

民办教育发展研究

——以宜昌市为例

黄 雕, 毕 芬, 王 蕊, 林宇驰, 蔡政英

(三峡大学, 湖北 宜昌 443002)

摘 要:民办教育由于起步晚、制度不全、定位不足等原因,受到社会关注。本文以宜昌市民办教育为例,剖析了民办教育的发展状况和存在的问题,并借鉴了英美等发达国家的民办教育发展经验,有针对性地提出了改善我国民办教育的发展策略。

关键词:民办教育;教育改革;宜昌;发展策略

中图分类号: G64 **文献标识码:** A

文章编号: 1673-9132(2019)13-0182-01

DOI: 10.16657/j.cnki.issn1673-9132.2019.13.161

民办教育发展的重要里程碑事件是国家在 2002 年颁布《民办教育促进法》,使得民办教育获得了与公办教育在法律上的同等地位,从而保障了民办院校和学生的合法权益,民办教育开始呈现出井喷式发展。2016 年《民办教育促进法(修订案)》的出台进一步加强对民办教育院校的管理,进一步规范了民办教育的职责定位。

党的十九大以来,习近平总书记指出我国社会主要矛盾已经转化为人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾。而民办教育院校的健康发展,则能够有效促进教育均等化,减缓国家财政教育支出压力,有助教育体制改革、发展和完善。

一、宜昌市民办教育的调查分析

(一)质量并升

从宜昌市情况来看,自上个世纪 90 年代以来,共成立各类民办院校九所(幼儿园不计)。宜昌市民办院校的种类涵盖了小学、初中、高中、大学,民办教育体系完备,除民办高校只有一所以外,小学、中学的民办教育均有数所,意味着民办院校不仅与公立院校存在竞争关系,民办与民办院校之间也存在竞争关系。根据《三峡日报》报道,某年宜昌英杰学校录取与报考人数比例为 1:8;而金东方学校的比例为 1:6。根据宜昌市 2016 年数据统计结果显示,宜昌市共有小学 263 所,初中 137 所,高中 37 所,高等教育 5 所,各类在校生 351,578 人,教职工 41,021 人。其中,民办小学占比为 1.1%,民办中学占比为 2.8%,民办高等教育占比为 20%。就读于民办院校学生占比为 6.8%。虽宜昌市民办院校占比非常小,但在 2002 年前,宜昌市并不存在民办教育院校,相对来说,从民办院校的招录比例和短时间内民办院校数量上的增长来说,表现出民办院校质量上的成长。

(二)发展不均衡

第一个不平衡表现为宜昌市近城区与远城区的不平衡。民办教育院校均位于宜昌市近城区,而长阳、五峰等远城区县的民办教育几乎还未起步。第二个不平衡表现为民办教育结构上不均衡。这个结构包括各民办院校学生数量不均衡、收费标准不均衡、办学层次不均衡。

二、宜昌市民办教育发展面临的主要阻碍

(一)认识偏差

在长期的公办教育模式下,人们的思想观念还存在一定

的偏差和抵触。在三峡大学学府幼儿园与三峡大学附属中学进行的问卷调查分析中显示,有 62%的家长对民办教育院校持保留态度,认为民办院校变数大,不如公办院校稳定;11%的家长对民办院校没有关注。这些观念都影响了民办教育的发展。

(二)办学行为不规范

由于基本上所有的民办院校都是由企业与政府部门合办,企业的盈利性自然也在无形之中加入了民办院校之中,导致营利性超过公益性。各个民办院校之间恶性竞争,抢占生源,学校内部管理混乱,乱收费现象仍时有发生。

(三)教师资源流动频繁

从宜昌市民办教育教师资历结构来看,由于民办院校吸引优秀师资能力不足,刚刚毕业的师范类大学生所占比例较大。这些大学生勉强能够胜任教学岗位,便考取到公立院校或事业单位,人才流失严重。另外一种返聘退休的老教师,虽其教学经验丰富,但知识结构与知识发展状况脱节,在教学活力和精力上不如青年教师。

三、宜昌市民办教育发展对策

(一)加大投入

宜昌市目前民办教育占比仍然非常小,且民办院校的基础设施、校园面积都不如公立院校。有关部门需要进一步加大对民办教育的财政投入,对企业办学给予财政补贴,将从事民办教育工作的教师的薪资水平提高至与公办教育教师薪资水平相同。

(二)强化监管

民办院校往往因为受到的监管不足,部分院校私自开展违规办学、违法办学的现象仍然没有受到足够的重视。对此相关主管部门可以成立民办教育质量监督体系考核小组,根据第三方质量评估结果,可以对民办教育院校给出警告、处分、整改处罚,甚至取消办学资格等,以规范民办教育在招生宣传、收费、教学方面的行为。

(三)引导和鼓励社会捐赠

国外民办教育的发展模式,大多是由社会捐赠来提供办学资金,而中国则更多依靠企业和政府二元办学,导致普通民众对民办教育认识不足。社会捐赠类型的民办教育的出现更有利于民办教育的发展,让其公益性能得到进一步地体现。

参考文献:

- [1]董圣足.新法新政下民办学校的使命担当及应对策略[J].国家教育行政学院学报,2018(9).
- [2]胡卫.对民办教育未来发展的思考[J].黄河科技大学学报,2004(3).

[责任编辑 李 媛]

作者简介:黄雕(1996.12—),男,汉族,湖北武汉人,就读于三峡大学,研究方向:行政与公共事业管理。

通讯作者:蔡政英(1975.5—),男,汉族,江西会昌人,副教授,研究方向:计算机应用。