

运用信息技术开展幼儿家庭教育指导活动的实践研究

周艳兄

(甘肃省静宁县西岭幼儿园,甘肃 静宁 743400)

摘要:家庭教育在幼儿的教育和成长过程中发挥着关键作用。在信息技术的支撑下,在幼儿园教育与家庭教育之间形成有效的沟通交流,开展幼儿家庭教育指导,可以极大地促进幼儿园教育与家庭教育的有效结合,有助于构建良好的家庭教育活动氛围,促进幼儿教育的健康发展。

关键词:信息技术;幼儿家庭教育;指导

中图分类号:G61 **文献标识码:**A

文章编号:1673-9132(2019)08-0172-01

DOI:10.16657/j.cnki.issn1673-9132.2019.08.150

幼儿家庭教育与幼儿园教育对幼儿的发展起到了决定性作用,决定了幼儿时期世界观、人生观、价值观的形成,肩负着幼儿教育的重要使命。因此,两者必须紧密结合,共同发挥幼儿教育的作用,共同促进幼儿的身心健康发展。而随着科技的发展和时代的进步,信息技术成为了人们生产生活中必不可少的一部分,为人们提供了更加高效的交流、沟通方式,让人们的学习、生活更加丰富、便捷。信息技术的出现,为幼儿家园共育提供了全新的发展思路,为家园互动也带来了全新的发展契机。

一、幼儿家庭教育概述

家庭教育指的是幼儿在家庭中接受的教育,主要来源于父母或家庭其他成员。家庭教育对幼儿成长起着决定性作用,在很大程度上决定着幼儿行为习惯的养成。家庭教育作为一个双向教育的过程,家庭成员在教育幼儿的同时自身也会受到教育。幼儿阶段的家庭教育没有明确的界定内容,其教育过程主要是父母对幼儿的教育以及影响,相对来说主观性较强,父母给幼儿灌输的思想和观念也因人而异,差异性较大。综上,在幼儿家庭教育中,父母是幼儿个性发展的决定者,相对幼儿园教育更加全面、有力。

二、信息技术在幼儿家庭教育指导活动中的应用

(一)运用信息技术构建家园网络,增强互动

随着社会压力的增大,一些家长工作较为繁忙,很少有时间与教师进行细致、长期的沟通交流,这对家长了解孩子在幼儿园的成长和表现极为不利。为此,在信息技术的支持下,通过建立校园网站,开通家长之声、幼儿成长交流论坛等平台。在网络论坛上,家长与家长之间、家长与教师之间都可以进行交流互动。在此基础上,还可以建立起“成长论坛”专栏,家长可以发起话题讨论,互相交流育儿经验与教育方法,针对幼儿成长教育问题畅所欲言。

(二)运用信息技术构建资源网络,共享信息

幼儿园专题网站的创建为沟通宣传提供了便捷的途径,开辟了现代化育儿的新阵地。通过网站将幼儿园的教育资源,如教学视频、音频、图像、课件等及时传递给家长,让家长及时了解幼儿的学习情况并了解幼儿园教育的学习内容、教育理念及学习资讯,帮助家长为幼儿进行家庭教育辅导。例如,幼

儿园将每周的教学计划以及教学内容公布在网站上,以便家长进行查阅,对每天的课程学习内容还可以以咨询的形式发布到网络上。此外,在网站上开通幼儿成长记录专栏,向家长展示幼儿在幼儿园的活动开展情况,将活动内容以图文并茂的形式发布到网站上,能够提升家长对幼儿园教育活动的关注度和关注积极性。

(三)运用信息技术构建交流平台,家园共育

运用信息技术建立起特色交流平台,可以在沟通的基础上强化教师对家长教育方式的指导。例如,以大众化的社交交流平台为基础,创建如QQ群、微信群、短信等平台,使家长和教师之间、家长和教师之间实现高效、便捷的交流互动。群的创建能够实现家长与教师之间的双向交流,也可以通过群空间平台实现交流互动,家长和教师都可以在这里发表自己的观点,提供有价值的教育、学习资源,实现资源共享、资源利用最大化的良好局面。但是群平台容易受到网络资源的限制,有时会带来些许不便,因此建立起一个校园短信平台就显得非常必要。通过短信平台,幼儿园可以便捷地向家长发送短信,向家长反馈班级通知,也可以通过短信平台向家长通知一些重要事项,与家长进行及时有效的沟通。

(四)运用信息技术构建学习网络,促进交流

受到教育条件的限制,幼儿在幼儿园学习的知识有一定的局限性。信息技术的发展以其开放、多元的特点,使得人们能够方便、快捷地了解各类知识,也为幼儿的学习搭建起交流平台。例如,幼儿园可以精心设置各类亲子情感交流活动,让幼儿和家长都能够参与到活动中去,促进家长对幼儿园教育的信任感,引导家长与幼儿园共同承担起幼儿的教育责任。充分利用信息技术平台,将活动内容的设计方案、活动流程安排、活动实践情况发布到网络平台上,汇聚成咨询数据网,同时在网络平台上进行交流反思,集中家长们对活动的意见、建议,供园方更好地反思总结,保证幼儿园与家长之间的双向沟通。

总之,信息技术的运用,以更加丰富的形式、多元的平台、广泛的方式促进幼儿家庭教育,能够充分发挥家园合作对幼儿成长教育的重要作用,为幼儿学习成长提供了一个良好的环境,对幼儿的发展有着积极的引导作用。

参考文献:

- [1]王雅宁.幼儿园家庭教育指导现状研究[D].天津师范大学,2012.
 - [2]郑雪岚.“互联网+幼儿家庭教育”现状调查研究[D].重庆师范大学,2017.
- [责任编辑 张宏丽]

作者简介:周艳兄(1986.11—),女,汉族,甘肃静宁人,二级教师,研究方向:幼儿教育。

课题项目:本文系2018年度平凉市“十三五”教育科学规划课题《运用信息技术开展幼儿家庭教育指导活动的实践研究》(立项号[2018]PLG007)的阶段性研究成果。