

高中数学学习方法指导初探

韩凤霞

(河北省黄骅中学,河北 黄骅 061100)

摘要 高中的数学概念抽象、习题繁多,很多学生在学习过程中遇到困难和问题,容易造成学习兴趣缺乏,丧失学好的勇气和信心。这就需要教师的耐心引导,帮助学生寻求解决问题的办法,培养学生掌握正确的学习方法,培养学生的数学能力。

关键词 高中数学 学习方法 数学能力

中图分类号 G63 **文献标识码** A

文章编号 :1673-9132(2019)13-0037-01

DOI :10.16657/j.cnki.issn1673-9132.2019.13.027

高中数学学科是高中课程体系中最为核心的一门学科,也是高考的必考科目之一。通过有效的数学学习,不仅仅能够使使学生收获知识,同时也能够提升学生分析问题、解决问题的能力。相对于初中数学,高中数学知识更加抽象,对于学生的思维能力要求更高;同时,所学知识的密度更大,教学进度会很快,容易出现两极分化;而且知识点更分散,知识的独立性更强,但实用性更显著。所以,对于学生来说高中阶段的数学学习面临着重要的挑战。

以前人们常说“学好数理化,走遍天下都不怕”。高中数学学科的学习,能够培养学生数学素养,也是学生学好理科科目的重要前提和有效保障。新课改和新高考下的数学学科是学生的必修学科,其目标就是要在学生的数学学习中培养学生的数学学科素养,即数学抽象、逻辑推理、数学建模、直观想象、数学运算、数据分析这六个方面。这对于学生能力要求更高,需要结合学生的实际给予学生有效的学法指导,这样才能更好的发挥学生作为课堂教学主体的地位和作用,提高数学教学的有效性。那么,应该从哪些方面着手呢?

一、养成良好的预习习惯,培养学生的自学能力

要想使学生真正成为自主学习的主人,首先就要养成良好的数学学习习惯,好习惯才会有好未来。对于高中生来说,高中阶段对于自主学习、主动学习的要求更高,需要学生改变初中阶段被动学习的不良习惯,学会学习、学会思考。其中的关键,就是要培养学生的自学能力。

要想学生能够自学,就要引导学生主动预习,预习是自主学习的重要前提。“凡事预则立不预则废”,这句话就能够体现出预习对于学生学习的重要性。但是,需要教师注意的是,预习并不是简单地把书看一遍,或者是熟悉一下,这个过程是需要学生结合已经学习的内容进行有效的分析和思考,更是学生发现问题和解决问题的过程。通过学生有效的预习,能够做到对于课上所学进行针对性准备,知道自己哪里会,而哪里存在疑问,明确自己学习的重点和难点,这样听课的效率会更高。当然,在学生预习和自主学习的过程中教师要注意发挥自己作为课堂教学主导者的角色,要在了解学生的基础上结合课程标准的要求来给学生下发导学案,这样学生预习和自学的环节才会更有效,才能提高学生的学习效率。

二、掌握正确的学习方法,培养学生的数学能力

在日常的数学教学中我们经常会发现,有些学生在学习

中表现得很积极、很刻苦,但是从最终的成绩来看却往往不够理想,究其根源大多数与学不得法有密切的关系。

学习是需要智慧的,也就是我们常说的要学会动脑筋。高中数学学习更加强调学生学习能力的培养,其重要前提就是要帮助学生养成适合自己的学习方法。一般来说,好的数学学习方法应该包括这几个环节:首先,要重视预习,这是明确学生上课听课重点和提高学生自主学习最重要的途径;其次,要专注听课,注意听课过程中精力集中,同时也要把动脑和动手结合起来,要跟上教师的教学进度,不要走神或者按自己的想法来做;课下及时复习巩固,因为高中数学每一节课的课堂教学容量都很大,一些知识可能没有听透或者彻底明白,这需要课下的复习和消化,真正没有疏漏才能够保证学习的效果;最后就是要练习,要结合所学及时做好课下作业,在解决实际问题的过程中深化对于知识的理解,这样整个学习过程才是完整的,把学生的听、思、做结合起来,有利于学生数学能力的培养。

三、养成纠错订正的习惯,提高学生的自我评判能力

学生在数学学习中总是担心出现问题,实际上在第一遍的学习中因为知识积累的不够和解题经验的不足,是容易出现问题的,这需要教师引导学生正确面对,出现问题纠正问题,就能够减少学生知识体系和做题能力上的不足。且出现问题的地方往往是学生学习的不够透彻的地方,或者是知识的盲区,教师要引导学生重视纠错。

在学生学习的过程中,教师要鼓励学生把一些易错性的知识点和典型题总结、整理到自己的错题本上,鼓励学生自己找出出现问题的根源在哪里,是知识上的还是能力上的,进行有效分类,这样就能够发现在每一部分知识学习中存在的不足,其后再针对性的进行训练,慢慢的就能够深化对于知识的理解,形成正确的解题思路,这对于学生自我评判能力的提升是非常有帮助的,进而培养学生的数学素养。

总之,学习有法,但无定法,贵在得法。对高中生来说,学好数学,要抱着浓厚的兴趣去学习,要充分发挥其积极性和主动性,使其主动地参与教育全过程,在学习过程中有意识地培养其观察、分析和推断能力,积极展开思维的翅膀,不断提高创造能力和创新思维能力,使其愉快有效地学数学,一定能使数学成绩取得有效突破。

参考文献:

- [1]吕同.让错误成为走上成功之路的垫脚石[J].新课程学习(中),2013(1).
- [2]李泳洪.浅谈高中数学自学方法的指导[C]//2013年5月现代教育教学探索学术交流会,2013.

[责任编辑 胡雅君]

作者简介:韩凤霞(1985.9—),女,汉族,河北石家庄人,中学二级,研究方向:高中数学教育。