

试论初中生行为习惯养成教育的策略

黄晓峰

(江苏省泰兴市济川初中教育集团阳江校区,江苏 泰兴 225400)

摘要 行为习惯一方面可以决定初中生的学习成绩,另一方面也可以决定初中生的人生高度,所以养成行为习惯非常重要。本文分析了初中生行为习惯养成教育的策略,以期之后的初中生行为习惯养成教育提供参考。

关键词 初中生 行为习惯 养成教育 策略

中图分类号 G63

文献标识码 A

文章编号 1673-9132(2019)13-0153-01

DOI 10.16657/j.cnki.issn1673-9132.2019.13.137

对初中生展开行为习惯养成教育,主要是从初中生的行为训练出发,使用多样性的教育手段,提升初中生的综合素养,现阶段的学校教育重视对初中生的知识教学,忽略对初中生行为习惯的培养,要想对初中生展开行为习惯方面的养成教育,应该对这样的现象进行创新与变革,让道德教育贯穿在初中生的具体生活中。行为习惯是初中生养成教育的主要结果,而习惯是转变成行为的重要过程。

一、规范约束

依照与教育相关的法律规章制度、校纪校规等对初中生平时的行为习惯进行规范与制约。例如,上操、课外活动以及升国旗等,应该要求初中生对求真务实的精神进行发扬,进而为社会与国家提供一个确定的行为准则。第一,加强初中生行为习惯规范应该明理,对初中生展开多样性的灌输式教学,例如,进行集体学习以及分组探讨等。第二,加强初中生行为习惯规范应该具备激情,经过学生喜爱的手段,对情境进行创设,宣传相应的标准与规范,让学生可以在心中对良好的行为习惯进行主动接受。第三,加强初中生行为习惯规范,应该充分发挥出规范所具有的制约和督促作用,并且经常进行检查与评估等活动,对初中生的不良行为应该根据相应的要求,及时展开矫正工作,并且将规范进行有效落实。

二、强化训练

强化训练主要指的是在教学当中或者是某个独特的时期,应该对初中生平时的行为习惯展开严格训练,让他们更多地参与到实践活动中,主要包含学习与礼仪等方面的规范,应该在多样性途径中加强初中生的行为习惯训练。在展开训练以前,初中教师应该根据相应要求,对目标进行明确,进而让初中生的训练更加具备依据性与目的性。在训练的过程中,教师应该对初中生进行实践引导,展开严格要求。在训练以后,教师应该对训练得到的成果进行巩固,重视对初中生行为习惯的养成教育,并且对初中生的行为习惯进行检查以及校正,避免出现反复的情况。

三、榜样示范

在初中生长成与发展过程中,行为习惯的养成教育非常重要,主要是由初中生的身体与心理发展特点以及品德情况等决定的,因此,对初中生进行行为习惯养成教育,增强初中生的心理健康,有效培养初中生的思想道德素养是必要课程。

(一) 教师是学生的楷模

在初中生行为习惯养成教育过程中,教师的态度、品格以

及举动等都对初中生的健康成长产生重要的影响,教师在学生心中的形象就像是镜子,要想让学生做好,教师应该先做好。

(二) 优秀学生作为典范

在初中生群体中,应该将优秀的初中生当做典型在学校进行宣传,这样的典型应该是具体且实在的,并且应该具备一定的教育性以及奖励性。例如,学校在每个期末的时候都会对三好学生进行表彰,选择优秀干部等,这些表彰推动了初中生行为习惯的养成教育。

(三) 利用社会榜样作用

学校在对初中生的行为习惯养成教育的过程中,可以对社会榜样进行借鉴,对初中生进行教育以及奖励。根据行为习惯的养成教育标准,让初中生对自身的奋斗目标进行明确,并且班主任也应该增强指导工作,重视对其精神的培养。

四、校风熏陶

学校主要是对学生进行塑造与熏陶,一方面是对初中生进行思想方面的教育,另一方面是利用学校的良好环境对初中生产生潜移默化的影响,所以对初中生展开行为习惯养成教育需要站在建设文明校园环境的基础上,重视对校风的建设。

(一) 营造一个和谐与优美的环境

学校应该重视学校宿舍的建设,对其环境进行美化,有效增强绿化方面的建设,重视宿舍的环境与卫生情况,对校园的环境进行优化,让其变成学校教学的主要窗口。与此同时,学校也应该重视对初中生心理的建设,进行和谐教育,让教师与学生之间产生和谐的人际关系。

(二) 针对校园规范,建立健全的制度

学校应该根据校园规范情况,制定完善的金字塔式教育机制以及制度,对初中生的行为言语产生潜移默化的影响,让初中生的日常生活与学习都根据相应的准则进行。

(三) 重视建设校园文化

学校在对初中生的行为习惯进行养成教育的过程中,可以在广播中对普通话进行推广,展开多样性的读书活动,举办各式各样的艺术活动,建设高雅且健康的初中校园文化。

五、结语

初中教师在对初中生进行行为习惯教育的过程中应该重视手段,增强规范的合理性、针对性,让初中生的思想与道德得以升华,让他们拥有热爱生活与祖国的情感,进而调动初中生的积极性,让他们养成准确的行为习惯,成为国家的栋梁之才。

参考文献:

- [1]周明哲.初中生行为习惯养成教育的策略[J].吉林教育,2017(15).
- [2]高蕾.浅谈初中生行为习惯养成教育策略[J].好家长,2015(4).

[责任编辑 薛晓静]

作者简介:黄晓峰(1977.4—),男,汉族,江苏泰兴人,中学高级,研究方向:德育教育。