

试析初中英语教学中学生自主学习能力的培养

董巧英

(河北省沙河市第二中学,河北 沙河 054100)

摘要:初中生由于已经具有自身的想法以及自控力,学生在英语学习中能够自主进行学习,可以释放很大的学习动力,让英语学科的学习变得更加容易。教师可结合初中英语教学的实际情况以及人教版教材,对初中生在英语学科中自主学习能力培养策略进行探索。

关键词:初中英语 英语教学 自主学习 能力培养

中图分类号: G63 **文献标识码:** A

文章编号: 1673-9132(2019)13-0041-01

DOI: 10.16657/j.cnki.issn1673-9132.2019.13.031

我国教育体系是一个系统的教育过程,因此语言的学习也必须是一个循序渐进的系统性过程。这一方面需要教师对学生的进行学习引导,另一方面是需要学生在学习中发挥自身的主动性与积极性。而其中最关键的就是学生的自主学习能力,让学生在英语学习中寻找到属于自己的学习习惯以及学习方法。本文便结合培养学生英语自主学习能力的意义以及培养策略进行探究。

一、培养学生英语自主学习能力的意义

(一)培养学生英语自主学习能力有助于扩大学生的词汇量

一个学生英语成绩的好坏在很大程度上是由词汇量的多少来决定的,因此,在学生的自主学习中,便可以从中获得大量的词汇,为英语阅读以及写作都会奠定坚实的词汇基础。由此可以得出初中生的英语自主能力的培养,可以一方面对已经学过的词汇进行复习与巩固,另一方面也会积累一些陌生词汇,使学生的英语词汇在复习、巩固的基础上进行词汇量的扩充,从而提升学生的英语水平。

(二)培养学生英语自主学习能力有助于提高学生的语感水平

学生对于经典美文的阅读会在无形中提升学生的作品感知能力,从而提升学生的英语语感水平。而学生在自主学习中肯定会接触到形形色色的英美文学作品以及小短文,这样学生在进行自主阅读时就可以对其中的语法以及句式进行感知与学习,进而习得这种语感能力。对英语阅读产生语感,学生就会在以后的学习生活中产生重要的作用,而不是死记硬背的拘泥于形式。

(三)培养学生英语自主学习能力有助于提升学生的英语学习兴趣

学生在英语学习中具有自主学习能力,这样便会在英语学习中阅读到生动有趣或者是富有情感的文学作品,学生就会在阅读过程中被它所吸引,进而感知到英语这门外来语言的魅力所在,也就会对英语学习产生浓厚的学习兴趣。而这种对英语学习的兴趣也会指引学生在今后的英语学习道路上更好的发展。

二、培养学生英语自主学习能力的策略

(一)尊重个体差异

初中生由于其心智发展的不成熟,因此在对其进行英语自主学习能力的培养中也会面临各种问题,亟须解决。学生在进行自主学习时也会由于自己学习方法的不正确而导致学习

效果不如意,进而会使学生产生偏激的一些想法。这时身为英语教师便要对学生的自主学习进行正确的引导,让学生在个体差异面前找到属于自己的正确学习方法,并达到良好的自主学习效果。例如,在对 *How much are these socks?* 这一课的学习时,有的学生往往对于词汇的积累不重视便想要去阅读整篇课文,这样学生便会在阅读过程中产生阻碍,进而产生厌烦的心理。教师在发现这一情况时便要对学生进行引导,告知学生英语学习词汇积累的重要性,然后对学生进行鼓励,让学生对英语学习充满希望。同时也要鼓励学生在自主学习时循序渐进地进行学习,避免由学习不当而引发的副作用。

(二)营造良好的学习氛围

良好的学习氛围是学生进行自主学习过程中,促进学生积极思考与参与的基础性条件。因此,教师在组织学生进行自主学习活动时,要注重自身与学生之间积极、和谐的师生关系,让学生在轻松、愉快的学习氛围中进行,从而提高英语学习的学习效率。例如,在学习 “If you go to the party, you’ll have a great time” 后,教师可以组织学生在课后根据文章对话收集或者是自己思考类似的对话形式分组进行对话,在下一节上课时,便在教室模拟聚会,让学生在具体的环境中进行英语对话。这样不仅会提升学生的参与兴趣,也会在一定程度上提升学生的口语交际能力和语言表达能力。

(三)丰富自主学习的资源

自主学习对于学生来说是课外的学习方式,而这种将课内与课外相联系的学习方式为学生全面的学习提供了有力保障,让学生在课外时间也可以提高自己的英语能力。课外的自主学习时间由于学习资源的短缺为学生进一步学习产生了阻碍,而这时便需要学校与教师能够根据学生的学习提供相关的学习资源供学生学习使用。例如,在现代教育中使用比较多的校本课程以及网络资源,由学校以及专业教师为学生开展符合学生学习需要的英语课程,并在网络上购买相应的远程英语课程让学生在课外也可以利用这些教育资源进行自主选择学习,进而提升自己的英语学习水平。由此可以看出,学生的自主学习离不开丰富的教学资源,学生可以通过对教学资源的选择、吸收进而内化为自身的英语能力。

三、结语

综上所述,初中生在提升自己的自主学习能力时需要考虑到各方面的力量,以便为学生学习能力的提升挖掘更大的潜能,使学生能通过自主学习提高自己的英语水平。因此,教师与学校都应该为学生自主学习能力的培养提供条件,让学生在英语学习过程中养成自主学习的习惯。

参考文献:

[1]刘延菁.浅析初中英语教学中学生自主学习能力的培养措施[J].考试周刊,2017(102).

[责任编辑 胡雅君]

作者简介:董巧英(1975.5—),女,汉族,河北沙河人,中小学一级,研究方向:初中英语教学。