

中职学校会计课教学方法探究

吴守营

(山东省滕州市中等职业教育中心学校,山东 滕州 277599)

摘要:为了满足市场需求,大量的中等职业技术学校设立了会计相关专业。但事实上,随着会计国际化的发展,中等职业学校的会计教育明显滞后。培养适应社会各阶层企业和部门需求的会计人才是亟待解决的问题。本文重点介绍了中等职业技术学校现状以及如何适应新的教学形势,对现状问题提出个人见解和解决方案,为我国中职学校会计课教学方法探究尽一己之力。

关键词:会计;中职学校;教育;形势

中图分类号: G71 **文献标识码:** A

文章编号: 1673-9132(2019)13-0028-01

DOI: 10.16657/j.cnki.issn1673-9132.2019.13.018

一、中等职业学校的现状

目前,中等职业学校学生普遍存在以下现象:对于中职会计学生的教学,教师提出来的形象思维优于逻辑思维,会计教学的实践学习优于理论学习,动手能力强于脑力。另外,一些中职会计学科的学生基础知识水平相对较弱,未来的生活目标不明确,学习兴趣不高,对于未来基本没有很多规划,在学校也是度日如年,心思无法集中在学业上。

二、中等职业学校会计专业教学存在的问题

(一)缺乏教学实践环节

目前,部分中等职业学校的会计教师,缺乏足够的理论知识能力。在教学中,只有“技能”可以根据文本来教授,就像空中的城堡一样,导致“双型”教师严重短缺。一些会计教师缺乏自我实践使其在课堂上受到限制。这些教师,更多的是把实操经验带给学生,但是忽略了一切的实操都还是应该以理论为基础,理论在先,实操在后,部分教师认为中职会计学科最重要的目标是学会实操本领后方便上岗就业,却忽略了学生在校,更应该学习的是理论知识,思考行为方式,以及学习的心理和态度,涉及学生成长的方方面面,不仅仅只是会计学科实操内容所能给予的。

(二)一些教师自身的业务水平不高

随着中国教育体制的不断完善,对中等职业学校教师的个人素质和教学资格提出了更高的要求。只有提高了自身的水平,才能正常教学。但是,也有一些私立中等职业学校,一些非会计专业的学生也可以在没有经过专业培训的情况下进行会计教学。部分还是让一些企业的会计岗位人员前来培训上岗,这些教师的会计工作水平虽然能达标,但是作为一名教师,还相差甚远。

(三)实践教学环节流于形式

会计是一门高度专业化的学科。学校要促进会计专业教师的实际教学需求,实现提高学生实践能力的教学目标。但是,由于资金、场地等方面的困难,职业学校的会计实践教学硬件设施往往不够完善,不能开展实践教学,导致中等职业学校会计专业学生的实践能力远低于就业市场的需求,缺乏足够的竞争力。

三、中等职业学校会计专业教学改革模式

(一)注重教学的实践环节

在教学过程中,运用物理对象、教具、多媒体等手段将枯燥的理论教学过程转化为理论与实践相结合的综合过程,从而达到理论指导实践和实践验证理论的目的。例如,在登记现金日志的方法中,使用幻灯片放映,启发式讲座,演示方法,比较方法,归纳方法,练习组合方法等。通过幻灯片放映,收银员业务的基本程序收到凭证的收据和支付,在现金凭证上支付现金,用于收取和支付现金,以及支付印章。教师只使用幻灯片和其他形式来演示整个过程,主要是通过子组模式。在模拟分工的过程中,不仅掌握了技能,还激发了学生的积极性和兴趣。达到事半功倍的效果。如果能开发一些课堂互动体验,让学生融入到会计这一角色上,再进行开创试的教学,以课本为基础,结合教师的教学环节设计,一定会让学生学到更多书本上学不到的知识。

(二)提高教师的专业水平和实践经验

教师的基本知识并不太难。会计专业教师应提高其实际业务操作水平,包括填写原始凭证,填写会计凭证,登记和结账,以及编制报表。学校应定期开展教学和研究活动,以提高专业技能,加强教师继续教育,鼓励教师利用各种机会,通过各种渠道参与专业工作。另外,要注意“走出去,请进来”的教育理念,深入企业的前沿,观察各种会计凭证和账户形式的填写技巧。操作规范向教师传达实际操作的要求和技巧,全面提高教师的专业技能。聘请一线会计专家定期讲述实际操作技能,会计行业的最新发展,特别是将网上税收等概念带入校园,使理论能够跟上现实。通过这种方式,教师将掌握会计的最新发展,不会造成理论与现实的脱节。不断要求教师提升自己的内在和外知识涵养,这样也能促进激发教师的教学水平和社会接轨,创新意识得到提升,也更有助于日常教学。

(三)确保健全的会计模拟室,加强校企合作

学生不可能每天都进行企业模拟操作。而教学大纲计划的模拟训练确保每个学生模拟培训,查看材料,工具和软件,以便每个学生都有机会练习。目前,会计电算化是一个新的发展形势。此外,学校还应与一些专业的同行和企业建立相对稳定的业务关系,使相应专业的学生可以到这些单位进行实践操作,丰富学生的实践经验。

参考文献:

- [1]王觉.会计专业教学法[M].北京:中国财政经济出版社,2011.
- [2]王丽花.实践教学在高职会计教育中的应用[J].太原学院学报(社会科学版),2006(1).

[责任编辑 薛晓静]

作者简介:吴守营(1982.1—),男,汉族,山东滕州人,助理讲师,研究方向:会计教学和中职德育教育。