

深度贫困地区农村小学生厌学现象及对策的调查

包彦荣

(甘肃省渭源县麻家集学区,甘肃 定西 748203)

摘要:随着经济社会的发展,贫困地区人们对经济效益的不断追求,以及不良社会风气的影响,家长和学生的观念也发生了很大的变化,有不少学生厌学,还有读书“无用论”的思想抬头。为此,要有针对性的制订应对策略。

关键词:贫困农村地区;学校教育;厌学现象;对策

中图分类号:G62 **文献标识码:**A

文章编号:1673-9132(2019)08-0182-01

DOI:10.16657/j.cnki.issn1673-9132.2019.08.160

一、贫困地区农村小学生厌学的表现

首先,在学校里表现为:一是到校比较迟。要么经常踩着铃声进教室,上学路上东张西望,边走边玩,不想到学校学习;二是到校后心不在焉,不能抓紧时间读书;三是课堂上不专心听讲,注意力不够集中,思想易开小差,在教师组织的小组合作学习、讨论中,只当别众,自己不发表任何看法和观点,甚至不参与讨论。其次,在家里的表现为:在放学回家的路上慢慢腾腾和小伙伴玩耍,等到时间迟了才回家;回到家后经常把书包一扔不是看动画片就是去外面玩耍,把教师布置的家庭作业不放在心上。

二、贫困地区农村小学生厌学现象的原因分析

(一)学习成绩不好与人际关系障碍导致自信心缺失

近日,我以调查问卷的方式对辖区内六所农村小学三到六年级学生进行了调查,小学生自己认为学习困难的比例为一年级 16.15%,三年级 23.3%,六年级 36.67%。一部分学生因为在平时把基础知识没掌握,基础知识不过关,课堂上听不懂,注意力不集中,学习效果越来越差。在学习中感觉困难,没有取得好成绩,对自己越来越没信心。

(二)繁重的课业负担与高强度的学习使学生对学习产生反感情绪

调查中,学生认为教师平时布置作业太多的占 26.76%,反映因课外辅导班和家长布置作业过多的占 70%多,大多数作业都是机械的抄写和计算,缺少趣味性。学生学业负担过重抹杀了大部分学生的学习兴趣,他们特别想好好学习,却经常事与愿违,学习的主动性慢慢丧失。

(三)经济社会不断发展和社会不良风气的影响

随着经济社会的不断发展,贫困地区对经济效益的追求,父母亲都去大城市打工挣钱,甚至有的哥哥、姐姐初中没毕业就去外面打工挣钱,小学生就认为不读书也可以挣到钱。另有贫困地区农村彩礼不断增长的现象,致使家长不愿意供学生读书,孩子也不愿意读书。男孩子认为有读书花费的钱和时间还不如去打工挣钱积攒下来娶媳妇,女孩子看到打工回来的姑娘穿着时髦,也没心思读书了。更有甚者,家长不愿意供女孩子读书,想让女孩子提早嫁人好收取巨额的彩礼。这些不良社会风气造成贫困地区小学生认为读书和不读书没多大区别,厌学不爱读书。

三、小学生厌学现象的对策研究

(一)教师要更新教育教学理念,改变教育教学方式方法

教师要把研究性、合作性、探索性学习模式引进课堂,让学生成为课堂的主人,在课堂教学的参与中获得成功。农村小学教师需要转变教育教学观念,要把以学生为本的教学观念贯串在整个教育教学的过程中,通过课堂上师生互动、生生互动的过程,可以给学生的自主学习提供更广阔的空间。学生对成功的认识,首先是基于自己的价值观,他们只要感到自己成功了,就会感到愉快,对学习的兴趣更加浓厚,就会源源不断地产生学习的动力;如果教师也认为学生成功了,取得了一定的成绩,这种愉悦感就加强了;如果同学也认为他成功了,这种成功感就更加强烈。

(二)教师、家长要为学生创设良好的学习环境

教师、家长要有正确、客观、全面的评价方式,为小学生创设良好的学习环境。学校、家庭是学生茁壮成长的摇篮,教师、家长是学生成长的引导者,学生对考试成绩的态度,在很大程度上受父母和教师对成绩的态度影响,教师、家长对学生成绩不客观、不正确的态度可能会影响到学生学习积极性,影响其正确的学习态度的形成。特别是教师,应该树立全面的发展的育人观念,培养学生德、智、体、美、劳全面发展。

(三)教师要为学生减负的同时激发其学习兴趣

教师要减轻学生的学习负担,减轻学生的学习压力。对学生成绩过高的期望常常使学生精神紧张,身心俱疲。只有减轻学生负担,按照教育规律进行教学,才能减轻学生的心理压力。教师和家长要用“你真棒”“你一定能行”之类的话多鼓励和激发学生,使其获得努力向上的自信心,鼓起前进的勇气,为他们的学习创设一个良好的开端。

(四)各部门、各方面齐抓共管,加强思想道德教育

首先,各种场所为学生营造学习的氛围,提高学生的学习兴趣 and 积极性。其次,针对网络无处不在的现实,社会各个行业和部门都要加大监管、监督力度,禁止未成年人进入网吧,家长、教师引导学生不要长时间看手机、玩手机,引导青少年正确看待、运用网络,加强青少年的思想道德教育,让他们健康地成长。

参考文献:

- [1]陈洪友.农村小学生厌学情况的调查[J].教育实践与研究,2003(9).
- [2]张海芹.中小学生对厌学情绪及其对策[J].天中学刊,2005(6).

[责任编辑 张宏丽]

作者简介:包彦荣(1987.3—),男,汉族,中小学一级,研究方向:小学教育教学。

课题项目:本文系甘肃省定西市教育科学“十三五”规划 2017 年度规划课题《深度贫困地区农村小学生厌学现象的调查》的研究成果,课题批准号 DX[2017]GHB96。