

当前微课在初中地理教学中的应用和前景分析

张 恒

(甘肃省会宁县陇西川初级中学,甘肃 会宁 730700)

摘 要:微课教学作为一种新兴的教学模式已经在各类学校的课堂中加以使用,并不断地冲击着传统的课堂教学模式。本文结合人教版初中地理教材以及初中地理教学实情,对微课在当前初中地理教学中的应用与前景进行分析,以使微课更好地与初中地理教学相融合,提高初中地理学科的教学水平。

关键词:微课;初中地理教学;应用现状;发展前景

中图分类号: G63

文献标识码: A

文章编号: 1673-9132(2019)13-0126-01

DOI: 10.16657/j.cnki.issn1673-9132.2019.13.113

微课教学由于其短小精悍、平民化以及流媒体的便利特征,已经被广泛运用在教育教学中。它可以在翻转课堂教学中满足教师、学生的学习资源需求,让教学内容更加丰富,教学形式更加新颖,从而激发学生的学习兴趣,提高学习效果。而初中地理课程由于其教学内容的形象性,可以借助微课这一形式进行展示,让学生简单、快捷地获取知识。

一、初中地理微课教学的应用现状

在当前的初中地理教学中,对于微课的使用还处于探索阶段,应用也并不是很广泛。教师所借助的微课,大多数是由别的学校老师在一些平台上所制作的微课教学视频,能够为自己教学内容所使用的初中地理教学视频比较少。并且这些已经制作完成的微课教学视频由于其制作方法以及教学内容的成熟,所达到的教学效果也不是很好,学生通过观看微课视频并不能迅速从里面获取有用的知识内容,这也在一定程度上表明微课教学视频的制作还不是很完善,教学内容以及教师的教学方式还要有所改进,以更好地促进初中地理学科的发展,让微课视频为学科教学服务。

二、初中地理教学的微课应用前景分析

对于初中地理的微课视频教学的未来展望,我结合初中生的心理特征、微课教学手段的基本特点以及微课对地理学科教师的素质要求几个方面,对微课如何融入初中地理学科的教学探寻未来发展前景的分析。

(一)微课教学与初中生心理世界的高度相适性

在这个网络信息纵横发展的时代,微电影、微视频的出现将大众带进了短小、快捷、便携的信息交流方式,而微课作为新时代为教育教学所服务的新事物必然有其存在的合理性,这也需要我们教育工作者在实际教学中加以探索,使微课与课堂以及教学内容达到融合,促进学生更好地学习。首先需要关注的点就是在初中地理学科的教学开展中,微课教学需要与初中生的心理世界达到相适应,所以,在微课内容的设定时要注重将学习重难点融入其中,让初中生在课堂上有限的注意力集中在这部分内容的学习当中,提高其学习效率。例如,在对俄罗斯进行介绍时,在使用微课教学时就要将俄罗斯的国土辽阔、自然资源的丰富、重工业的发达以及交通的发达几方面重要知识点通过视频的方式讲解个学

生,学生就会在这段时间内集中自己的注意力观看视频,以达到学习的目的。

(二)微课的综合、便捷、立体效果融入初中地理教学的优越性

在初中的学科当中,地理相对于语文、英语、生物等学科,其在图表、文字、图片等都更为突出,而微课就需要在此充分发挥这种优势,将微课的授课内容与地理内容融合在一起。例如,《极地的保护与和平利用》教学时,在传统的教学中,教师只是为学生讲解极地的动物以及生态环境如何进行保护利用,学生也只是通过书本内容的呈现以及教师的口头阐述,并没有见到真实的图片以及影视资料来形象、直观的进行学习。由于学生没有直观的学习方式,因此在接受起来比较困难,而微课的视频、图片以及声音就能够很好地解决这一问题,让学生在一个直观的课堂中进行学习。随着初中地理微课制作技术的成熟,便携性的特点也会被充分加以利用,专业者可以将制作成的微课视频发布在各大教育平台上供大家进行下载学习,这样,教师、学生就可以在课堂外的地方进行学习。

(三)教师在微课制作中是传统教学改革的主导

决定初中地理应用前景的主要是教师所制作的课件质量以及教师的教学目标,但是在应试教育的影响下,地理微课的制作以及使用应该充分的兼顾知识点与情景,突破传统的教学模式。例如,在讲授《影响气候的因素》时,在十五分钟的微课视频当中就可以将北极地区冰雪覆盖面的近几十年演变快速播放给学生,引起学生对于气候变化的重视,接下来便将引起这些气候变化的因素通过视频讲解或者是图片展示的方式展示给学生,使学生能够形象生动地了解并掌握本章节的地理内容,引发学生对于环境以及气候的保护意识。因此,微课的制作在初中地理教学中拥有着广泛的应用前景,在实际的教学课堂中将地理学科内容与学生生活等结合在一起,让原本理论性质的课堂教学更加具有趣味性,教学水平也会不断得到提升。

三、结语

微课作为时代发展的产物有其存在的必要性,虽然现在教学课堂中,微课制作的内容以及运用方式还没有形成体系,但是这是一个新事物成功走进课堂教学所必须经历的步骤。

参考文献:

- [1]刘敬锋.微课在初中地理教学中的应用[J].知识文库,2017(2).
- [2]唐俐敏.微课资源对初中地理教学的推动作用解析[J].时代教育,2018(10).

[责任编辑 薛晓静]

作者简介:张恒(1981.5—),男,汉族,甘肃会宁人,一级教师,研究方向:初中地理教学。