

“新”教师如何尽快融入班级

刘金花

(福建省泉州市丰泽区实验幼儿园潘山分园,福建 泉州 362000)

摘要:对于幼儿教师来说,中途接班是种挑战与考验,也是展现教师人格魅力的时候。可以说,中途接班是一项光荣而艰巨的任务。“新”教师要从自身角度调整心态、从幼儿家长角度深入幼儿心中、从长远角度做好工作,才能成功融入班级。

关键词:幼儿教师;中途接班;融入班级

中图分类号: G61 **文献标识码:** A

文章编号: 1673-9132(2019)08-0168-01

DOI: 10.16657/j.cnki.issn1673-9132.2019.08.146

因为各种原因,幼儿园中总有一些教师没办法完整地带完一个班,只好由新的教师来接替。这些“新”教师接手了这些班级以后,总会出现这样那样的问题:教师担忧——这班的孩子咋样?调皮吗?家长好相处吗……幼儿疑惑——新来的教师漂亮吗?会喜欢我吗……家长紧张——这位教师的教育水平怎么样?工作年限是多少?我能放心把孩子交给她吗……

对于每位教师来说,更愿意自己从开始将班级带起来。但作为一个成熟的教师,中途接班是种挑战与考验,是展现教师人格魅力的时候,中途接班是一项光荣而艰巨的任务。

一、调整心态,积极主动地迎接新的挑战

要做好“中途接班”工作,教师首先要攻克自己的心理关,接受“这个班是我的班,这些孩子是我的孩子”的观念,不要总把“我以前班级的孩子怎样、家长怎样”的话语挂在嘴边,亦不要有“原班的教师能力有多强,与班级的家长有多融洽”的心理负担,怀着坦诚、自信的心,坦然地去面对。其次,要用大度的心态来接受幼儿初期对“新”教师的排斥和比较。特别是年龄小的幼儿,对新来教师的适应更需要有一段比较长的时间,在这期间,他们会排斥,甚至有的还哭着要找原班的教师等。作为新接班的教师,首先要理解幼儿的心理特点,不能因为童言无忌而对自己失去信心。

二、稳扎稳打,循序渐进地融入幼儿、家长的心中

做好调整心态的第一步后,接下来就是教师和幼儿、家长的磨合期,也是教师开始大展拳脚、开展教育教学工作的时候。然而不能操之过急,应带着工作的整体思路,循序渐进,慢慢地融入新的班级中。

(一)深入摸底,全面了解幼儿

1.与原班教师的沟通。事先请教原班教师,了解本班幼儿的情况,减少摸索中要走的弯路,及时抓牢幼儿的性格特点,将今后的工作处于主动的位置。

2.与幼儿的沟通。与幼儿打成一片,让幼儿从心理上接受自己,尽快记住幼儿的名字,使幼儿在心理上感觉:“新的老师喜欢我,她记住我的名字了。”细心观察幼儿,倾听幼儿的谈话,并适时地表扬“你做事真细心,瞧,图书整理得真整齐。”“你还是个画画高手呢,衣服装饰得真漂亮。”……抱抱幼儿、亲亲小脸蛋,这样师生的距离也就拉近了。

3.与班级任课教师的沟通。了解任课教师对班级幼儿的

要求,协调好班级常规的制订,对班级的管理起一个全面的督促作用。

(二)巧用家长会,展示亮相

新接一个班级,家长会是“新”教师第一次在全体家长面前“亮相”的机会,是消除家长对“新”教师的顾虑、偏见的机会,教师要很好地抓住这一契机。

1.巧用配班教师介绍自己。如:我们班来了一位“新”老师,其实她一点也不“新”,比我“老”多了,我这里的“老”不是指她的年龄,而是说她的教龄、经验,她是幼儿园“元老级”的人物了,在幼教领域有很多独到的、值得我们学习的教育教学方法。

2.真实坦诚地介绍自己。教师除了介绍自己的教学成果、经历外,更重要的是要让家长了解自己的教育特点,将“丑话说在前”。如:我是一个能跟孩子一起玩儿一起闹的“大孩子”,但是我也是一位比较有教育原则的教师,如果孩子犯了错,我会严厉对待的,今后若有误会,家长们大可给我提意见,多沟通,多了解,毕竟我们都是为了孩子好。

3.班级工作计划要心中有数,以求得家长更好的支持与配合。展示新学期新的工作计划、工作措施,让家长了解教师对班级做出的目标规划,从而心里有底,放心地将幼儿交给你。

(三)利用每一次对外开放的机会,展示成果

升旗活动、六一表演、亲子活动……幼儿园繁多的对外展示活动,既是幼儿能力展示的机会,也是家长检验“新”教师能力的时候。因此,每场活动前,教师要做好充足的活动准备,“不打无准备之战”,让自己得心应手,完美谢幕。

三、幼儿发展常抓不懈,真正让家长 and 幼儿口服心服

“百年大计,育人为本。”教学质量,幼儿的成长发展,是班级工作的重点。无论之前的铺垫做得有多好,目标计划制订得有多准确,切忌不要将工作浮于表面,要“沉”下去,善于发现每个幼儿的闪光点:有的表达能力强,有的想象力丰富,有的观察力强,有的能管理班级,有的善朗诵……努力使自己成为伯乐,挖掘他们的优点,使每个幼儿都能成为“千里马”。并且要有自己独特的工作思路,有目的地思考,采取相应的措施,从而逐渐改变班级面貌,做到让幼儿快乐,家长放心。

“新”教师要融入新接手的班级,初期会有困难。但经历风雨的洗礼后,收获的必将是动人的风景。因为只要用心,认真去做,真正深入幼儿,了解幼儿,关心幼儿,就一定会成为一个“家长理解、幼儿喜欢”的幼儿教师,可以享受一种特殊的幸福!借用薛瑞萍教师的话:“给我一个班,我就心满意足了。”

参考文献:

[1]薛瑞萍.给我一个班,我就心满意足了[M].北京:中国人民大学出版社,2006.

[2]高华英.浅谈任课教师如何融入班级管理[J].试题与研究(新课程论坛),2011(10).

[责任编辑 张宏丽]

作者简介:刘金花(1981.3—),女,汉族,福建泉州人,幼教教师,副园长,研究方向:幼儿教育。