

论信息技术在幼儿教育教学中的应用研究

陈翠萍

(江苏省镇江市丹徒区黄墟中心幼儿园,江苏 镇江 212100)

摘要:在当下社会中信息技术飞速发展,人们的日常生活已经越来越离不开网络。四通八达的网络可以将信息进行快速的传递和共享,由此缩短人们的距离,也方便人们的日常交流。教师在现阶段幼儿教育中,可以采用信息技术使自己的教学方法更有成效,让可以在互联网时代下,在教师的教学讲解中,懂得更多的知识。如何将信息技术在幼儿教育中有效运用,本文将展开教学方法研究分析。

关键词:信息技术 幼儿教育 应用研究

中图分类号: G61 **文献标识码:** A

文章编号: 1673-9132(2019)13-0156-01

DOI: 10.16657/j.cnki.issn1673-9132.2019.13.140

教师在现阶段的幼儿教育中,要善于运用新的教学方法,使幼儿可以对自己的教学感兴趣,并在教师有效教学方法帮助下,得到自身能力提升以及性格品质的养成和完善。教师可以通过信息技术向幼儿传递和共享一些教学资源,同时也可以利用网络加强教师与家长之间的联系,由此可以打造课上课下的共通联动,从而使教师的教学更有成效,让幼儿在家长和教师的共同帮助下,更好地掌握生活所需技能,塑造健康完善的性格品质,实现现阶段幼儿教育的教学目标。

一、向幼儿播放益智类动画片,启迪幼儿的智慧和思维

在开展幼儿教育时,教师的教学方法也要考虑幼儿当下的年龄特点,使自己的教学方式更容易被幼儿接受和理解。教师可以让幼儿积极主动地投入到自己的教学中,进行知识的学习和掌握,由此才可以使自己的教学效果达到预期的目标。幼儿还处于对知识获取和学习的一个过程,还需要进行智慧的启迪以及思维的完善,因此教师可以结合幼儿学习的心理诉求,利用先进的网络信息技术,在网络上选取一些优秀的益智类动画片,让幼儿在课堂上进行观看。幼儿也对动画片很感兴趣,因此教师可利用先进的网络教学资源,让幼儿可以在学习时也通过观看影片来掌握知识,使自己的教学方法更加符合幼儿的内心需求。由此可以使幼儿更好地投入到教师的教学中,并在课堂中观看教师所播放的动画片,同时懂得一些平时没有接触到的知识,有利于幼儿自身知识素养的积累和能力的完善加强。教师利用信息技术向幼儿播放动画片,可以打造轻松愉悦的课堂学习氛围,让幼儿快乐地进行知识的学习,同时,动画片中的人物和故事也会给幼儿造成思维和智慧的启发,由此也可以实现现阶段幼儿教育的最初教学目标。

二、利用方便快捷的网络技术,密切联系教师与家长之间的关系

幼儿还处于年龄较小的阶段,刚刚脱离父母和家庭,投入到新的教学环境中。其中有很多幼儿会不适应这一学习环境和氛围,由此导致部分幼儿产生厌学心理,不能很好地跟着教师进行知识的学习,由此影响幼儿在该教育阶段中的发展和成长。教师针对以往幼儿教育中出现的问题,在现阶段的幼儿教育中就需要利用先进的网络技术,与家长进行密切的联系。

通过双方的沟通和交流,教师可以更加了解幼儿的具体情况,并根据不同幼儿的性格特点展开针对性的教学。与此同时,教师可以利用方便快捷的信息技术进行幼儿学习状态的沟通和共享,可以让家长更加明确幼儿在学校学习的状态,由此也可以使幼儿在课下得到家长的适当关怀和帮助,从而可以使教师的幼儿教育更有成效。例如,教师可以跟家长建立一个交流的微信群,将幼儿在学校的表现及时地传递给家长,由此可使家长更好地获取幼儿在学校的状态,也可以使教师与家长之间的关系更加密切,有利于教师教学任务的顺利开展。教师利用先进的信息技术,使自己的教学更有针对性,使每位幼儿都能在合适的状态下获得发展,有利于幼儿健全人格的养成以及自身综合素质的提高,也可以显现教师不断提高自身教学质量和水平的要求和标准,使教师的教学更能获得家长的信任。

三、利用多媒体教学资源的优势,发展幼儿的兴趣爱好

教师在现阶段的幼儿教育中采用先进的信息技术,打破了以往单调的教学方式,让幼儿可以在网络教学资源的帮助下,获取更多知识,进一步发展自己的爱好与特长。多媒体技术教学方法具有生动形象的教学特点,可以极大地激发幼儿进行知识学习的兴趣,由此也被越来越多教师应用到幼儿教育中。幼儿时期是自身特长爱好发展的关键时期,因此教师要在这一阶段为幼儿今后的性格、爱好培养打下良好的基础,可以让幼儿在教师教学方法的引导下,广泛发展自己的爱好与特长,促进幼儿自身素质的完善、提高。例如,教师可以通过向幼儿播放一些幼儿音乐,培养他们的音乐兴趣。幼儿通过教师所播放的音乐可以使自身的艺术气息更加浓厚,也可以在悠扬的乐曲中感受到音乐的独特魅力。

教师善于运用新的教学辅助工具,利用信息技术将自己的教学变得通俗易懂、更加富有乐趣,有效提高幼儿课堂学习的积极性,让幼儿可以在轻松愉快的学习氛围下掌握知识。同时,教师利用方便快捷的网络技术,密切联系家长,向家长分享传递幼儿在学校的表现情况,由此可以使家长在课后时间对幼儿也进行针对性的培养,从而使幼儿在教师和家长的共同帮助下,获得自身能力素质的综合提高,同时这也展现教师教学水平的不断进步,使教师的幼儿教育更有效果。

参考文献:

- [1]李顺海.探究现代教育信息技术在幼儿教育中的实践及发展前景[J].数字通信世界,2017(9).
- [2]齐颖.“现代信息技术在幼儿园艺术领域教育教学活动中应用的研究”课题研究报告[J].中国现代教育装备,2011(20).

[责任编辑 杜建立]

作者简介:陈翠萍(1984.6—),女,汉族,江苏镇江人,一级教师,研究方向:学前教育。