

试论如何利用乡土自然资源开展幼儿实践活动

张云霞

(甘肃省定西市安定区幼儿园,甘肃 定西 734000)

摘要 利用乡土自然资源开展幼儿园实践主题活动,能密切联系幼儿的生活经验,促进家园沟通,共同教育和参与的目的。不仅使幼儿园课程乡土化、多样化、个性化,也为后期整理、编排园本课程提供大量素材,使幼儿园课程进一步与自然生活息息相关,同时也使幼儿的生活和学习空间得到拓展。

关键词: 乡土自然资源; 实践活动; 幼儿教育

中图分类号: G61 **文献标识码**: A

文章编号: 1673-9132(2019)08-0170-01

DOI: 10.16657/j.cnki.issn1673-9132.2019.08.148

通过实施《利用乡土自然资源开展幼儿教育活动的实践研究》,能够让幼儿熟悉和了解乡土资源。乡土资源运用于教学实践,将当地最丰富、最具有代表性的资源引进幼儿园,使乡土自然资源实践研究成为幼儿园特色课程的有效载体。

一、引领幼儿亲临书画现场参观

在开展教育工作的过程中,借助于乡土资源本身的优势,可以让幼儿教育活动的开展更加顺利,同时保证幼儿能够学习到更为广泛的知识。书画现场参观就是重要的手段,因此在实际的教学过程中,应该合理地运用这一途径。定西是全国有名的“书画之乡”,基本上每家都有人能写一笔好字。教师可以组织幼儿进行一次书法书写活动,带领幼儿走进定西书画院了解“文房四宝”,让幼儿欣赏名家之作,并提供笔墨纸砚让幼儿动手去写,感受书法的魅力,从而激发幼儿对书法的热爱。

二、鼓励家长共同参与乡土自然资源活动

亲子教育能够保证幼儿学习能力的提升,同时也能拉近父母与幼儿的情感,通过多种活动的设计,保证家长可以更积极地参与其中,由此获得更优的教学成果。乡土自然资源活动的开展应该重视趣味性,保证更好地迎合幼儿的内心需求,同时又应该符合亲子教育的特点,保证教学成果更科学。比如亲子小制作活动,秋季带领幼儿去捡落叶,用树叶进行粘贴。目的是让幼儿感受秋季的特征,发展幼儿想象力、创造力,提高动手操作的能力。活动时家长和幼儿共同采集树叶、花草,利用它们进行拼贴、制作,并展出欣赏。还有庆“六一”亲子游园活动,体验六一节的快乐,活动前组织家长和幼儿,让每班设计一个亲子游戏,请家长与幼儿一起游戏。如:母鸡下蛋、娶新娘、聪明的狐狸、小推车等。亲子草编也是一项有意义的活动,请幼儿带上家里的麦秆,邀请家长与幼儿一起根据自己的想象进行编制。如:花篮、草鞋、草帽、笼子等。通过活动,让幼儿体验家园合作带来的快乐。

三、利用乡土自然资源开展区角活动

开展区角活动的意义就是让幼儿通过接触到丰富多彩的区域活动,更好地锻炼自己的多种能力。乡土自然资源的利用可以让区角活动更加丰富,彰显魅力,这对于幼儿来说,具有

积极的影响力,同时也能集中他们的注意力,使其可以真正投入到活动中,以更加积极的姿态参与多样化的活动,保证逻辑能力、思维模式等得到启发。比如设置自然角,利用教室走廊或者窗台空间摆放动植物,让幼儿亲自施肥、浇水、喂食等,让幼儿学会发现和观察,开阔其视野,使幼儿亲近大自然,探索动植物的生长过程,培养幼儿喜欢动植物的感情。还可设置数学区,数学比较抽象,具有一定的概括性和思维逻辑性,老师可以在设置数学区引导幼儿轻松愉快地学习数学知识,引导、组织幼儿观察数学区中的图形、数量、数之间的关系,发现数学区中的秘密。例如,将小麦、玉米、大豆、花生等种子投放在小班数学区,让幼儿认识大小、了解颜色的分类、区别1和许多;可以在中班幼儿数学区进行排序、分类、数数等练习;在大班幼儿中进行数的分解、组合、单双数的认识和简单的加减运算等练习,开发幼儿智力。

四、利用乡土民间游戏拓宽幼儿活动天地

民间游戏蕴含着深厚的教育价值和文化价值。通过适当地挖掘民间游戏素材,积极开展丰富多样的民间游戏,逐步优化幼儿教学模式,使幼儿教育活动内容更加丰富,同时培养幼儿热爱本土文化的情感。教师在组织幼儿开展民间游戏的过程中,要注意探索利用民间游戏发展幼儿各方面能力,例如:抓石子、跳房子、转陀螺、踢毽子、跳皮筋等。可以从幼儿扮演的游戏角色、掌握的游戏规则等方面进行考虑,先是通过培养幼儿合作能力的培养,让幼儿体验游戏带来的快乐,明白合作的重要性,帮助幼儿发展动作的协调性、敏捷性和平衡性。幼儿从小对土泥巴特别喜爱,那么土泥巴就成了他们游戏的最好材料。摔泥巴、捏泥人,以及用泥巴制作成娃娃家所需的锅碗瓢盆等,再借助幼儿对周围环境的想象,发挥想象盖几个小房子和同伴们玩过家家等,用泥巴捏一些自己喜欢的小动物,邀请他们来做客……采集各种蔬菜、瓜果,切割拼搭,组合幼儿喜欢的图画,辣椒变成了乌鸦、柿子变成了小花猫、土豆变成了胖乎乎的小猪,幼儿大胆地创作,充分发挥自己的想象力,一件件作品别具特色,富有童趣。

总之,把乡土自然资源引进幼儿教育,组织和开展丰富多彩的幼儿活动,会给幼儿带来无限快乐和情趣。

参考文献:

- [1]刘大方.幼儿教育活动中如何有效的运用乡土资源[J].神州,2017(34).
- [2]舒黔红.浅谈农村幼儿教育中乡土资源的价值与应用[J].教师,2015(5).

[责任编辑 张宏丽]

作者简介:张云霞(1983.7—),女,汉族,甘肃定西人,二级教师,研究方向:幼儿教育。