

小学语文教学中学生写作兴趣的培养探讨

赖城娣

(福建省沙县金沙小学,福建 沙县 365500)

摘要:写作是小学语文的重要组成部分,培养小学生写作的兴趣,让小学生爱上写作,不仅有助于学生语文学习成绩的提高,而且对于学生智力、情感的发展与成长都有重要的意义。教师可让学生通过充分利用生活、文学作品、多媒体设备等教学资源,培养小学生写作兴趣。

关键词:小学语文;写作兴趣

中图分类号: G62 **文献标识码:** A

文章编号: 1673-9132(2019)08-0128-01

DOI: 10.16657/j.cnki.issn1673-9132.2019.08.107

作文是语言与思维的产物,教会小学生学会写作、爱上写作,即教会学生怎样表达情感,怎样有效思考,因此在小学语文教学中,培养学生的写作兴趣非常重要^[1]。但写作兴趣的培养并非易事,需要语文教师在日常教学过程中结合学生的学习特点,充分利用一切有效的教学资源,并巧妙抓住培养时机,系统而有针对性地对其进行培养。

一、感知生活乐趣,培养写作兴趣

我们常说“艺术来源于生活”,生活是一切艺术的母体,像朱自清先生的《荷塘月色》、老舍先生的《北平的秋》都是来源于生活的好文章,小学作文也不能与生活相脱离,教师必须认识到生活与作文紧密相连。教师要引导学生走进生活、感知生活,从生活中发现美,从生活中感受到乐趣,进而产生出将这种美与乐趣用语言、用文字表达出来的愿望,即实现了写作兴趣初步的培养目标^[2]。首先,教师要引导、培养学生观察的习惯与能力。如在引导学生写《家乡的桥》这篇作文前,教师就要引导学生去实地观察,由粗到细、由浅到深,将桥的各项特征都观察清楚、记录清楚,然后再下笔写作,让文章写得有理有据,严谨正确。其次,教师要利用生活有意识地培养学生的写作欲望与写作能力,例如在万物苏醒、百花齐放的春天组织学生进行一场春游活动,在春游过程中引导学生观察景色、人物,并将自己的观察与感想及时写下来,将生活落到纸上。

二、通过广泛阅读,培养写作兴趣

阅读是学生爱上写作、学会写作的必要途径。若作文是一所殿堂的话,那阅读就是通往殿堂的阶梯,通过阅读,学生不仅能学习、借鉴优秀的写作技巧,还能从中受到美的启发,更能通过有效的积累,丰富自己的词汇语句,夯实自己的写作基础^[3]。作文是一种艺术,该艺术的精髓就是美,实际上,通过阅读一些名家经典我们会发现,无论文中描绘的是幸福还是悲惨,都能让我们感觉到美好,心灵受到震撼,因此鼓励、引导小学生广泛阅读的目的,就是要让学生从他人的文字中发现这种高级的、隐秘的美,并从中受到启发,产生自己想要创作这种美的欲望,进而对写作产生兴趣。其次,若作文是树,那词汇就是泥土,语言就是根须,只有在积累了大量词汇与语言的基础上,作文这棵大树才能开枝散叶、开花结果,才有被润色、被升华的可能,所以丰富的词汇、得体优美的语言是一篇好文章的基本保障。因此教师应该引导、鼓励学生广泛阅读,并在

阅读的过程中引导学生摘抄优美的词句,夯实语言基础,便于日后写作。另外,教师在引导学生阅读的过程中,除却引导学生阅读中国的优秀作品,也应引导学生广泛涉猎外国优秀文学作品,在增强学生语言积累的同时开阔阅读视野,拓展写作思维。

三、巧用媒体设备,培养写作兴趣

随着网络与信息技术的发展,各类多媒体设备也被应用于小学教学中,因此教师也可以充分利用多媒体设备,培养学生的写作兴趣。例如教师可以有效利用教学时间为学生播放一些小学生喜欢的影视作品或是经典动漫,像《大鱼海棠》等,通过观看培养学生的感知力、观察力,并以此为载体让学生写观后感,锻炼学生的写作技巧。其次,教师也可以利用多媒体设备为学生创造一个想象的空间,并从中培养学生的写作兴趣^[4]。例如给定学生一个作文题目“冬天的森林”,并搜集一些冬天的森林图片通过幻灯片为学生播放,在学生开始写作前为学生讲一些森林中的动物以及在冬天发生的事情,然后鼓励学生大胆想象,大胆创作,写出一篇童话作文,在文章完成后,可以组织学生在班级内朗读或是小组之间进行分享阅读,通过这样的方式,不仅可以锻炼学生的想象力,也能够通过阅读他人的作品认识到自己思维的漏区,在日后的写作中也会思考得更加全面。

四、丰富作文教学,培养写作兴趣

小学阶段的学生喜欢灵活多变的、充满趣味的事物,因此教师在作文教学过程中应充分考虑学生的这一认知特点,以灵活多变、丰富多彩的教学方式将作文教学变“活”,并引导学生积极参与其中,通过参加各种有趣的活动,培养学生的写作兴趣。如在写《一次有意义的活动》这篇作文时,先有目的地组织学生参加各种有趣的活动,像拔河比赛、老鹰抓小鸡等,活动完成后,引导学生进行口头训练,将自己在活动中的所见、所想口头表达出来,以便在写作时思路清晰。学生对作文有了思路,也就不会再恐惧写作,写作兴趣也就能慢慢培养起来。

总而言之,写作教学在小学语文教学中必不可少也至关重要,教师应根据学生的学习特点、认识规律,充分利用各种教学资源培养学生的写作兴趣,让他们爱上写作,学会写作。

参考文献:

- [1]祝丽丽.浅议小学语文教学中学生写作能力培养策略[J].中国校外教育,2018(17):52.
- [2]张红梅.浅谈小学语文教学中学生写作兴趣的培养[J].学周刊,2018(3):142.
- [3]林春风.谈小学语文教学中学生课外阅读兴趣的培养[J].学周刊:下旬,2015(11):205.
- [4]万慧珍.小学语文作文教学中学生兴趣培养的几点体会[J].科技展望,2014(20):54.

[责任编辑 谷会巧]

作者简介:赖城娣(1980.3—),汉族,福建人,一级语文教师,研究方向:小学语文主题阅读。