

高校辅导员工作的实践探析

郭飞

(河北北方学院,河北 张家口 075000)

摘要 辅导员工作是一项颇具系统性的工作,涵盖了大学生的政治思想教育、大学生的日常行为管理、大学生心理健康教育、大学生校园文化活动、大学生就业创业等方面。增强学生政治素养,提高学生综合素质,培养合格人才,构建和谐校园离不开辅导员工作。培养一支专业化的辅导员队伍是高校内涵发展的要求,有必要对辅导员工作进行深入研究。

关键词 辅导员;工作实践;工作研究

中图分类号:G64 文献标识码:A

文章编号:1673-9132(2019)13-0013-02

DOI:10.16657/j.cnki.issn1673-9132.2019.13.007

辅导员是大学生的人生导航员,是大学生日常教育管理的第一责任人,是大学生实现人生目标的引导者。辅导员对学生的管理效果直接影响学风、班风建设,学风、班风直接影响校风,良好的校风对构建和谐校园,维护高校稳定和社会声誉起着重要作用。

一、政治思想教育

(一)对大学生进行思想政治教育

辅导员应以新时代党的指导思想武装大学生,让新时代、新思想、新理念深入学生的心和脑,培养学生树立中国特色的社会主义思想,教育学生在复杂的社会环境中树立正确的世界观、人生观、价值观。辅导员通过政治思想工作引导大学生树立自己崇高理想和人生奋斗目标,提高学生政治素养。

(二)把立德树人作为培养目标

辅导员通过思想工作,教会大学生用正确的方法处理各种关系,利用班会开展爱国主义、集体主义教育,民族精神、新时代精神教育,继承弘扬中华民族的传统美德教育,以培养“有德人”。

二、日常工作

(一)树立以学生为本管理理念

辅导员从传统的工作方法中解放出来,增强服务意识,由管理者向服务者的角色转换,树立新时代的学生工作理念,以“为了一切学生,为了学生一切”的思想,积极为广大学生服务。

(二)制定日常管理制度

严格执行低年级学生早晚自习制度,督促大一、大二低年级学生养成良好的自学习惯;严格遵守考勤制度,上课不迟到、早退,不允许在课堂上玩手机,为形成良好学风打好基础;包括节假日在内严格执行请销假制度,学生回来销假签字;严格执行归宿查勤制度。

(三)发挥学生寝室的育人作用

学生每天三分之一时间是在宿舍度过的,寝室是学生反映思想活动、表现日常行为的重要场所,是班级管理的阵地。辅导员加强宿舍安全、宿舍文化、宿舍卫生管理很有必要。辅导员要科学合理地安排学生的住宿,在寝室建立预警系统,让每个寝室都有班委住宿,以便把学校的精神传达到每个学生,把学生的思想动态及时反馈给辅导员,这样有利于班级管理工作的开展。

三、优良学风、班风的建设

(一)加强学风建设

1.学习是学生的灵魂,辅导员要教育学生树立终生学习的思想。

2.确定奋斗目标,辅导员引导学生树立本科生考研、读博,专科生升本的信念,帮助学生鼓起奋斗的勇气。

3.创造良好的学习氛围,优质的学习环境是形成优良学风的基础。辅导员在班级管理应“抓两头,带中间”。一是,发挥优秀学生的榜样作用;二是,对学习主动性差,学习兴趣不高的学生及时做他们的思想工作,帮助他们尽快适应大学生活,树立人生的奋斗目标,为中间的学生营造良好的氛围。

4.渗透学习是大学生生活的主旋律思想。辅导员经常到教室检查学生上课考勤情况,鞭策学生努力学习,使学生懂得珍惜大学时光,任何时候都应把学习放在首位,使学生形成主动学习、刻苦学习、创新学习和终身学习的理念。

(二)加强班风建设

1.培养学生干部。班干部是辅导员和学生之间的桥梁,学生干部和学生每天生活学习在一起,他们的言行举止对优良班风的形成起着非常大的作用。辅导员在选拔任用班干部时采取公开、公平、公正竞争方式,选拔出责任心强,奉献精神强的班委,为班级建设打好坚实基础。

2.管理班级要有爱心。对学生要有爱心、要用真心、要诚心是班级管理成功的保证,辅导员的爱心是一种只讲付出不计回报的爱,辅导员热爱学生是教育学生的基础。学生如果体会到辅导员对自己的关爱,就会感受到父母般的温暖,学生就会“亲其师,信其道”,对班集体产生好感,班级的团队精神和集体荣誉感就会很快形成。

3.培养学生的集体主义精神。班级组织集体活动,要让每位同学出谋划策,这样大大地调动了班级同学参与集体活动的积极性。班级评优、评奖、发展党员等工作是班级管理的敏感话题,每次评选要成立班级评审领导小组,制订班级评审方案并公示,整个环节都要公正、公平、公开、透明。这样的班级管理既有民主又有集中,既有个人意志又有统一和谐,使每位学生都有主人翁思想,班集体精神很快建立。

4.建立奖惩制度。(1)辅导员以“先进集体”“五四红旗团支部”等集体荣誉的评比活动为契机,增强学生的集体荣誉感。班级评比的各种荣誉如先进个人、优秀学干、优秀团员等与学生个人平时表现挂钩,对平时上课迟到、早退、玩手机、假期未按时返校等违规行为,综合测评进行负向积分并进行批评教育,对好学生进行奖励,形成比、学、赶、超的学习氛围,促进优良学风的形成。(2)建立诚信制度。诚信是做人之本,培养学生在日常生活、学习、考试中,做一个诚实守信的人,只有有诚信的学生才有资格参加班级各项荣誉的评比。教育学生只有诚实守信才能在社会立足。

