

乡土资源在幼儿游戏中的运用

马丽丽

(甘肃省定西市安定区幼儿园,甘肃 定西 734000)

摘要:乡土资源游戏是根据幼儿园的地理位置和生活环境,充分挖掘、利用和发挥农村特有的乡土资源优势,努力为幼儿园游戏活动提供和收集各种乡土气息的材料,让教师能够了解幼儿的内心世界,在组织幼儿进行游戏活动的同时,用心感悟他们的喜好,促进幼儿创造性、主动性、独立性的发展。

关键词:乡土资源;幼儿游戏;开展运用

中图分类号:G61 文献标识码:A

文章编号:1673-9132(2019)08-0167-01

DOI:10.16657/j.cnki.issn1673-9132.2019.08.145

在农村幼儿园游戏活动中,教师充分调动家长、幼儿及社会的力量,运用乡土资源的优势,投放大量乡土资源素材,利用这些乡土资源材料来开展活动。经过努力实践,逐渐形成了特色鲜明的幼儿园游戏活动。

一、活动区创设的依据

(一)结合本园本课程创设

幼儿园根据实际提出了“利用乡土自然资源开展幼儿教育活动的实践研究”课题,并在幼儿园二层活动长廊创设供幼儿游戏的区域环境。快乐小厨、小小航空、爱心医院、地方草编、马家窑文化陶罐、地方花馍馍等,让幼儿及家长提供地方特色的游戏材料,教师收集整理,形成了供幼儿游戏活动的有利素材。编织区给幼儿提供麦秆,让幼儿充分发挥想象,编织花篮、草鞋等,开发幼儿智力。

(二)围绕幼儿年龄特征创设

幼儿园根据幼儿的年龄特点创设不同的游戏活动区。小班幼儿年龄小,刚从家庭走进幼儿园,为此在小班活动区创设了娃娃家,让小班幼儿在游戏中学会充当爸爸、妈妈等角色,以家庭生活和玩为主。中班幼儿主要以角色游戏为主,例如:爱心医院,让幼儿扮演主治大夫、司药、护士等角色来进行游戏活动。

(三)结合本班主题开展创设

幼儿园根据地方乡土资源优势主题,在每个班级确立不同的特色游戏活动区域,在乡土特色主题游戏活动开展中,幼儿园尽力满足幼儿的兴趣爱好。首先给幼儿提供宽松自由的环境,丰富活动的内容,根据创设的活动主题,投放大量的活动材料,合理安排活动区角,努力提升幼儿能力,注重幼儿个性的发展。把任务分配给班级,班级教师可根据幼儿需要增设与活动主题有关的区域,也可以对活动区进行及时调整,并随时填充材料。如在“小吃街”区角投放教师自己制作的蛋糕、羊肉串等,供幼儿快乐地游戏;在“浪漫花艺”区角投放收集来的各种花瓶、树枝等,开展认知、分类等活动;在编织区通过家长收集来的高粱秆和麦秆、玉米叶子等材料,发挥幼儿想象力,进行简单的编织活动;在美工区中提供蔬菜、果壳等,利用采集来的蔬菜,让幼儿根据自己的想象进行拓印填画活动;在益智区让幼儿利用各种颜色的玉米叶子进行卷花活动,然后

找来花瓶进行插花艺术活动;利用各种种子及粮食作物等组织幼儿进行数学分类、比较多少和大小活动等,使幼儿获得丰富的感性经验,促进主题游戏活动有效地开展。

二、活动区材料的收集

途径一:先动员幼儿收集家里的废旧材料,园内组织人员进行筛选,然后布置在区域游戏活动的区角内,供幼儿随时活动。如:夏天,幼儿园可以组织幼儿进行夏游,在夏游活动中要求幼儿及家长带幼儿一边欣赏美景一边收集大小不一的石头。秋天,组织家长及幼儿参加秋游活动,在家长和幼儿散步的过程中,教师给幼儿讲解关于秋天的知识,并引导幼儿捡落叶、收集果实、种子、树枝、野花、稻草等,并将其带回幼儿园进行活动,也会使幼儿园游戏活动的区角更加丰富。

途径二:通过家长收集。如通过家长收集“跳房游戏”的沙包,教师可以发动家长亲手缝制沙包,给幼儿园的区角带来各种大小、花型、颜色、式样各异的沙包。

途径三:通过教师收集。如教师利用空闲时间收集具有地方特色的音乐,搭配适合的游戏,进而让幼儿熟悉游戏乐曲及玩法。通过音乐游戏陶冶幼儿情操,使游戏活动更具艺术和活力。

途径四:通过社会收集。把“民谣”引进大班区角游戏活动中来,发动社会力量,把广泛流传并具有本土文化特色的民谣、民间故事收集起来运用到活动区中,同时可以邀请民间剪纸和手工艺师傅,将经典、传统的一些民间手工艺制作过程传授给教师、家长及幼儿。如在端午节开展主题为“浓情端午”的活动,邀请家长和幼儿一起包粽子,邀请泥工师傅引导幼儿尝试做泥瓦匠,邀请磨具师教幼儿学习磨具制作等游戏。

三、活动区材料的投放

要根据幼儿年龄特点有的放矢地投放材料。将对幼儿的教育目标隐性地体现在投放材料之中,显示区角游戏活动的一大亮点。比如在利用乡土自然资源课题研究中投放了定西特产马铃薯,带领幼儿走进定西美食馆观看马铃薯做成的美食,教幼儿运用马铃薯来玩各种游戏。

拥有游戏的生活是灵动的、快乐的。根据幼儿园的地理位置和生活环境,从实际出发,充分挖掘、利用和发挥农村特有的乡土资源优势,是一项促进幼儿创造性、主动性、独立性健康发展的有意义的事业。

参考文献:

- [1]陈丽霞.乡土资源在幼儿游戏中的运用[J].新课程(小学),2016(7).
- [2]刘小英.乡土资源大有作为 让游戏之花绽放异彩[J].中国教育技术装备,2014(9).

[责任编辑 张宏丽]

作者简介:马丽丽(1982.9—),女,汉族,二级教师,甘肃定西人,研究方向:幼儿教育。