

浅议怎样培养学生学习英语的兴趣

李 静

(山东省沂源县三岔中心学校,山东 沂源 256100)

摘要:英语教师的任务应该是教学生怎样去学英语、用英语,而不是仅仅教他们记住几个英语单词、句型,会用英语说几句话而已。而培养学生学习英语的兴趣,有利于激发学生学习英语的热情和激情,实现英语教学课堂的多向性发展,从而提高学习效率。因此,激发和培养学生学习英语的兴趣,是英语教学中不可或缺的一个重要的环节。

关键词:英语学习;兴趣;培养

中图分类号:G63 **文献标识码:**A

文章编号:1673-9132(2019)14-0070-01

DOI:10.16657/j.cnki.issn1673-9132.2019.14.062

英语是一种国际通用语言,所以,学好英语对于学生来说,至关重要,可以影响其未来的学习与发展。要想学好英语,就必须对英语产生浓厚的兴趣。“兴趣是最好的老师”,只有对事物产生了浓厚的兴趣,才会全身心地投入其中。

那么,如何培养学生学习英语的兴趣呢?我认为应从以下几个方面做起。

一、建立并保持融洽的师生关系,提高学生学习英语的兴趣

想要和学生建立良好的关系,首先要和学生多接触、多交流、多互动,做学生的朋友,尤其是无话不谈的好朋友。

比如,教师不上课时,要多走进学生们中间,和学生们谈谈天、聊聊家常。了解学生在生活和学习中都有什么困难,需不需要帮助;近段时间和其他学生相处的怎么样;自己在学英语的过程中有没有解决不了的问题,等等。通过长时间和学生交流、接触,就会使学生对教生产生亲切感,觉得老师和蔼可亲,容易亲近。学生和教师在一起,就像一家人,彼此间拉近了距离,不再觉得陌生。学生站在教师面前也不再拘谨,可以无拘无束,畅所欲言。充分地表达自己在生活、学习中的收获和困惑。能在教师面前毫不避讳地说出自己在英语学习中遇到的困难,需要教师什么样的帮助等,也敢用英语跟教师对话了。

这极大地激发了学生学习英语的激情、热情,培养了学生浓厚的学习兴趣。同时,也将过去传统的教师向学生灌输知识,学生被动地接受知识的教学模式,变为以学生为主体,教师为主导,激发学生的学习主动性——我好学、我要学、我会学。发挥了学生学习的最大潜能,课堂教学事半功倍,教学质量大幅提升。

其次,教师对学生要有足够的尊重和信任,对每一名学生都要平等对待、一视同仁,不要让学生感到教师有偏有向,进而对教师不再信任。如果学生不信任教师,那么对教师安排的事、说的话会打折扣地去做,教学效率自然低下。所以教师对每一位学生提出的问题,不管是学习上的,还是生活中的,都要耐心、细致地予以答复。如此才能使学生感觉到老师很看重自己,很把自己当回事,自己必须好好学习才能对得起老师。进而产生主动学习的欲望,主动把主要精力投入到英语学习中,这样学习英语的效果必然好。

二、充分利用现代多媒体技术辅助教学,激发学生的学习兴趣

随着现代科学技术的迅猛发展,多媒体在教学中的作用越来越重要,它能把教材内容中一些呆板、枯燥无味的定理、公式,以及干瘪的数字以生动、直观的图、文、声、像的形式展示出来,极大地吸引了学生的注意力,充分激发了学生的学习兴趣,使课堂教学效率得到极大的提升。

对于英语课堂教学来说,通过多媒体信息技术的应用,教师可以把教材中毫无生机的、难记难懂的单词、句型用学生感兴趣的视频、动画等展现出来,增强学生视觉和听觉的感知效果。利用多媒体技术还可以来模拟现实生活中的交际情境,使学生在贴近真实的交际环境中提高学习英语的兴趣,使学生的口语表达能力得到锻炼,加深其对所学知识的理解。

比如,当对学生所学习的小鸡(chick)、公鸡(cock)、母鸡(hen)的英语单词进行辨析时,教师可以制作相应的多媒体课件,直观生动地展现小鸡、公鸡和母鸡的形象、叫声,把相应的英语单词和读音结合起来,使学生听其音,见其形,明其意。在学习过程中调动学生多种感官参与其中,自然激发了学习兴趣,活跃了课堂气氛,提升了课堂教学效率。

三、利用多种方式教学,持续培养学生学习英语的兴趣

首先,教师要根据教材内容,设置实际情境,让学生扮演不同的角色,锻炼学生实际应用英语的能力。在实际的教学中,教师要根据教材内容设置不同的角色,让学生扮演其中的一个角色,让学生身临其境,利用自己所学到的英语知识组词成句,进行英语口语对话。并且让学生尝试扮演不同的角色,对其角色语言进行练习,从而把单词和句型有机地联系在一起,让学生在游戏的过程中,不知不觉地就学习到了各种新知识。

其次,利用多种多样的竞猜游戏,激发学生学习英语的热情和激情。在教学中,教师可以利用猜谜语、英语单词接龙、击鼓传花等比赛背单词,让学生在游戏中不知不觉对所学知识进行回顾与复习。同时,学生在游戏中根据学过的单词及句子,展开丰富的想象说出他们猜到的内容。这样既培养了学生动脑动手的能力,又加深了他们对所学英语词汇、句型的印象。

总之,“知之者不如好之者,好之者不如乐之者”,只有让学生产生兴趣,才能主动参与到学习中。

兴趣是成功的基础,兴趣是学习知识的动力。它对培养学生的积极情感、全面提高教学质量具有深远意义。只有让学生对学习英语有了浓厚的兴趣,学生才能真正从“要我学”转化为“我要学”,学得轻松,从而取得优异的成绩,教师教学效果也才会更好。

参考文献:

- [1]林晓洁.谈如何培养学生英语学习兴趣的方法[J].现代教育科学杂志,2014(8).
- [2]魏巍.培养小学生英语学习兴趣的途径[J].中小学英语,2016(2).
- [3]刘丽丽.如何培养学生学习英语的兴趣[J].中小学英语教学,2012(5).

[责任编辑 李爱莉]

作者简介:李静(1983.5—),女,汉族,山东沂源人,二级教师,研究方向:英语教学。