

# 浅谈高中体育教学中的素质教育

朱爱龙

(甘肃省漳县第二中学,甘肃 漳县 748300)

**摘要** 在高中体育课程教学中融入素质教育的理念,让学生在提高身体素质的同时,也能够促进学生心理健康素质、思想道德素质等综合素质能力的发展,让学生在素质教育的思想指导之下,获得更加全方位的成长。作为高中体育教师,我们要善于运用综合的教育手段,提高学生的综合素质,加强学生的体育锻炼意识,促进学生在体育课堂上有更多的思考进步和成长。

**关键词** 高中体育 素质教育 综合素质

中图分类号 :G63 文献标识码 :A

文章编号 :1673-9132(2019)13-0133-01

DOI :10.16657/j.cnki.issn1673-9132.2019.13.119

在高中体育课程的教学中,教师要认真研究素质教育的基本思想理念,要认真调查学生的身体健康发展状况以及学生的综合素质发展状况,为学生提供一个全方位的素质教育体育课堂。教师要让学生充分认识到体育课程的学习不仅仅与学生的身体素质有着密切的关系,也跟学生的智力发展情况、心理素质情况以及思想道德等的发展有着密不可分的关系。高中体育教学改革是社会政治、经济以及科技文化不断发展的必然要求,是履行“教育为社会服务”这一原则的综合要求。高中体育教师应以先进的教学理念和思想为指导,创新体育的教学方法和模式,通过广博的体育与健康理论知识以及坚实的体育技术技能,更好地促进学生健康成长发展,让学生在高中体育课程的学习中真正有所收获。

一、调动学生参与高中体育课程的兴趣,促进学生综合素质发展

在高中体育课程的学习中,要将素质教育理念融入进去,教师首先就要想办法调动学生的体育锻炼兴趣,要让学生从思想上重视体育锻炼,重视体育课程,并且让他们感受到体育锻炼对于他们智力能力的发挥有着哪些具体的好处,只有经过亲身的体验,学生才能深刻认识到这一点,并且自觉地提升对于体育课程的兴趣。当然,体育锻炼需要长期坚持才能让学生有所收获,所以从素质教育思想出发,教师也要从科学理念的传授宣讲方面,通过一些科学数据以及一些经典的案例提高说服力,让学生增强参加体育锻炼的自觉性。体育锻炼需长久坚持,只靠区区几个课时无法提高学生身心素质,体育教学质量难以保证。因此,教师的任务不仅是要让学生掌握学习和锻炼的方法,更重要的是通过体育教学培养学生优良的思想品质,使其养成健康的生活锻炼习惯。教师还要善于组织教学,善于用更少的时间发挥体育锻炼效能,提升学生体育锻炼的积极性。

二、关注全体学生,让每一个学生都能够在体育课程的学习中获益

教师要认真了解和研究全体学生,使每位学生都能够的时间和空间上得到平等的教育。根据学生的身体素质、接受能力、个性差异等开展分层教学,满足不同层次学生的心理、生理的需求,激发学生体育学习的兴趣。所以,对于不同层次的

学生来说,他们都有不同的发展区,在体育项目中教师就要根据学生的水平不同,提出不同的要求,让他们能够在自己现有的水平范围之内获得更大的成长和进步,不要好高骛远,也不要沾沾自喜。总之,教师要让学生既尊重自己现有的情况,又要给自己提出更高的要求。同时,教师要深入了解学生的具体情况,开展因材施教的教育,给学生提出一些有针对性的提高方案,监督学生认真完成,让他们能够体会到进步的快乐。所以,教师既要关注到全体,也要关注到个人,让学生在高中体育课程的学习中获得最大的进步和收获。

三、对教学方式积极创新,调动学生学习积极性

素质教育思想要求每一位教师都要将创新的理念融入到教学实践中。对于学生综合素质的发展来说,有一项重要的素质能力就是创新能力。这在我们的高中体育课堂上教师也可以有针对性地进行培养。当然,这是需要融入到日常的教学工作中的。首先对于教师来说,教学理念的创新以及教学方法的创新能让学生切身感受到创新意识是一种非常好的催化剂。另外,在一些教学活动的设计方面,教师要大胆吸纳学生的意见,让学生积极参与进来,使他们真正感受到自己作为学习的主体发挥的作用到底有哪些,从而增强他们的积极性。

体育教学的最终目标是“教是为了不要教”,因为体育教学要满足学生的兴趣爱好,培养学生的体育意识与体育能力。以高中足球为例,我们用少量课时进行足球的基本技术的教学,更多的是让学生自由组合进行比赛。通过这样的自由组合比赛,学生就能够感到自己在技术上的不足,从而为提高自己的技术水平积极主动地学习,甚至主动地向教师求教,认真研究足球比赛的策略方法。这些都可以很好地提高学生的积极性,促进学生综合素质的发展。

通过对于学生情况的了解,我们可以发现在高中体育课程的学习中很多学生对于同样的学习内容理解程度是不一样的,而且学生所擅长的体育项目也有很大的差别。在任何一个项目中,教师一方面要平等尊重对待学生,另一方面也要充分相信学生,给学生更多自由发挥的机会。

总之,教师要运用素质教育的理念来指导高中体育课程教学,从综合素质发展的角度给学生设计出更加合理的教学内容,给学生更多的鼓励,促进学生积极参与,让学生在体育锻炼中提高身心素质,提高思想道德水平,学会竞争和合作,能够在体育课堂中获得更多的成长快乐。

参考文献:

[1]李信.基于素质教育视角的高中体育教学[J].教师,2015(22).

[2]胡维央.素质教育在高中体育教学中的探究[J].魅力中国,2014(9).

[责任编辑 杜建立]

作者简介:朱爱龙(1984.2—),男,汉族,甘肃漳县人,中学一级,研究方向:高中体育教学。