

# 试论环境教育在高中地理教学中的渗透

张利

(福建省南平市建阳第一中学,福建 南平 354200)

**摘要:**随着人类不断发展现代文明,环境污染加剧。人与自然的关系已经十分紧张,若不加以协调,环境持续恶化将会威胁人类生存。用理论教育人类爱护环境不失为一种好方法,文章通过论述在地理教学中渗透环境教育的重要性,探讨相关策略。

**关键词:**环境教育;高中地理教学;渗透

**中图分类号:**G63      **文献标识码:**A

**文章编号:**1673-9132(2019)08-0110-01

**DOI:**10.16657/j.cnki.issn1673-9132.2019.08.091

在过去几十年,我国过于追求经济发展,忽略了环境治理。由于我国人口基数大,对资源的需求量大,致使环境问题尤为突出。高中教育阶段是人生的转折点,也是培养人才的弹跳板,我们可以在高中地理教学内容中编写有关环境保护重要性的内容,争做环保小卫士。

## 一、地理教学中渗透环境教育的必要性

环境保护是一场没有硝烟的战争,我们必须正视环境教育的重要性。环境破坏严重,大自然的生命正被慢慢透支,如果任其发展下去,自然界将无法承担起人类的生存需求。通过观看近年来的地理资料,我们可以发现几乎所有的高山冰川都存在消融现象,海平面也在上升,越来越多的动物物种濒临灭绝。由于人们生活水平的不断提高,对资源的需求逐渐超过全球人口的增长率,自然资源不知不觉中就被消耗殆尽,我们被置于岌岌可危的境地。青少年是人类发展的希望,是人类火炬的接班人,只有他们重视环境保护,环境问题才能得到有效解决。我们需要对青少年学生进行环境教育,促使青少年学生正确认识和对待环境问题,地理教师要承担起这份责任,实现地理教学和环境教育的有机结合。在地理教学中渗透环境教育并不是对地理课程的延伸,而是地理课程的内涵和最终目的。这有助于学生形成正确的世界观,有利于学生的全面发展,增强了学生的社会责任感,符合现代教育理念。在地理教学中渗透环境教育,能够培养学生的集体精神、环境保护意识和法制意识,让他们意识到环境保护是每个人的责任,他们义不容辞。环境教育的目的是让更多的人认识并关心环境问题,与地理课程的教学目标不谋而合,在高中地理教学中只有渗透环境教育,才能培养学生的全球意识,为环境保护注入更多新生力量。

## 二、高中地理教学中渗透环境教育的相关策略

### (一)课堂教学中渗透环境教育

地理课堂教学是渗透环境教育的主要途径,高中地理教材中蕴含着丰富的地理知识和环境保护内容,是我们获取地理知识的主要来源。地理教师要充分利用地理教材,进行教学备课时,要考虑加入适当的环保教育内容,深入挖掘教材中包含的环境教育内容,保证地理课堂中的环境教育内容对学生有深刻的影响。为了使环境教育内容更具说服力和感染力,可以请学生观看教学影片,让学生更加深切地了解环境现状,并

让他们结合已学知识进行分析思考,深化教学主题。还可以在课堂中开展辩论活动,让学生在激烈的讨论中思考环境保护的重要性,并鼓励学生为环境保护出谋划策。运用不同的教学方法以达到教学过程每一个环节的优化,充分调动学生的主观能动性,帮助学生树立正确的环境观,促进环境教育在地理课堂教学中的渗透。

### (二)课外活动中强化环境教育

地理教师要重视生活实际与课堂之间的联系,可以组织学生参加一些以环境保护为主题的公益活动,让他们通过亲身体验来树立环境保护意识。在课堂中,教师应该对学生进行分类教育和节电、节水教育,并鼓励他们在生活中落实。教师应该在课外以身作则,减少使用塑料袋和私家车,鼓励学生乘坐公共汽车上学,从小事做起,保护环境。定期组织学生参加课外环境实践活动,带领他们观察正在被污染的环境,例如工厂滥排污水、公民向河水中倾倒垃圾等,激发学生保护环境的欲望,帮助学生进一步提升环境意识,促使学生自发地向周围人传播环保理念,形成环境保护意识,使环境保护深入人心。在环境教育过程中,还可以培养学生对观察到的现象进行总结和分类的能力,根据它们的特点,对其中难以解决的问题进行着重研究。

### (三)编制家乡地理教材,从爱护自己家乡的环境开始入手

一方水土有一方的面貌,学生对于远离自己生活的环境变化可能没有那么敏感,学校可以尝试编制家乡地理教材,引导学生加深对自己家乡的了解与喜爱,从而树立环境保护意识。地理教师在地理教学过程中,可以适当引入乡土环境教学,有针对性地提出家乡所面临的环境问题,并让学生亲自去了解、观察家乡的环境问题以及带来的后果,有利于环境教育的渗透。当学生在课堂上看到自己熟悉的地理环境教材时,能够激发他们学习的热情,加强他们对环境问题的关注。教师可以鼓励学生调查家乡存在的环境问题及其原因,强化他们的忧患意识,培养他们学以致用的能力。

## 三、结语

随着环保教育的加强,越来越多的人开始重视环境保护问题。环境保护是高中地理的重要组成部分,它是一个漫长的过程,需要我们坚持不懈地努力。作为新时期的高中地理教师,应该深刻意识到在教学中渗透环境教育的重要性,鼓励学生支持绿色环保行动。在进行地理教学时,教师要配合教育体制的改革,并不断优化教学质量。

## 参考文献:

- [1]罗源.试论在高中地理教学中渗透环境教育[J].读写算(教育教学研究),2012(9).
  - [2]刘瑞明.试论高中地理教学中的可持续发展观的教育[J].大观周刊,2012(12).
- [责任编辑 张宏丽]

作者简介:张利(1976—),女,汉族,福建南平人,中学一级,研究方向:高中地理教育教学。