

浅谈信息技术在小学语文教学中的整合作用

田军辉

(河北省巨鹿县阎瞳镇林庄小学,河北 巨鹿 055250)

摘要 科技的飞速发展,使电脑与网络不仅走进了千家万户,也使学校教育迎来了巨大变革。近几年来,大部分乡村学校安装了网络,教室中也引入了教学一体机。信息技术被广泛应用于课堂教学中,传统的“粉笔+黑板”的教学模式因此而改变。图片、音乐、视频以及多媒体课件为小学语文教学注入了无限的活力,在教学中发挥着重要的作用。教师对信息技术在小学语文教学中的作用进行简单探讨。

关键词 小学;语文教学;信息技术;整合作用

中图分类号 G62 **文献标识码** A

文章编号 1673-9132(2019)08-0143-01

DOI 10.16657/j.cnki.issn1673-9132.2019.08.121

科技的飞速发展,使教师的教学不能够再局限于传统的“粉笔+黑板”的教学模式,应把信息技术整合到教学中,从而弥补传统教学的不足之处。这样才能调动学生视觉、听觉上的直观感受,激发学生的学习积极性、主动性,从而使课堂教学的效率提高。下面,我就信息技术在小学语文课堂教学中的整合作用,谈一下自己的看法。

一、信息技术的使用可以激发小学生学习语文的兴趣

学习兴趣是学生获取知识的原动力。小学生由于年龄小,缺少生活经验,知识面也相对狭窄,很难从课文中的字里行间理解文章内容,如果教学方式单一,就会使学生缺乏学习语文的兴趣。现代影视作品与各种音频往往比书本上的文字更能吸引小学生的注意力,因此,利用信息技术可以激发小学生学习语文的兴趣。

比如,在教学《打电话》时,我首先播放马季与郭启儒合说的相声,让学生通过声音感受相声艺术的魅力,从而“入境”。然后再播放《打电话》的动漫影像视频,让学生直观感受相声艺术的舞台魅力,从而对《打电话》这篇课文产生浓厚的兴趣,为教学目标的实现打下坚实的基础。

二、小学语文课前知识预习离不开信息技术的使用

信息技术的广泛使用,不仅能提高课堂教学的质量,还能促进小学生在课前对知识的预习。小学生在学习新课前,可以在家中利用电脑、智能手机提前查询课文中难以理解的字词与语句,提前做好预习工作。现在学校中的每个班级都建立了QQ群或微信群,学生可以通过班级群对预习中遇到的疑难问题与其他学生展开在线讨论,教师也能第一时间进行解答,实现及时便捷的网络交流,激发每个学生参与课前预习的积极性与兴趣。

三、利用信息技术手段排除学生学习中的困惑与障碍

学生学习语文中常常会遇到一些困惑与障碍,而在传统课堂教学中教师往往不能通过简单的语言叙述让学生理解相关内容。现在,教师可以利用信息技术手段,将抽象问题形象化,通过声音、图像以及动画等,传递教学信息,让学生更加容易理解,从而解决学生语文学习中的疑难与困惑。

比如,在教学《观潮》时,我首先提出问题:“从生活中我们已经知道我国河水都是从西向东流,而钱塘江大潮却是从东

向西流,这种情况是如何形成的?而且几千年来都是在八月十八才有这种奇观,原因是什么呢?”然后,播放钱塘江大潮来时的新闻视频,让学生感受钱塘江大潮的壮观。再通过月亮与地球关系的视频向学生讲解钱塘江大潮形成的原因,让学生体会大自然的鬼斧神工之力,从而更容易理解课文内容,感受钱塘江大潮的“奇”。

四、信息技术可以加深学生对传统文化的深入了解与认知

中国传统文化博大精深,有着悠久的历史积淀。信息技术的使用可以让学生不再局限于课本中的文字,古典音乐与教科书式的古代影视资料能给学生提供形式多样、功能各异的感性材料,增加学生对古代文化的认知,培养学生对中国传统文化的興趣。

五、智能手机学习软件助力学生语文课堂教学

智能手机的普及,使一些教育学习网站与软件的运用更加便利。教师不仅要利用学校的教学资源,还可以利用智能手机进行语文教学。我现在常常用到“作业盒子”这款软件,它涵盖了我們语文教学的各个方面,字词的听写可以发现学生掌握不准确之处,近反义词的选择让学生改变过去单纯的死记硬背,同时还可以通过朗读句子与段落发现学生诵读的不足之处,而且智能化分析出所有学生的共性问题,方便教师找到语文教学中的不足之处。

六、课外知识的学习与积累离不开信息技术

小学是学生打基础的阶段,课外阅读可以弥补课内学习的短板。许多家长都会给学生购买各种书籍与学习工具,为学生增加知识储备,培养学生的学习能力。网络上的资源非常丰富,学生可以用电子书或智能手机阅读软件阅读各种中外文学名著。这不仅可以提高学生的阅读水平,而且可以培养学生主动学习、主动认知的能力,促进学生综合素质的提升。

总而言之,信息技术在小学语文教学中的整合作用日益显著,信息技术辅助课堂教学是课堂教学发展的必然趋势。小学语文课堂教学中,信息技术手段的广泛运用已经深深影响学生学习的方方面面,教师要利用信息技术优化教学,服务于学生的学习。我相信,随着信息技术在小学语文课堂教学中的整合应用,小学语文课堂教学会越来越精彩,学生也会在课堂上学到更多的文化知识。

参考文献:

- [1]高亚男.信息技术与小学语文教学整合研究[D].鲁东大学,2012(5).
- [2]于华蕊.小学语文与信息技术的有效整合浅析[J].中学课程辅导(教学研究),2015(6).
- [3]陈霞.整合信息技术和小学语文实现教学效果最优化[J].读与写(教育教学刊),2016(10).

[责任编辑 李爱莉]

作者简介 田军辉(1973.11—),男,汉族,河北巨鹿人,中小学一级,研究方向:小学语文教学。

课题项目 本文系邢台市教育科学规划“十三五”课题《信息技术在小学语文课堂中的应用研究》(课题编号:1701285)成果。