

浅谈少先队校本课程开发与实践活动

瓦玉琴

(甘肃省临洮县北街小学,甘肃 临洮 730500)

摘 要 少先队校本课程开发与实践活动是学校素质教育活动的教育范畴和重要活动部分,是提高少先队员全面发展、适应社会的重要部分,少先队校本课程与实践活动在促进青少年的成长、发展等方面发挥着非常重要的作用。通过少先队校本课程开发与综合实践活动的初探、研究、总结,使每个学生对自己、学校、社会团体和自然环境之间内在联系的总体认识与亲身经历,寻求个人、社会团体与自然现象的和谐、飞速发展。

关键词 少先队 校本课程开发 实践活动

中图分类号 G62

文献标识码 A

文章编号 1673-9132(2019)13-0147-01

DOI :10.16657/j.cnki.issn1673-9132.2019.13.132

一、学校校本课程开发与实践活动的意义

少先队校本课程开发与实践活动是学校素质教育活动的教育范畴和重要活动部分,是提高少先队员全面发展、适应社会的重要部分,少先队校本课程与实践活动在促进青少年的成长、发展等方面发挥着非常重要的作用。学校组织学生开展了各式各样的少先队特色活动,进行了许多活动的尝试和探究,可是因为缺乏校本课程的意识,活动的随便性很强,许多时候把少先队活动视为教育教学的辅助手段,经常使它处于被应付的地位,渐渐的淡化了少先队实践活动的综合管理和客观评价。由于活动形式的随便性,使活动目的和要求不一致而得不到有效落实,活动形不成长期的模式,整个主题活动缺乏系统性,各活动之间缺乏衔接,由于少先队活动的这种随便性、缺乏系统性,使对促进学生全面发展的各方面作用难以发挥,更难以发挥活动应有的社会价值。

二、校本课程开发与实践活动的策略

1.为了全面贯彻落实习近平总书记的主要讲话精神,彻底把学校少先队校本课程开发与实践活动相结合落到实处,学校要建立健全少先队活动校本课程活动体系,贵在用校本课程的开设方式构建少先队社会活动体系,坚持以育人为本、以活动内容根本教学任务、以各种形式的活动、以综合实践为主要活动手段、以体验基础教育为基本活动途径,大力指导和及时规范少先队活动的工作,明确少年儿童在每个阶段的主要任务,激发少先队员刻苦努力、健康生活、全面发展,为社会主义和谐建设培养建设者和接班人。

2.少先队校本课程开发以学校为基地,以学校教育哲学为理念,以学生的个体差异为基础,以少先队大队部为主体,以学校资源为依托而开发的多样化的课程,由少先队员自愿、自主、独立或与校外团体或个人合作开展的,旨在满足本校少先队员学习需求的一切形式的课程,是一个持续和动态的课程,是一种以少先队的经验和生活为核心的实践性课程,是以活动为基本形式、以实践为主要环节、以综合为重要特征、与少先队员自身生活、社会生活和时代发展紧密联系。

3.学校要有目的、有计划、有组织地开发多种少先队活动项目和活动方式,综合运用所学知识,开展以少先队为主体,开发出具有本校特色的系统性的综合性实践活动性的少先队校本课程,建立起一整套有效的运作体制机制。

4.用少先队校本课程的活动方式构建少先队活动健康体系,充分挖掘和利用校本现有资源,以各年龄段活动内容根本活动任务,以校本各类活动为主要参与形式,整合校本资源,开发少先队活动校本课程。通过许多形形色色的社会实践活动,培养孩子们的创新精神和社会实践能力、积极向上的人生态度,促进学生健康全面发展。

5.通过学校少先队活动的现状调查分析,研究讨论切合本校实践的少先队校本课程开发与实践活动的基本思路与策略,通过开展学校形形色色的少先队活动,挖掘少先队校本课程开发与实践活动的方法与途径,通过问卷调查和比赛活动,挖掘少先队校本课程开发与实践活动实效性、创新性和发展性的研究,通过个案分析,归纳总结出培养优秀少先队员的方法策略和对出现的问题的解决策略。

6.结合本校少先队校本课程开发实践活动的开展,对少先队活动及时评价,接着问卷调查,分析现状,讨论成因,想出对策,进而研究出优秀少先队员培养教育和少先队校本课程开发与实践活动的策略和对出现的问题的解决策略。

7.对本校少先队校本课程开发和社会实践活动调查研究,总结不足和经验,为以后少先队活动的顺利开展奠定坚实、有效的基础。认真反思少先队活动中的经验与得失,以便为以后学校开展少先队活动奠定良好基础,从而归纳出相关策略和有效途径。

8.通过问卷充分了解少先队校本课程开发和实践活动的基本情况。通过活动进行的时间、喜欢的形式、喜欢的活动课题、资料的收集、活动主题的确立、活动过程中的评价、及对少先队校本课程开发教学有什么好的建议等问题,通过观摩课堂、跟踪学生实践活动,认真展开评价、研讨,分析活动中存在的问题及解决方法,探究适合本校的少先队校本课程开发与综合实践活动主题及实施策略,组织少先队校本课程开发与实践活动的评选,开展少先队校本课程开发与实践活动的校本课程展评,及时总结经验,系统分析总结少先队校本课程开发与实践活动的实施情况,总结方法和经验。

总之,通过少先队校本课程开发与综合实践教学和和实施,帮助学生从自身的发展需要出发,参与自己有兴趣、有爱好的校本课程,促进学生德智体美劳和谐发展。通过少先队校本课程开发与综合实践活动的初探、研究、总结,使每个学生对自己、学校、社会团体和自然环境之间内在联系的总体认识与亲身经历,寻求个人、社会团体与自然现象的和谐、飞速发展,把“让每个生命都精彩”的教育理念贯穿于打造“灵动的课堂”、构建“美丽的校园”、培养“阳光的少先队员”中。

参考文献:

[1]李学谦.少先队辅导员工作方法 with 技能[M].中国少年儿童新闻出版总社,2010.

[2]张广利.校本课程开发的实践与思考[M].福建教育出版社,2013.

[责任编辑 万淑蕊]

作者简介:瓦玉琴(1972.1—),女,汉族,甘肃临洮人,小学高级,研究方向:信息技术。