

谈如何有效开展幼儿教育工作

刘科科

(河北省唐山市南堡经济开发区第二幼儿园,河北 唐山 063000)

摘 要:在幼儿园阶段,教师要关注到幼儿的成长,并需要家庭、学校和社会的一起努力。要以爱作为基本的原则,来开展教育教学工作,重视成人的榜样作用,用科学的方法作为教育教学的指导,从各方面培养幼儿健康的情感态度,促进幼儿的快乐成长。

关键词:幼儿教育 综合能力 行为习惯

中图分类号:G61 文献标识码:A

文章编号:1673-9132(2019)13-0157-01

DOI:10.16657/j.cnki.issn1673-9132.2019.13.141

在教育幼儿方面,教师要和家长形成合力,共同做好幼儿的教育工作,让幼儿在爱的氛围中学习更多的知识和能力,促进幼儿的快乐成长。在幼儿教育中,尤其要注意培养幼儿的想象和创造能力。每个幼儿都具有创造力,因为在幼儿期,他们好奇心强,没有过多的思想束缚,敢想、敢做,对周围新鲜的事物表现出浓厚的兴趣,爱提问、喜追究,“打破沙锅问到底”“探究性的拆东西”“自言自语做游戏”。无论是教师还是家长,都要重视幼儿的这些看似好像顽皮的举止,要珍视这样的一些小的行为和表现。并且,对于幼儿进行科学的引导,不能一味地从主观的角度进行打压,要给他们更宽松的学习和生活氛围,让他们充分享受自由所带来的快乐。在培养他们的自主性和自发性的过程中,促进幼儿综合能力的发展。

一、开展幼儿教育要以爱作为基本的前提

在幼儿园,幼儿要逐渐学会遵守社会规则,学会尊重自己和他人,学会处理各种各样的关系,因此,如果没有爱作为一个基本的前提,幼儿可能在过于严苛的环境下成长,这不利于他们人格品质的健康塑造。幼儿的成长环境会影响到他们人格品质是否健全,是否能够学会适当的规则。因此,作为幼儿教师,我们要注意与家长达成培养幼儿理念方面的一致,并且通过组织召开家长会等方式向家长们宣传正确的科学的育儿方式。

有些父母对幼儿过度溺爱,什么事情都不让幼儿去尝试,害怕幼儿受伤。例如,母鸡啄小鸡,不是母鸡很残忍而是母鸡爱小鸡。母鸡为了小鸡能脱离自己学会生存,不得不用残忍的方式赶走小鸡离开自己。这样一种看似非常残忍的行为实际上包含着对孩子殷切的期望,只有到了适当的时候,让孩子有适当的锻炼,去勇敢地面对一些以前不敢面对的问题,才能学会独立,才能成为一名具有更强的适应能力的真正的社会人。所以,幼儿教师要通过各种途径,让家长认识到教育的原则性。爱是一个基础,同时在爱的基础之上,要让幼儿学会遵守各种各样的规则,能够懂得为别人考虑,当然也要懂得保护自己。在幼儿园生活中,幼儿教师也要把每个幼儿当成自己的孩子一样,发自内心的爱幼儿,遇到幼儿身上所表现出来的一些不良行为,要在尊重和接纳的基础上,耐心地引导他们。如果发现幼儿园教育和家庭教育出现了矛盾,幼儿教师就要耐心地做好家长的工作,让家庭和幼儿园一起共同促进幼儿的健康成长。

二、幼儿教师要注重培养幼儿养成良好的行为习惯

在幼儿园阶段,幼儿逐渐走向社会了解社会的规则,并且逐渐意识到如何才能成为一名称职的社会公民。在以往的家庭生活中,幼儿已经初步接受了社会规则的影响和灌输,在幼儿园生活中,因为接触了更多的人,接触更多的事,所以,幼儿在社会规则的学习方面就会进一步增强。尤其在日常的行为习惯方面幼儿教师要特别注重给幼儿进行科学的引导。在其中要遵循教育心理学和社会心理学的基本规律,要发挥幼儿的模仿和认同的作用。

家长和教师要让幼儿养成良好行为习惯的榜样。正所谓言传身教,我们要在告诉幼儿怎么做的同时,也要率先垂范。这首先要让幼儿教师要做好表率,同时也要把这样的道理讲给幼儿的父母。在日常的教育教学工作中,我们经常发现幼儿能够很好地遵守基本的规则,行为习惯方面也完全符合教师的要求,可是回到家中,好的行为习惯一下子就消失了,这不得不说是因为家长在表率方面做得不够。幼儿会模仿家长的行为,所以我们要特别注重这一点,要求幼儿做到的,自己首先要做到。为了幼儿的健康成长发展考虑,幼儿教师要做好家长的工作,采用适当的方式让家长从思想上接受。尤其现在有了智能手机,很多家长回到家就玩手机,致使幼儿也开始接触手机,视力逐渐下降,因此,我们不得不注意健康的生活方式,要从自身做起,给幼儿树立榜样。

三、幼儿园教育要侧重幼儿的综合能力提升

在幼儿园生活中,我们开展的一切教育教学活动都要围绕着幼儿综合能力的提升。近几年,幼儿园小学化的情况非常明显。在大班阶段很多幼儿园会开设小学一年级的课程,让幼儿提前学习相关知识。实际上是完全没有必要的,因为过早的学习会导致幼儿再次学习时注意力下降,失去学习的兴趣,所以不能过早地进行这些专业知识的传授和学习。作为幼儿园教师,我们也要了解家长的焦虑,用科学的理论和方法与家长进行沟通,避免因为家长的过度焦虑,让幼儿过早地承担一些不该承担的学习任务。由此可见,沟通是非常重要的,我们要综合各种教育元素来共同提高幼儿的综合素质,避免幼儿因为教育方法的不当而受到一些不可逆的伤害。

总之,幼儿园要和家长一起做好幼儿的教育工作。同时,幼儿教师要加强与家长的沟通和联系,采用统一的价值观和育儿理念,培养幼儿健康、积极向上的思想品质和良好的生活习惯,共同做好幼儿的教育工作。

参考文献:

[1]张炳林,王程程.国外学前教育信息化发展与启示[J].电化教育研究,2014(10).

[2]张晓芳.关于新时期如何做好幼儿教育思考[J].都市家教月刊,2017(11).

[责任编辑 杜建立]

作者简介:刘科科(1985.4—),女,汉族,河南安阳人,二级教师,研究方向:学前教育。