

# 农村幼儿园课程游戏化的推进策略研究

魏发

(甘肃省民乐县南古镇杨坊幼儿园,甘肃 民乐 734500)

**摘要** 随着幼儿园教育改革力度不断加大,农村幼儿园的教育模式也取得了很大的进步,游戏教育已经渗透在平时的课程中,成为不可替代的一部分。游戏化教学使每个幼儿都能积极参与其中,活跃课堂氛围,激活思维。

**关键词**:农村幼儿园;课程;游戏化;策略研究

**中图分类号** G61 **文献标识码** A

**文章编号** :1673-9132(2019)08-0179-01

**DOI**:10.16657/j.cnki.issn1673-9132.2019.08.157

随着农村幼儿园数量的不断扩大,农村幼儿园课程游戏化进程的推进成为重中之重。做游戏是幼儿园的基本项目,幼儿园教师要善于观察幼儿感兴趣的事物,激发幼儿的学习兴趣,积极主动地引导他们,让他们在游戏中获得全方位的发展。对于推进农村幼儿园课程的游戏化进程,促进幼儿的全方位发展有很大的作用。

## 一、农村幼儿园课程游戏化进程的作用

### (一)激发幼儿的学习兴趣,提高学习意识

传统的幼儿园教学注重是单方面知识的灌输而忽略了幼儿自身对所学知识的运用,这种模式不但会影响幼儿学习的积极主动性,还会限制幼儿想象力和创造力的发挥。让农村幼儿园的课游戏化,是充分考虑到幼儿心理特征与阶段性兴趣爱好而作出的重大改革。一方面,能培养幼儿的意志力,快速找到学习的兴趣点、切入点,从而更热爱学习;另一方面,能让幼儿在轻松愉悦的课堂气氛中学习知识,锻炼能力,让他们有更多的精力来学习。

### (二)培养幼儿的动手能力

实践出真知,虽然学习理论知识非常重要,但实践操作能力也是必不可少的。为了适应我国幼儿园改革的需要,要从小培养幼儿的实践能力,引导他们将所学的文化知识与实际动手能力结合在一起,在学习文化知识的同时提高动手能力。

## 二、农村幼儿园课程游戏化进程中存在的问题

与城市幼儿园相比,农村幼儿园存在明显的教育资源匮乏的问题,缺乏大型的娱乐设施,无法为幼儿提供舒适安全的游戏课程。

### (一)教师观念落后

由于交通不便,消息闭塞,教师对新事物把握不准,未能很好地处理教学与游戏关系,不少幼儿园及教师对于游戏化进程把握不到位,教学与游戏混乱,无法跟上游戏化进程的脚步。教师的思想观念保守落后,也不能很好地处理教学与游戏关系,拿捏不到二者的关系以及比例匹配,导致农村幼儿园课程游戏化落实。

### (二)家长观念落后

家长认为幼儿去幼儿园是学习文化知识的,不是去做游戏,家长们思想的保守也是导致农村幼儿园课程游戏化进程缓慢的重要因素。

### (三)教育资源分配不合理

由于农村的生源少,导致幼儿园的规模不大,课程游戏需要的设备等配置不到位,这样的课程游戏化环境也会在很大程度上阻碍农村幼儿园课程游戏化的脚步。

### (四)游戏化课程的建设不明确

幼儿园改革的方向及目的不明确,无法真正做到游戏进课堂,课程游戏化的进程过慢,建设目标不明确,在深度以及层次上把握不准确,无法真正实现幼儿园课程游戏化,也就不可能使游戏成为教学的手段。

## 三、落实和完善农村幼儿园课程游戏化进程

### (一)充分利用自然资源

农村幼儿园课程要与大自然和社会为中心,大自然是无穷的,隐藏着各种各样的奥妙等待我们去发现,它是最适合农村幼儿园的幼儿去探索学习的。幼儿园可以将农村丰富的自然资源融入课堂,让幼儿对身边耳熟能详的东西产生兴趣,让丰富的自然资源创造性地走进课堂。

虽然与城市相比设施上较为匮乏,但是我们熟悉的土地、瓜果蔬菜、野花、小草、庄稼、河流等,都是有意义的教具。还可以去到野外、山间地头了解农作物是怎样长出来的,去工厂里观察产品的生产过程,去养殖场观察小动物的生长过程,等等,都可以使幼儿增长见识、开阔眼界、拓宽知识面。将日常生活中有价值、有教育意义的内容补充到课堂中,探索适合农村幼儿的幼儿园游戏课程。

### (二)提高教师的意识

学校可以组织教师定期培训学习,无论是去其他的幼儿园还是通过网络学习,都要与国家政策接轨。教师要不间断地自我充电,探索适合农村的幼儿园独特的游戏化课程。

### (三)提高家长意识

学校可组织家长学习先进的理念,让家长知道幼儿去学校是要学习先进的理念与习惯,还可以通过网络传播、举办各种讲座等方式改变家长的思想认识。

### (四)结合现状进行农村幼儿园课程游戏化

农村幼儿园应结合教育部课程改革的要求,幼儿园游戏课程建设应从自身实际情况出发,利用好自身周围的自然资源以及便利条件,制订出适合自己幼儿园的方针计划,落实好农村幼儿园课程游戏化改革的工作。同时抓好文化教育课程,让农村的幼儿在幼儿园学习好文化知识的同时提高动手能力,从而达到综合素质的全面提长,将长期课程建设的目标与近期发展需求相统一。

综上所述,幼儿园课程游戏化改革正在如火如荼地进行,在农村幼儿园课程游戏化过程中,我们要不断学习,不断吸收先进的理念,学习先进的教学经验。结合农村自身实际情况,通过游戏化教学激发幼儿的学习兴趣,提高其学习效率;在游戏中提升幼儿的综合素质,为祖国未来的建设打好基础。另外,课程游戏化还能提高幼儿的社会实践能力以及动手能力。因此农村幼儿园课程游戏化对于农村幼儿的发展有着至关重要的作用。

## 参考文献:

- [1]田倩.农村幼儿园课程游戏化的推进策略研究[J].成才之路,2018(2).
- [2]吕燕.农村幼儿园推进课程游戏化建设的探索与思考[J].学前教育,2016(12).

[责任编辑 张宏丽]

作者简介:魏发(1987.5—),男,汉族,甘肃民乐人,二级教师,研究方向:幼儿教育。