

高中政治教学中问题引领式方法的实施

鲁春兰

(云南省临沧市民族中学,云南 临沧 677099)

摘要:传统的高中政治教学方法存在一定的问题,阻碍了学生乃至教育的发展。为了解决这个问题,教师在高中政治教学过程中可运用引领式的教学方法。这样不但可以确定学生的学习地位,也可调动学生的学习积极性,激发学生的创造性,同时有利于培养学生的综合素质。

关键词:问题引领式;高中政治;应用

中图分类号: G63 **文献标识码:** A

文章编号: 1673-9132(2019)13-0072-01

DOI: 10.16657/j.cnki.issn1673-9132.2019.13.061

当学生进入到高中学习时,教师和学生都需要面对高考的各种压力。在这种背景前提下,教师一般采取的教学方法就是将教学课程中的知识直接讲给学生。这种情况在政治教学中也是非常普遍的,但是也在一定程度上阻碍了学生乃至教育的发展。因此,我们此次将讨论高中政治教学中存在的不足,并弥补这些不足,提高教学质量,实现教学目标。

一、高中政治教学中出现的不足

在高中政治教学过程中,可以发现依旧有一些问题。其一,教学方式仍遵循的是教师主讲,学生被动接受知识这种教学方式,这也导致了学生与教师之间的交流、沟通的次数少之又少,从而使得学生无法找到适合自己的学习方式,也使无法提升对政治的学习兴趣,甚至开始讨厌这门学科或忽视这门学科。其二,高中政治课程内容本身就比较多,也复杂,政治性色彩比较突出,该课程性质比较重要,因此教师在教学过程中,一旦教学方式没有选好,那么课堂上的气氛就会比较低沉,学生无法积极投入到课堂中,甚至将学生学习政治的兴趣逐渐磨光。

二、高中政治教学中采用问题引导教学方式的作用

政治课程和其他课程也是一样的,教师应该制定合理的问题,并将这些问题抛给学生,从而实现提升学生的学习兴趣,促进学生的自我思考能力。这样就能让学生从被迫的接受知识转变成学习的主人,真正投身到学习中,提高自我的学习效果。在政治教学中,总会有一些政治事件方面的知识,但是学生一般是无法亲身体验到,相关的政治人物也无法看见。但是如果在政治教学过程中,教师对学生进行适当的提问,学生就会不由自主地思考该政治事件发生的过程以及牵扯的人物特点。教师还可将现实生活中的话题作为问题向学生提问,不仅能让学生的讨论度和思考参与度都会有所提升,还可以让其记住这些知识。因此,想要实现高中政治教学目标,教师必须在教学过程中加入引导式教学方法,就能有效提升学生学习知识的能力,增加学生的思维能力,让学生的思路更加广阔。

三、采用问题引领式的具体措施

(一)建立合理的问题情境

在政治教学过程中,教师需要结合课程大纲以及教学目标,了解学生的实际情况,设置合理的问题,让学生仿佛身临

其境,从而调动起他们发现问题、分析问题、处理问题的自主性。比如在讲《价值规律的作用和表现形式》这一节的知识时,教师可以买水果为背景,让学生收集每种水果的价格,并且让学生思考当他们卖水果时,怎样增加自己的利润?水果价格为什么会变动?学生可以结合自己的调查结果与本节内容结合起来,对价值有个全面的理解,让其在探究问题的过程中吸收课堂知识。

(二)提升学习兴趣

兴趣是激发学习最好的方式,学习政治也是一样的,政治课程中主要是以理念沟通为要点,让学生提高思想境界,做事分明。但是有一些教师依旧采用传统的教学方式,直接让学生被迫接受知识,这就限制了学生的学习兴趣,让学生学习感到有压力。如果教师将引领式教学方式贯穿到教学过程中,采用提问的方式,问学生一些他们比较关注的问题,让学生可以自主思考并且互相之间进行讨论,就能激发他们的学习兴趣,从而实现教学目标。

(三)运用多样化的教学方法

将引领式教学法应运到政治教学中,教师可以从多角度出发,提问各种有趣的问题,结合各种好的教学方法。比如教师可以先举一些现实中的案例,并以此为基础提出问题,让学生先自主思考,并进行小组间讨论,让学生学会理性认识问题。最后,教师让学生起来各抒己见,使其在交流过程中发现自己的认识不足。这时,教师再适当引导、点播,就能指引学生得到正确认识。此外,教师可以给一些政治实践相关的视频,就能让学生直观学习知识,不会觉得内容空洞。这样,学生就可以根据视频自主的思考、研讨政治问题,提高政治学习效率,提高学习兴趣。

四、结语

总之,在高中政治教学中,教师应该明确学生的地位,将问题引领式教学方法应用到教学过程中,了解学生的学习基本情况,选择适度的教学方法来激发学生的学习兴趣。此外,在教学过程中,教师需要适当提升问题的档次,由易到难逐渐引导学生思考问题,学习知识,推动学生的发展,让其综合能力得到提升,为社会培养所需要的人才。

参考文献:

- [1]裴晓莉.浅议问题引领式教学在高中政治教学中的运用[J].中国校外教育,2017(10).
- [2]顾遂意.问题引领式教学在高中政治教学中的运用[J].考试周刊,2017(66).

[责任编辑 张翼翔]

作者简介:鲁春兰(1976.4—),女,云南临沧人,中小学高级,研究方向:高中政治课教学。