

# 关于农村留守儿童教育的几点思考

韦成

(广西壮族自治区河池市宜州区北山镇中学,广西 河池 546319)

**摘要:**对农村留守儿童的教育问题是当前社会所关注的一大焦点,因此,“关于农村留守儿童教育的几点思考”这一课题具有重要的研究意义。为此,教师对农村留守儿童教育现状进行深入的剖析,并在此基础上探究解决农村留守儿童教育的措施。

**关键词:**农村;留守儿童;教育

**中图分类号:** G63 **文献标识码:** A

**文章编号:** 1673-9132(2019)08-0073-01

**DOI:** 10.16657/j.cnki.issn1673-9132.2019.08.056

农村留守儿童主要指的是父母双方外出打工,或者一方外出打工另一方无监护能力,无法与父母正常共同生活的不满十六周岁农村户籍的未成年人。

## 一、农村留守儿童教育现状

虽然我国为解决农村留守儿童教育问题做出了很多的努力,但是由于受到很多因素的影响,所取得的效果并不能令人满意。

### (一)家庭环境的影响

对于一些思想落后的家长来说,他们其实并不重视教育,并没有为提高孩子的教育质量而做出努力,而是把孩子交给爷爷奶奶照管,任其自由发展。家长对孩子教育情况的消极态度就决定了孩子所处的教学环境。所以,农村留守儿童的教育问题令人担忧。针对这种情况,国家也做出了一些努力,比如对一些到农村任职的教师有很多的优惠政策,而且也逐步加大了对农村中小学建设的资金投入。但是,我国留守儿童基数太大,当前的这些举措并不能在短时间内获得成效。而且受到家庭的影响,这些孩子并没有机会去接触其他课外活动。促进学生全面发展不仅是教育的要求,同时也是社会发展的要求,这都给解决农村留守儿童教育问题带来了压力。

### (二)师资力量薄弱

师资力量对农村留守儿童教育有很大的影响。有些能力很强的教师并不愿意到农村任教,一方面,农村孩子的知识基础相对薄弱,简单的知识有时候也需要教师反复强调才能掌握,加重了教师的教学负担;另一方面,教师在农村获得发展的机会比较少,影响了他们的工作热情。而且大部分农村生活条件较差,这些都导致教师不愿意到农村任教,从而使农村师资力量薄弱,有时候甚至需要一位教师担任多个学科的教学。虽然小学的知识体系很简单,但是这个时期是学生发展的重要阶段,如果没有专业化的教师帮助他们形成良好的思维能力,那么对于他们将来的发展也是非常不利的。所以,要想解决农村留守儿童教育问题,首先要解决师资问题。

### (三)硬件设施落后

学校硬件设施的配备情况在一定程度上能够反映这个学校的教育水平。在农村,我们基本上看不到多媒体设备。没有完善的硬件设施,教师的教学效率就很难得到保证,而且教师的教学负担也会加重。农村留守儿童教育是个社会性问题,与解决“三农问题”有很大的关系。基本上,很少有父母能够让孩子到他们工作的地方上学,这是因为当前相关政策并不完善,没有很好地为流动儿童在城市学校上学创造合适的社会政策环境。

### (四)留守儿童存在心理问题

由于与父母聚少离多,使留守儿童的生理和心理都得不到满足,长此以往他们会出现一些负面情绪和性格缺陷,对他人冷漠,内向,不爱与人交流,自卑等。这些负面情绪不仅不利于留守儿童的健康成长,而且还影响了教育效果。

## 二、解决农村留守儿童教育的措施

农村留守儿童的教育必须依靠社会各界的共同努力才能解决。教育工作不到位就很难保证这些孩子能健康成长,而且要落实新农村建设、促进农村的发展首先要解决农村留守儿童教育问题。所以,我们必须要从各个方面入手,全面保障农村留守儿童教育工作的有效开展,为他们创造良好的教学环境,提高教育质量。

### (一)国家要加大对农村中小学教育事业的投入

首先,国家要承担起相应的责任,加大对农村中小学教育事业的投入力度,完善农村学校的硬件设施,为学生创造良好的学习环境。其次,出台相关政策,为进城务工农民工随迁子女在城市上学提供便利条件。在未来的一段时期内,留守儿童数量可能还会增加,所以说这个相对弱势的群体能否健康成长直接关系到农村的未来和国家的长治久安。

### (二)加强对留守儿童心理疏导

由于农村留守儿童长期得不到父母的关爱,所以可能会产生心理问题。这个时候,需要教师以及村委会伸出援助之手,在平日里多多关注这些留守儿童的心理健康问题。虽然农村留守儿童是一个大群体,但是他们所面临的问题基本上是一样的,产生心理问题的原因也相似。

### (三)秉承循序渐进的教学原则

针对农村留守儿童基础差的问题,教师要采取相应措施,合理安排教学内容。除此以外,还应该尽可能多地为学生开展课外活动,加强师生之间的交流,拉近师生之间的距离,给这些孩子更多的情感和精神寄托。教师应该体现出人文主义关怀,提高自己的职业道德情操,帮助学生夯实基础。

### (四)家长要多关注孩子的成长

家长也要为孩子的教育承担相应的责任,让孩子感受到父母无微不至的爱,增强孩子的自信心。如果条件允许的话,父母要为孩子的学习提供帮助,鼓励孩子认真学习,激发孩子对学习的兴趣。

### (五)设立农村留守儿童教育保护专项经费

在加大对农村中小学教育事业投资力度以后,还应该设立农村留守儿童教育保护专项经费,确保教育工作不中断。在此之前,要进行数据采集和系统调研,为相应工作提供信息,保证设立专项经费的针对性。

总之,解决农村留守儿童教育问题,需要各方不断努力,才能取得较好的效果。

## 参考文献:

- [1]陈加强,魏亚亚,马光耀.农村地区留守儿童教育现状调查及对策研究——以庄浪县永宁乡为例[J].西北成人教育学院学报,2016(6).
- [2]张丽宁,孙国玺.农村留守儿童教育问题的现状及对策[J].新课程学习(上),2015(1).

[责任编辑 李爱莉]

作者简介:韦成(1972.10—),男,壮族,广西宜州人,中学一级,研究方向:数学与应用数学。