四、心理健康教育工作

当前大学生存在心理问题的比例逐年增加。辅导员负责大学生的心理健康教育工作,利用班会组织学生学习心理健康的知识,进行挫折教育,培养学生良好的情绪和坚强的意

高职艺术院校培养学生创新精神的路径研究

陈燕妮

(湖南工艺美术职业学院,湖南 益阳 413000)

摘要 高雅精美的艺术作品离不开创作者的创新精神。高职艺术院校培养学生创新精神既是当前“大众创业 万众创新”的时代需要,也是高等教育改革发展和未来高级艺术设计职业发展的需要。高职院校可以通过完善人才培养模式、组建创新型师资团队、改革教育教学方式、创新校园文化活动等途径,有效培育学生的创新精神,为我国社会经济发展培养高素质、高技能应用型艺术人才。

关键词 高职院校;大学生;创新精神

中图分类号 G64 **文献标识码** A

文章编号 1673-9132(2019)13-0014-02

DOI 10.16657/j.cnki.issn1673-9132.2019.13.008

创新是一个民族的灵魂,是一个国家和社会兴旺发达的不竭动力。创新精神是创新思维、智慧、勇气、革新意志的综合

志。密切关注学生不健康的言行,做到早发现、早疏导,防患于未然。

五、组织学生积极参加校园文化活动

丰富多彩的校园文化活动可以调节紧张、单调的学习节奏,增添生活的情趣,促进学生身心健康发展。在校园文化活动中开展大学生志愿服务,有利于提高学生的社会责任感,有利于大学生道德素质的提高。校园中很多活动都有竞争性,这些活动能够激发大学生的潜能,激励其不断拼搏进取,同时培养团队精神,促进人际交往能力的提升。通过参加教师的科研团队,参加“挑战杯”大学生科技作品竞赛、“创青春”大学生创业大赛等比赛活动,培养了学生的学术能力和创新能力,锻炼了学生的社会活动能力和组织协调能力,对学生综合素质的提高具有重要作用。

六、辅导员自身建设

(一)加强学习

1. 树立终身学习思想。辅导员工作是一项知识性、专业性、管理性很强的工作,没有渊博的知识是难以胜任的。在日常生活中,辅导员应博览群书学习政治理论知识、科学文化知识、大学生管理方面的专业知识。

2. 高校辅导员必须具有较高政治素养和坚定的政治方向,能够从理论的高度帮助学生抵制各种错误思潮,让马克思主义思想统领大学生的意识形态领域。

3. 辅导员要学习专业的前沿知识,把握大学生思想政治教育方向,掌握大学生思想政治学科最新的研究成果。辅导员要学习心理学方面的知识,了解青春期大学生身心健康发展的特点,掌握大学生心理健康教育的规律,使辅导员思想政治教育教育工作具有针对性,使思想政治教育落地生根。

(二)提高辅导员政治修养

辅导员必须具有马克思主义的政治方向、共产党领导的政治立场,只有坚持共产主义理想信念才能自觉贯彻党的路线方针政策,使辅导员的政治素养转化为指导、引导学生向更高更远目标前进的力量。

体验。高雅精美的艺术作品离不开创作者的创新精神。高职艺术院校培养学生创新精神既是当前“大众创业 万众创新”的时代需要,也是高等教育改革发展和未来高级艺术设计职业发展的需要。

一、高职艺术院校培养学生创新精神的重要性

创新精神是指借助于现有的理论知识或客观物质,以不同于传统的思维模式对现有的事物、场景等实现理想化的改变,从而使得人们对未来事物“幻想”成为现实,满足社会发展的需求。高职艺术院校作为培养未来社会所需要的高技能应用型艺术人才的重要阵地,加强对大学生创新精神的培养具有十分重要的意义。首先,培养艺术生的创新精神,能够提高学生的综合素养,为学生顺利就业与成功创业奠定基础。在当前“大众创业 万众创新”的新时代,创新精神是学生必备的综合素质之一。其次,加强对艺术生的创新精神培养,在一定程度上也能促进学生“工匠精神”的培养,使学生养成精益求精、

(三)提升辅导员道德品质

1. 辅导员是大学生道德行为的塑造者,是立德树人的实施者,是大学生道德品质的模范者、示范者。辅导员的道德品质对大学生良好道德品质形成有着潜移默化的影响,这种影响对学生作用巨大。

2. 辅导员精神风貌。辅导员的精神风貌指为人师表、率先垂范、人格魅力、敬业精神等。辅导员要严于律己,宽以待人,以辅导员高尚的思想道德境界和良好的精神风貌去塑造教师的形象,用自身的人格魅力去感染学生、教育学生。

(四)提高辅导员自身能力

辅导员在学生管理工作中要提高谈心谈话和分析判断能力,提高口头表达、书面写作能力,提高沟通和协调能力。辅导员要把握学生的思想动态、情感需求,捕捉学生全部信息。辅导员要有处理学生危机事件及教育管理相结合的能力等。

辅导员作为高校教师的一员,要以身立教、为人师表,勤学好问、求真务实,以高尚的人格感化学生,树立自己的教师威信,带动学生全面提升。

参考文献:

- [1] 浦娟,吴铭方,祁凯.如何发挥辅导员在大学生学风建设中的作用[J].文教资料,2010(4):209.
- [2] 郑再升.提升辅导员素质来增强大学生教育的实效性[J].湖北函授大学学报,2013(4):16.
- [3] 赵朋.科学发展观视野下辅导员素质的提升[D].山东大学,2010.

[责任编辑 李媛]

作者简介:郭飞(1965.12—),男,汉族,河北张家口人,讲师,研究方向:思想政治教育。