

# 谈重视复习 提高数学学习的效果

闫中盈

(河北省大城县旺村镇旺村中心荆河小学,河北 大城 065900)

**摘要:**复习是学习过程中的重要环节,要围绕中心及时复习,巩固深化知识;要先回忆,后看书,再做题,可以增强复习效果;重视阶段性复习,不断巩固数学学习效果。只有掌握正确的复习方法,把及时复习和阶段性复习结合起来,才能不断提高复习的效率,提高数学学习的效果。

**关键词:**及时复习;阶段性复习;数学学习;学习效果

中图分类号 G62 文献标识码 A

文章编号:1673-9132(2019)08-0105-01

DOI:10.16657/j.cnki.issn1673-9132.2019.08.086

复习是学习过程中一个十分重要的环节,尤其对于数学学科的学习来说,更是如此。经调查我所教授的两个班级,学习成绩优秀的学生能够做到及时复习的占到80%以上,学习一般的学生能够及时复习的仅占20%,“有时候复习”的学生占60%,还有10%左右的学生“到临考前才复习”。通过以上数据可以看出,能否及时复习对数学十分重要。因此,我们一定要引导学生重视复习,提高复习效率。

## 一、复习要围绕中心,及时复习,巩固深化知识

围绕中心是要围绕学习的重点和难点进行有针对性的复习。对于已经理解的,可以一带而过,少用些时间;对于尚未完全理解清楚的,则要下大力气复习,以期通过复习达到完全理解。在复习的过程中,切忌眉毛胡子一把抓,一定要抓住主要矛盾,突出重点。

及时复习是说当天的课程最好安排在当天复习,根据遗忘规律,时间隔得越长,遗忘得越快。因此,我们应该趁热打铁,每天挤出一点时间及时复习和巩固当天所学的知识。尤其是数学学科,若不能及时弄明白所学的公式、定理等,就会加大做作业的难度。因此,我们一定要把复习工作安排在做作业之前完成。

## 二、先回忆,后看书,再做题,增强复习效果

复习时先不要急着看书,而是先静下心来回忆教师授课的过程,默写一下所学的公式、定理等,并简要回想一下教师讲课的思路和推导过程,然后再对照课本、笔记,看看自己哪些地方对了,哪些地方错了,哪些地方忘了。并进一步想想为什么错。针对存在的问题再看书学习,必然会留下深刻的印象。最后一步是做习题检验学习的效果。需要说明的是,数学学习离不开做题。很多时候,我们认为学得差不多了,但是一到做题时就会发现还有很多知识掌握得不是很好。因此,数学复习必须配以必要的练习进行检测。

## 三、重视阶段性复习,不断巩固数学学习效果

除了课后的及时复习以外,在数学学习过程中还要注意阶段性复习,以不断巩固学习效果。比如,在学习一周后,安排周复习,学习一月后,安排月复习,一个学期中间安排一次学期中复习,学期末安排学期复习等。

### (一)温习一遍教材

教材是学习的依据,任何学科都不例外。有人认为,数学学习没有必要重视教材,多做题就行了。我不赞同这样的观

点。数学学习同样需要重视教材的作用。在阶段性复习过程中,我们通过温习一遍教材,可以迅速熟知这一阶段学习过的知识,哪些是重点,哪些是难点,哪些需要加深理解,等等。因为有了前边的及时复习,阶段性复习就轻松多了。这一阶段,我们可以将学过的知识条理化,构建知识网络框架图,掌握各个知识点之间的联系。

### (二)对照一次笔记

笔记是学习的重要资料,在听课时记笔记是一个良好的习惯。因为学习具有独特的个人风格,所以每个人的笔记也带有强烈的个人印记。在阶段性复习时,重新对照自己的笔记,可以回想起当初课堂的学习情境,从而加深对某个知识点的印象。通过回忆,我们还可以根据自己的记忆和理解不断丰富自己的笔记,使笔记成为我们学习的好帮手。

### (三)检查一遍作业

对于数学学科来讲,作业是十分重要的。通过检查一个阶段以来的作业,我们可以看看哪些题目做错了,哪些题目做得不完整,从而了解知识的掌握情况。大家不妨制作错题集,即把自己做错的题集中记录在某个本子上。在复习时翻阅错题集可以大大节省时间,这个是很多学生学习数学的有益尝试和心得。

### (四)做一些新题

数学的学习离不开做题,复习也是如此,在完成以上三个环节的基础上,选择一些试题来做,看看复习的效果如何是一种有效的手段。一定要在规定的时间内做完,只有有了时间的限制,才能检验出做题的熟练程度、复习效果。一般情况下,阶段性复习时以一套标准试卷为宜。做完试卷后,自己可以通过对照答案来检测自己做题的大致情况。

### (五)总结一下方法

阶段性复习的一个重要任务,是通过一个阶段的学习总结一下学习的方法。看看在学习过程中,哪些学习方法是适合自己的,哪些学习方法需要改进。在学习方法的问题上,我们一定要明确,方法没有什么好坏之分,只有适合不适合之别。因此,我们不要盲目地模仿别人的学习方法,而是要不断总结适合自己的学习方法。

总之,复习是数学学习过程的一个重要环节,复习工作做得是否好,直接影响到数学成绩的优劣。因此,我们必须要求学生重视复习,并指导学生能够把及时复习和阶段性复习结合起来,不断通过复习把学过的知识巩固,从而加深理解,进而提高学习数学的效率。

### 参考文献:

- [1]罗坚实.优化初中数学复习教学,提高复习效率[J].中国校外教育(中旬),2009(10).  
[2]连金福.试探提高初中数学总复习效率的策略[J].语数外学习(初中版中旬),2012(5).  
[责任编辑 张宏丽]

作者简介:闫中盈(1977.4—),女,汉族,河北大城人,小学高级,研究方向:小学数学教育。