

# 小学班主任工作艺术初探

雷清伟

(甘肃省兰州市第六十九中学,甘肃 兰州 730094)

**摘 要** 班主任工作是一门艺术。班主任工作水平的高低直接影响学生的发展。因此,班主任要在工作中倾注全部的心血,不仅在班级管理中要讲究艺术,在与家长合作时更要讲究艺术,只有这样才能使学生更健康、更全面地发展。

**关键词** 班主任;工作艺术;表扬;班级管理;家长合作

**中图分类号** G63 **文献标识码** A

**文章编号** 1673-9132(2019)13-0145-01

**DOI** :10.16657/j.cnki.issn1673-9132.2019.13.130

班主任工作是学校教育教学工作的重要组成部分,是学校各项工作顺利开展的基础和保障。小学阶段更是如此,小学生在习惯养成方面更需要班主任的有效引导,保证班级各项活动的顺利开展和教学活动的有效推进。班主任管理工作是一项育人的工作,需要我们结合学生的特点以及小学德育管理的要求来有序地推进,保证班级的稳定,为学生的健康成长打下坚实的基础。

教育学本身是一项科学,落实其科学性需要我们艺术性地开展班主任工作,有效落实学校各项工作的要求,保持班集体的稳定,为学校教育教学工作正常有序地开展保驾护航,最终促进学生茁壮成长。

## 一、班级管理艺术

在班主任的各项工作中,班级管理工作是最核心的工作,它是落实学校各项工作的基本保证。但是,班级管理工作非常复杂,而且工作量很大,班主任不仅要负责班级管理工作,往往还要担任教学工作及其他工作,这就需要班主任具备管理能力,提升管理效率,艺术性地开展班级管理工作。

首先,班主任要倾注爱心。教育是爱的教育,真正的教育应该是潜移默化深入学生内心的,需要心与心的交流和沟通。所以在班级管理工作中班主任必须要用师爱去感染学生,这样才能使学生“亲其师,信其道”,有效推动各项工作的开展。

其次,要有智慧。班级管理工作复杂且突发性很强,这就需要教师要有预案意识和协调意识。在工作中要提前进行规划,分清主次和条理,逐步有序地推进各项工作。对于经常发生的问题要防患于未然,这样遇到问题才不慌,解决起来才会高效。

最后,要充分发挥学生的作用。学生是教学的主体,更应该是班级管理的主体。班主任在班级管理中要注意发挥学生的作用,给每一名学生参与班级管理的机会,这样不仅仅能够群策群力,也能够调动学生的热情,顺利开展各项工作。其中最重要的就是要注意发挥班干部队伍的作用,选择和培养合适的班干部最为关键。

## 二、与家长合作艺术

现代教育理念强调要充分调动各种教育因素,形成教育合力,从而有效推进班级各项工作的开展。对于小学班主任工作来说,离不开家庭教育的配合,因为家长是孩子成长的第一任老师。这就需要班主任重视家长的作用,采取恰当的措施,提升与家长合作的艺术。

要想有效地和家长合作,首先,需要关注家长的需求,而

不是命令与要求,努力使家长发自内心地关注、支持班级工作。其次,要以诚相待,切实使家长认识到配合学校、班级管理的重要性,帮助其提升责任意识。最后,要有有效的手段来引导家长切实有效地参与,充分利用现代信息技术手段建立常态化的沟通机制,实现有效合作。当然,因为时间和条件所限,不可能每一名家长都能够参与进来,所以,班主任要充分利用每学期的家长会和家校学校与家长沟通。同时,要推进家长委员会的建设和落实工作,发挥核心、榜样的引领作用,这样才能更好地获得家长的配合,优化育人效果。

## 三、表扬学生的艺术

表扬是促进学生进步的有效手段,特别是小学阶段的学生更是如此。但是据了解,在我国的中小学校中,还有相当一部分教师不能经常运用表扬艺术,他们最常用的法宝就是批评。因为大多数的教师认为,学生的每一点成绩与进步,都是他们付出艰辛劳动的成果,其进步是理所当然的。当大多数学生能达到其期望值,而少数人做得不够好时,他们就对这些人予以批评,可这批评,对这少数人学习成绩的提高却没有作用。因为,批评只是传递给学生一种消极的信息,而不能调动其积极性。

### (一)教师要能够实事求是地表扬学生

有位哲人曾经说过,只有真实的赞美才最打动人的心灵。同样,教师对学生的表扬也要实事求是,如果教师对学生没来由地表扬,或者夸大其辞地表扬,都不利于学生的成长。

### (二)教师要尽量表扬学生的每一点进步

教师要认真地观察学生,并及时表扬学生的每一点进步,使每一位学生都充满自信。还要创造各种机会,使班级充满凝聚力。对学生的每一个问题,不是想当然地去下结论,而是展开调查。注重学生的每一点进步,满足学生的成就心理需要,使他们能够充分看到自己做出的成绩,看到自己的劳动没有白费,这就更增强了他们学习的信心,学习成绩也就有了突飞猛进的提高。

总之,小学班主任工作是一项充满艺术性的工作,也是学校各项工作顺利开展的重要保障。小学班主任管理工作内容多、工作量大,而社会对小学教育的重点关注意味着我们要创造性和艺术性地开展各项工作,要主动学习,不断地进行总结和反思。落实小学班主任工作的各项职责要求,调动学生、家长各种有利因素,形成教育合力,相信一定能够把这项工作做得更出色。

## 参考文献:

[1]孙梅.加强沟通,提高管理质量——浅谈小学班主任工作[J].现代阅读(教育版),2013(8).

[2]高福艳.班主任工作中的“四立”“四勤”“四心”“四戒”[J].小学教学参考,2010(3).

[责任编辑 李媛]

作者简介:雷清伟(1966.7—),女,汉族,河南兰考人,一级教师,研究方向:小学语文教育。