

# 如何在小学语文教学中开展写作教学

裴果清

(甘肃省天水市秦州区藉口镇铁炉中心学校,甘肃 天水 741014)

**摘要:**写作教学是小学语文教学中的重点难点,本文就如何在小学语文的教学中加强段落训练和阅读习惯的培养进行探究,从而提升学生的写作兴趣、写作技巧,进而拓展学生的写作思路,提高学生的写作水平。

**关键词:**小学语文;写作教学;写作兴趣

**中图分类号:** G62 **文献标识码:** A

**文章编号:** 1673-9132(2019)13-0114-01

**DOI:** 10.16657/j.cnki.issn1673-9132.2019.13.101

## 一、让学生多多表达自我,提升写作兴趣

以往传统的写作教学过程中,学生基本上都是一步一步按照教师的思路和指示来进行写作,长此以往,学生自身的情感以及本意得不到表达,进而也就会失去写作的兴趣以及积极性,这也限制了学生创新思维的发展。

新课标要求教师必须减少对学生写作时的束缚,并且还要为学生的自由写作创建有利的条件,使得学生能够真正将自己的真情实感写出来。基于此,在小学语文的写作教学过程中,教师应该以学生写作能力的提升为前提来进行写作的指导,而在构思以及落笔上都应该让学生自行发挥。在想象类的作文教学过程中,教师在进行教学之前可以充分引导学生且为学生创设一定的情景,这样不仅能够充分发挥学生创造性思维,并且还进一步提升了写作教学的质量。另外,教师还可以鼓励学生平时养成写日记或者是周记的良好写作习惯,久而久之,学生也会更愿意将自己的情感表达出来,从而也培养了学生的写作兴趣。

## 二、加强对学生的段落训练,提升写作技巧

一篇文章中的想法和立意是写作的风格,而其中的语法、句法以及词汇等相关内容的组织却需要一定的技巧。所以教师可以通过加强对学生的段落训练,来提升学生的写作技巧。只有学生掌握了写作的技巧,才能更有信心地进行写作。首先,为了更好地保证学生的写作条理清晰,教师应该教会学生自己画出写作的网络图,也就是以画图的形式来列提纲,让学生将自己所想到的内容首先大概整理一下,然后以列提纲的形式呈现出来,最后进行写作,这样避免学生在写作中出现挤牙膏的现象,想到一点写一点,不仅能够降低写作的难度,还能有效减少写作过程中的问题。然后就是指导学生掌握好分段的方法以及关键要领,不论是写叙事的还是人物的,为了更好地表达清楚都得进行分层。

小学阶段的学生由于刚刚接触写作,需要对段落的一些常识都清楚,所以教师必须要加强这方面的指导。教师可以在进行课文教学以及阅读教学的时候适时地进行指导,引导学生对文章进行合理的分析,分析出每个段落的中心句以及整篇文章中的重点段落。另外,还需要再加强仿写方面的训练,使得学生能够更加注重细节方面的描写。为了使学

文章中的人物语言、心理活动以及神态等各个方面描述清楚,教师应该多为学生展示一些相关段落,以供学生参考借鉴。比如,“他胖嘟嘟的很可爱,就像一只肥肥小猫咪。而且他的眼睛亮晶晶的,犹如两颗宝石,还有他那大大的耳朵……”这段关于人物的描写段落展示给学生看,使得学生多多学习这种描写的手法,促进学生表达技巧以及表达能力的提升。

## 三、重视学生良好阅读习惯的培养,拓展写作思路

在小学语文教学过程中,写作和阅读是分不开的,写作是最终的目的,而阅读是基础。要想更好地将学生的写作思路进行拓展,那首先就得重视对学生良好阅读习惯的培养。基于此,教师可以在写作教学的过程中融入一些学生感兴趣的题材,并且平时多为学生推荐一些优质的书,以此来更好地提升学生阅读的兴趣。而学生阅读的文章越多,那他们脑海中包含的写作的风格以及词汇也就更多,从而为写作打下扎实的基础。比如,在《寓言二则》的教学过程中,教师可以适当以此进行拓展,为学生推荐其他的寓言故事或者是其他一些相关的事例。同时教师还应该指导学生一些阅读的方法,使得学生养成边读边写的良好阅读的习惯。阅读能够为学生积累更多的好段、好句以及好词,进而在实际写作的过程中能够灵活地将其使用。除此之外,由于小学阶段的学生思维领域有着一定的限制,在写作训练中的谋篇、集采以及选题上有着较大的欠缺,导致所写出来的文章基本都是相类似,千篇一律。而阅读确实让学生接触到很多的文章,理解更多的写作风格和技巧,这也是能够有效促进学生的个性健康发展,促进创新

意识在写作中更好地体现,提升小学语文写作教学的质量。

## 四、结语

教师在实际的作文教学过程中,应该充分结合学生自身的年龄特点来进行教学方法的选择,并且正确地指导学生的写作,加强鼓励学生自主进行写作练习,从而有效提升学生的综合运用能力。教师还应该在写作教学的实践过程中不断改进教学的方式,进而使得教学的质量不断提升。

## 参考文献:

- [1]王姣.如何在小学语文教学中开展写作教学[J].西部素质教育,2017(8).
- [2]何东艺.浅析小学语文写作教学中存在的问题及对策[J].课外语文,2018(12).
- [3]陈金燕.小学语文教学中写作教学的方法应用[J].教育观察,2018,7(4).

[责任编辑 薛晓静]

作者简介:裴果清(1972.1—),男,汉族,甘肃天水人,中小学一级,研究方向:小学语文教学。