

信息技术在幼儿园综合教学中的应用

蒋 萍

(甘肃省会宁县幼儿园,甘肃 会宁 730700)

摘 要:当前,信息技术和多媒体不断地进行技术革新和技术完善,并被应用在教育教学中。因其有着丰富的教学资源,创新的教学方式,无论是对学生还是对教师,都有着很大的益处。因此,幼儿园教师要将信息技术应用在教学过程中,为学生建立完整体系的现代化教学环境,进而达到幼儿园的教学目标。

关键词:信息技术;幼儿园;综合教学;应用

中图分类号:G61 文献标识码:A

文章编号:1673-9132(2019)13-0162-01

DOI:10.16657/j.cnki.issn1673-9132.2019.13.146

一、信息技术在幼儿园综合教学中的应用过程

信息技术具有交互性、共享性、依附性和可处理性的特征。幼儿园的教师可以根据幼儿的身心发展特点,为幼儿挑选适合的教学内容,并在播放过程中,可以对所播放的内容进行调控,并且所有的教学内容都具有回放的功能,为了加深学生对所教内容的理解和记忆,教师可以对教学内容进行多次播放,从而有效地集中幼儿对所学知识的学习兴趣。教师对教学内容可以有效地控制,同时也可增强学生的学习效果,提高幼儿园的教育教学质量。并且,信息技术的应用改变了传统单一的教学模式。多媒体教学中有着丰富的教学资源,并且可以用视频、音频、图片、图形等方式将教学内容清晰、立体地展现在幼儿面前,提高了幼儿参与教学课堂的积极性,提高幼儿的学习兴趣,激发幼儿的想象力和创造力,使幼儿接受的教育更为科学和合理,为幼儿未来的发展奠定坚实的基础。

二、信息技术在幼儿园综合教学中教学内容的选择

目前,我国教育教学对计算机辅助教学越来越重视,这种现代化的教育教学方式在教学中的应用也越来越广泛。幼儿因其年龄较小,对事物的认知能力以及生活经验也是少之甚少,因此,幼儿的思维能力也是相对较弱,对于抽象的概念和复杂的知识点,幼儿很难理解。同时,幼儿的注意力也不集中,很容易被新鲜的事物吸引,所以,在幼儿的教育环境中,教师要利用多种教学方式去刺激幼儿的感官,让幼儿可以在有限的教学时间集中精力,对所学知识都可以理解透彻。信息技术在幼儿园教学课堂的应用,可以将教学内容鲜明、生动、立体地展现出来,为学生创造一个立体化的教学空间,这种教学方式使苦涩、难懂的教学内容变得简单易懂,让学生对所学知识可以听见、可以看见、可以感受得到,这对激起学生的学习兴趣,激发学生参与教学课堂有着重大的意义,也可以让学生从中了解到事物的生长发展规律。

三、教师要不断地优化教学情境

幼儿具有可塑性,因为幼儿园的学习是幼儿迈进教育教学的第一步,是幼儿对教育的初步认知,也是幼儿性格塑造的重要阶段。在这个阶段,如果教师不对幼儿的动手、动脑、动口能力进行培养,在以后的教学中,对幼儿来讲是个不可弥补的损失,这已经成为幼儿教育学家研究得出的共同结论。多媒体

技术中丰富的教学资源,可以为教学课堂提供丰富的、合适的教学内容,这样的教学内容,不仅符合幼儿的身心发展特点,也对幼儿对事物的认知能力有很大的提高,激发幼儿的主动学习能力,增加幼儿园教学课堂的趣味性,教师在教学过程中,要不断地优化教学情境,使之更符合幼儿园的教学特点,进而可以提高幼儿园的教学质量和教学目标。

我国古代教育家、思想家孔子曾经说过:“知之者不如好之者,好之者不如乐之者。”这句话的意思是比喻学习知识,知道它的人不如爱好它的人学得快,爱好它的人不如以它为乐的人学的快。所以,教师在教学过程中,要注重培养学生的学习兴趣,让学生爱好知识,以学习知识、了解知识作为生活和学习的乐趣。教师要为学生拓展知识层面,丰富学生的知识经验,让学生可以不断地接触新事物,激发学生的学习兴趣。因此,教师要学会利用辅助教学设备拓宽学生的知识层面。将信息技术合理地应用在教育教学中,可以为幼儿创造很多种生动形象的教学情境,让静态知识和动态知识可以合理有效地结合起来,使枯燥乏味的知识点变得生动有趣,让抽象的知识点可以形象的展现在学生面前,为幼儿营造出轻松舒适的学习环境,集中幼儿的注意力,引导幼儿产生情感共鸣,最终可以让幼儿情不自禁地参与到教育教学中,进而提高幼儿园的教学质量。

四、结语

综上所述,当前,我国信息技术发展迅猛,信息技术不仅在社会、文化、经济等领域产生重要作用,也对我国教育教学产生了积极促进的作用。所以,教师在教育教学过程中,应该充分认识到信息技术对教育产生的影响,并积极地将这种教学辅助方式引入到实际教学中,将信息技术和幼儿教育充分的结合起来,将信息技术和网络技术的优势充分发挥在教育教学中,提高幼儿的学习兴趣和自主学习能力,为幼儿树立正确的三观,引导幼儿学习更多的知识,为幼儿培养良好的生活习惯和学习习惯,为幼儿人生未来的发展道路奠定坚实的基础。

参考文献:

- [1]王正伟.信息技术在幼儿园教育教学中的应用现状及对策研究[J].中国信息技术教育,2015(19).
- [2]闫贵娟.信息技术在幼儿园语言教育活动中的应用[J].课程教材教学研究(教育研究),2018(z1).

[责任编辑 胡雅君]

作者简介:蒋萍(1979.10—),女,汉族,甘肃会宁人,小学一级,研究方向:幼儿教育。

课题项目:本文系2017年度甘肃省“十三五”教育科学规划课题《幼儿园教育活动中多媒体应用效果的初步探究》研究成果,课题立项号:GS[2017]GHB1735。