

小学体育课堂中体育游戏的应用

曹殿英

(辽宁省庄河市塔岭镇中心小学,辽宁 庄河 116400)

摘 要 小学的体育教学要顺应时代需求,努力创新教学方法,倡导“快乐体育”理念,科学合理地运用体育游戏,进而提升体育教学的总体质量。故此,为了能够满足小学生的实际学习需要,充分发挥体育游戏在教学中的积极作用,教师要根据学生的实际情况来选择适当的体育游戏,不断创新体育游戏的方法,保持体育游戏的趣味性,促进小学体育教学的有效提升。

关键词 小学体育 游戏教学 指导

中图分类号 G62 **文献标识码** A

文章编号 1673-9132(2019)13-0137-01

DOI :10.16657/j.cnki.issn1673-9132.2019.13.122

游戏教学方式转变了以往课堂教学枯燥无味的局面,让学生真正对学习产生浓厚兴趣,提高了教学质量。本文针对小学体育课程中的体育游戏教学的意义及方法进行了简单的分析与探讨。

一、借助体育游戏提升课堂整体趣味性

小学生的年龄正是成长发育的重要时期,其身体素质的发展在该年龄阶段正处于最佳的状态。体育游戏与体育运动技术讲解有机结合的教学方法能够更加有效地促进学生的跑、跳等活动能力的提升。只是单纯依靠体育运动技术讲解来教学,容易使学生产生烦躁感,会出现课上走神,注意力不集中,对学习不感兴趣的情况。而在常规的教学中适当加入体育游戏,可以提高学生对学习的兴趣,个体表现更加积极,这也体现了教学中体育游戏的魅力所在。如“一、二、三、木头人”,这游戏不要任何辅助工具,对参与的人数也没有限制,既可以分小组进行,也可以多人一起参与。教师可以规定游戏中的瞬间动作,如喊“木头人”瞬间单腿站立,这样既锻炼了学生的身体素质,又可以增加课堂的趣味性。

二、和教学内容紧密联系

虽然体育游戏在教学中可以有效地活跃课堂气氛,但是作为教师,要时刻意识到其作用是为了更好地辅助教学活动的开展,不仅仅是为了满足学生的兴趣。因此教师需要科学合理地使用体育游戏进行教学,要让教学内容与体育游戏紧密联系起来。如在进行短跑的教学中,可以采用迎面接力的训练方法。再如进行行进间双手胸前传接球的教学,可以充分调动学生的积极性,发挥学生的运动潜能,达到事半功倍的教学效果。

三、开展具有针对性的游戏活动

体育教学的任务就是让学生能够有效掌握相关知识与技能。教学的内容对于处在小学阶段的学生有一定难度,容易让学生产生抵触心理,对枯燥且形式单一的体育活动感到厌烦。在体育教学中,教师要明确了解当堂课的教学内容,将其中的体育知识与游戏进行有效结合,组织学生进行具有针对性的游戏活动,提高学生对学习的兴趣,集中他们的专注力。而构建良好教学氛围,可以让学生在游戏中学到知识技能,提升整体教学效果和质量。

例如,在学习足球知识技能时,可以组织学生进行“带球过人”“定点射门”等游戏;学习田径类技能时,可以让学生进行“丢手绢”“接力跑”等游戏,组织学生以小组为学习单位,在体育游戏中更好更自如地学习体育知识。

四、选择适合学生的体育教材,与课堂结构相对应

体育教学课堂的设计是为了有效提高学生的主动参与性,达到提高课堂教学效率的目的,故此,在教学时教师必须要选择适当的体育教材,这样才能把课堂的设计与体育教学有机融合。

比如在中长跑活动中,当学生掌握了基本的注意事项后,就可以组织一些与中长跑相关的趣味游戏,提高其积极性。另外在中长跑开始前,可以让学生自主选择自己喜欢的动漫人物或动物角色进行角色扮演,根据不同角色设置不同的跑步要求,提高教学整体参与性与学生的运动能力,让学生在游戏中的也能充分发挥自己的能力。

五、创设游戏化情境,激发学生参与兴趣

小学体育课堂教学内容不能脱离日常的实际生活,其游戏的创设也要符合生活化的情境。有效情境的创设可以提高学生的感官感受,并且可以让学生在实践前就对要进行的的游戏活动有所了解。

例如,以跳圈游戏为例,老师可以创设“青蛙解救同伴”的游戏情境来激发学生的学习兴趣,即画个宽约90厘米左右的小河沟,然后在旁边画一些石头,最后在小河沟的对面再摆上几个小凳子,用凳子来充当青蛙的伙伴,让青蛙跳过小河沟去解救自己的同伴。教学时教师要仔细讲解游戏规则,让学生了解游戏具体的玩法。这样学生便能够在良好的情境中提高课堂参与度。特别值得一提的是,情境的创设目的在于让学生了解游戏的规则,并培养学生进行参与的兴趣。在具体的游戏实践中还需要教师做出更多科学合理的引导与提示,进而让学生安全地进行游戏实践。

体育教育是基础教育教学中的重要组成部分,要想让小学生身心得到全面发展,就要积极转变传统的教学理念,合理利用体育游戏,通过营造良好的游戏氛围,创设与教学内容相应的游戏情境,来激发小学生的体育积极性,提高体育教学的效率。

参考文献:

- [1]王娜敏.浅谈体育游戏在小学体育教学中的作用[J].科技信息(科学教研),2007(15).
- [2]张东辉.浅析体育游戏在小学体育教学中的有效应用[J].速读旬刊,2017.

[责任编辑 李 媛]

作者简介:曹殿英(1963.10—),男,汉族,辽宁庄河人,小学一级,研究方向:小学体育教学。