

初步优化幼儿园多媒体应用技术

王丽娟

(甘肃省会宁县幼儿园,甘肃 会宁 730700)

摘要 幼儿园是幼儿接触全新环境的主要途径,客观上要求学生建立全新的生活圈尽快适应学前教育生活。将多媒体技术应用到幼儿园教学中来,能够帮助教师解决教学的瓶颈,充分激发幼儿的学习兴趣,在活跃课堂氛围的同时提高教学质量。

关键词 幼儿园;多媒体技术;优化教学

中图分类号:G61 文献标识码:A

文章编号:1673-9132(2019)13-0166-01

DOI:10.16657/j.cnki.issn1673-9132.2019.13.150

幼儿园教育相较于其他年龄阶段教育,存在着明显差异性。受幼儿园学生普遍刚刚脱离父母的影响,一旦幼儿不适应现象较为集中突出则直接影响幼儿园教学效果。幼儿园教学灵活运用多媒体技术手段不仅能保证各项教学活动有序开展,更能营造良好的学习氛围,调动学生学习热情及求知欲。鉴于此,本文针对初步优化幼儿园多媒体应用技术的研究具有重要意义。

一、幼儿园应用多媒体技术的必要性

通常情况下,幼儿园多媒体课件往往选择矢量图形完成制作,即无论画面放大多少倍,均不易出现图像失真问题,并且多媒体课件所生成的SWF类型文件自身容量较小,画面精美的多媒体教学课件大小仅仅为几十KB或几百KB,大大提高课件自身传播性。同时,多媒体技术中绘画工具相对齐全且色彩设计任意性较强,适合幼儿绘画各种色彩鲜明的动物或植物,甚至可引用各种实物图片,有助于创设优美的幼儿动画教学场景。此外,多媒体技术支持各种类型的媒体文件整合,例如导入声音媒体等,所形成的SWF文件压缩率较高且播放效果良好,尤其是Flash CS版本具备控制视频功能,增设视频提升点功能。

由于多媒体技术自身交互功能较为强大,如利用Flash软件能创建幻灯片演示文稿,每一张幻灯片属于独立的时间轴动画或场景动画,并且时间轴动画中可引用大量影片进行剪辑,促使所创作的动画内容更为饱满更为丰富。同时,软件中按钮能增加相关行为时间,大大提高幻灯片跳转灵活性,有利于增强课件交互性,甚至可使用软件内设置的脚本语言,设计出交互性或沟通性强的多媒体教学课件,满足各种课程教学的要求。总而言之,多媒体技术能创设出高效有趣的教学情境,为原本枯燥乏味的教学过程增添一丝趣味性,促使更多幼儿广泛参与教学过程,并且多媒体教学软件类型相对丰富多样且操作简单便捷,对于计算机硬件要求较低。

二、幼儿园应用多媒体技术的优化要点

(一)手工课应用

在实际应用的过程中,幼儿园教师灵活运用多媒体技术手段播放教学课件,向幼儿慢动作演示手工作品的制作流程,帮助幼儿快速掌握手工作品的制作方法及制作技巧,保证制作流程展示透彻明白,便于幼儿以多媒体教学课件为参照依据,有利于激发幼儿手工课学习兴趣及求知欲。同时,待学习

结束后可拍摄优秀学生作品,利用多媒体技术制作成动画视频进行轮流播放,树立学生个人自豪感。

(二)体育课应用

近几年来,伴随社会进步及经济发展,教育水平日趋成熟,社会对于各个年龄阶段教育要求也更为严格,尤其是身体素质方面。然而,从目前我国幼儿园体育课程教学水平来看,大多数幼儿园沿用传统教学方法,其教学模式过于机械单一,无法取得令人满意的教学效果。同时,相较于其他阶段学生,幼儿园学生往往无法自主控制自身注意力。因此在实际教学过程中,幼儿园教师将亲身示范与多媒体教学有机结合,侧重于吸引学生学习注意力,便于观看视频时思考自身不足。以“袋鼠跳跳跳”游戏为例,教师利用多媒体技术播放游戏过程讲解游戏动作,尤其是跳跃过程具体细节,便于纠正学生可能出现的动作错误。

(三)视听课应用

一般说来,信息技术所带来的享受不仅仅停留于视觉层面,更涉及听觉层面。因此在实际教学的过程中,幼儿园教师要结合幼儿生理特点及心理特点,尽可能于正式讲课前组织学生统一观看教学内容相关视频或音频导入教学重点,吸引学生注意力,促使学生带着疑问进行后续学习。同时,不断丰富教学课件的形式及内容,带入各种文字、动画、音频、视频及图片,向学生提供绝妙的视听享受。以幼儿园语言活动《小熊醒来吧》为例,教师灵活应用多媒体技术制作相关教学课件,列出相应的故事主线帮助学生理解故事内容,有利于幼儿切身感受小熊与熊妈妈间动人情感,进一步深化幼儿教学印象,确保视听课教学质量。

三、结语

通过本文探究,认识到与其他年龄阶段儿童相比,幼儿天性好奇、好胜、好奇、好模仿,且具备自身独特的思考方式及行事方式,客观上要求幼儿园教师着重强调调动幼儿学习兴趣,有助于形成强有力的学习动机。因此,幼儿园教师秉持以人为本的工作原则,时刻关注幼儿自身动态,灵活运用多媒体技术手段播放教学课件或相关视频图片,吸引幼儿注意力,激发其学习热情及求知欲,大大减轻自身工作负担。此外,注重保护幼儿个人人身安全,叮嘱幼儿不得参与过于危险的活动,有利于树立幼儿自我保护意识,推动幼儿教育长远发展。

参考文献:

- [1]张雅雯.幼儿园运用多媒体技术辅助教学初探[J].课堂内外(教师版),2011(5).
 - [2]郑喆.幼儿园教育中多媒体技术的运用[J].河南教育(基教版),2006(10).
- [责任编辑 胡雅君]

作者简介:王丽娟(1979.10—),女,汉族,甘肃会宁人,小学一级,研究方向:幼儿教育。

课题项目:本文系2017年度甘肃省“十三五”教育科学规划课题《幼儿园教育活动中多媒体应用效果的初步探究》研究成果,课题立项号:GS[2017]GHB1735。