

中学数学教师应该具备怎样的素质和能力

张道成

(山东省沂源县三岔中心学校,山东 沂源 256100)

摘 要 新课程改革要求中学数学教师应该具备强烈的责任感和事业心,要有扎实的业务理论水平和专业知识,要有调控课堂教学的各方面能力,能为学生创造和谐、积极上进的探究氛围。本文从多方面进行了深入论述,以供广大同仁商榷。

关键词 中学数学;责任心;事业心;素质

中图分类号:G63

文献标识码:A

文章编号:1673-9132(2019)13-0062-01

DOI:10.16657/j.cnki.issn1673-9132.2019.13.051

随着新课程改革的不断深入,教师的教学理念也有了很大的改变。许多教师在数学课堂教学中可以充分调动学生的积极性,体现学生课堂主体地位,真正让学生成为了课堂的主人。可是,有些教师在教学过程中侧重使用现代化教学工具,进而忽略了自身的指导作用。教师要想掌握调控课堂教学活动,具体可从以下几个方面去做。

一、教师要有强烈的责任感和事业心

每一位教师都要有责任感和事业心。“学高为师,身正为范”,教师只有热爱教育事业,对自己的工作充满信心和满腔的热情,才能深入钻研教材,认真细致地研究学生,做学生的领路人。

二、教师要不断提升自我,跟上教育改革步伐

随着我国现代化教育的不断发展,各种现代化教学设备在教学中得到广泛应用。传统的数学教学方式已经越来越不能适应现代数学教育的发展,这就要求广大数学教师要更新观念,提高自己的业务素质,要从学生实际出发,在数学教学中研究新颖的教学方法,充分体现学生的课堂主人公地位,引导学生学会自学的方法,锻炼他们独立思考能力。教师要逐步培养学生学习数学的兴趣,还要紧密联系数学生活实际,把实际生活中的数学问题引入课堂教学之中,使学生能够学以致用。同时,让学生了解数学专业在我国现代化建设中发挥的重要作用及未来发展的重要意义,逐渐培养学生创新思维的能力。

三、数学教师要有扎实的数学基础

中学数学教师肩负着为国家和人民培养优秀数学人才的重任,必须具有很强的专业数学知识和能力。第一,数学教师应该熟练掌握和使用现代化信息技术,努力扩大自己的知识面,并结合实际情况,把现代新颖的教学方法融入课堂教学之中,做到得心应手。在解答学生疑难时也能对答如流,一些难度较大的题目也会迎刃而解,使得学生打心眼里佩服教师。第二,中学数学教师应该打破原来的思维模式,把数学活动融入课堂教学中去,加强师生之间的联系,达到相互配合,共同探究、共同提高的目的。通过教师的引导,学生真正成为课堂的主体,使自己的学习积极性得到充分的发挥,课堂学习效率也有极大的提高。

四、数学教师要有对各科知识综合的能力,营造氛围,调动学生的积极性

任何知识都是相互联系、相互依存的。要想真正把数学课

堂教学和生活实际联系在一起,教师不但要有较强的口语表达能力,还要有渊博的知识。当然生活中的数学问题也是千变万化的,在新课程标准理念的影响下,教师要逐渐培养学生的分析问题、解决问题的能力,为学生营造一个浓厚的讨论、共同探究的课堂教学氛围,使学生发现问题,进而讨论分析,相互交流解决问题。同时,还需要教师加强引导,积极参与,彻底改变只传授书本知识,让学生考出理想成绩的教育观念。在传统教学模式支配下,教师只会关注班级中的优秀生,而对于那些学习较差的学生却置之不顾,这就决定了教师不能对所有学生平等对待。例如,优秀生会多次得到表扬、鼓励,即使违犯错误,不是很严重,也不会受到严厉批评,在课堂上回答问题、得到课堂训练的次数也很多;而对于学习较差的学生,教师批评的多,让他们回答问题的次数少,接受课堂训练的机会也少,有的还经常受到体罚或者变相体罚,严重地伤害了这些学生的自尊心,使他们做任何事情的时候也变得没有一点信心。所以,教师要平等地对待每一位学生,用渊博的知识活跃课堂气氛,充分调动每位学生的积极性,锻炼他们各方面的能力,为他们的终身发展打下坚实的基础。

新课程改革要求教师要培养学生提出问题、合作探究、解决问题的能力,因此教师要有目标,科学合理地设置教学情境,设身处地地为学生营造思维发展的环境。例如,在讲解某个知识点之前,我先让学生对这个知识点发表自己的见解,看学生对这一问题的理解程度。通过小组合作,学生可以充分发表自己的见解和主张,如果不能解决问题,再交由全班讨论解决。教师也可以参与讨论,把学生的积极性充分调动起来,使学生踊跃参加。这不但活跃了气氛,也锻炼了学生创新思维能力,彻底改变了以前教师口干舌燥的讲解,学生认认真真的训练,然后教师再讲,学生再练习的单一模式,变成了学生讨论交流,或者学生上台讲解,学生们指出讲解遗漏的问题,然后再讲再进行练习,使学生人人都有参与的机会,不但锻炼了学生的口语表达能力,还使学生的积极性得到激发。

总之,中学数学教师要有责任心和事业心,还要多看书、多积累,取长补短,努力提升自己的职业素养。

参考文献:

- [1]张礼蓉.新课改下中学数学课堂教学实践初探[J].装备制造与教育,2005(3).
- [2]王兰,赵春强.谈数学教学中学习情境的创设[J].宁夏教育科研,2005(1).

[责任编辑 杜建立]

作者简介:张道成(1974.4—),男,汉族,山东沂源人,中学一级,研究方向:数学教学。