

浅谈信息化在班级管理中的应用及存在的问题

王小捷

(海南省财税学校,海南 海口 570100)

摘 要 中职教育的教育目标是培养出国家需要的技术专业性人才。运用信息化管理方式可以改善中职学校班主任单一的管理模式,提高管理效率。信息化在班级管理中有传统管理方式不可比拟的优势,也存在亟待解决的问题,因此要正确面对信息化在班级管理中的意义,扬长避短,使信息化更好地服务于中职教育事业。

关键词 信息化;班级管理;应用;问题

中图分类号 G71 **文献标识码** A

文章编号 1673-9132(2019)08-0040-01

DOI:10.16657/j.cnki.issn1673-9132.2019.08.026

一、信息化概述

对信息化概念的界定历来有不同的说法,有人认为信息化是互联网信息技术的广泛运用,有人认为是工业社会向信息社会过渡的过程等。而信息化运用到学校则是比较独立的校园网络系统,主要满足校内人员对网络的应用需求。学校的信息化管理是将信息化技术与校园的管理制度相结合,使学校内的领导、教师、学生以及各个教室、办公室、专用教室等联系在一起,方便每个班级能够统一获取信息和方便管理人员的信息交流。班级的信息化管理可以使班主任及时获取和传递班内的相关信息,了解班级学生的动态,并且方便教师与学生、家长之间的沟通,提高班级的管理效率。

二、信息化在班级管理中的应用

(一)信息化在学生心灵建设中的应用

中职学校班主任不仅是学生学习上的引领者,也是学生心灵上的引导者。健康的心理有助于学生学习和生活的顺利进行。班主任运行信息化管理方式可以更多样化地为学生提供心灵的指导。比如运用多媒体在自习课中播放一些励志的名人作品或法律方面的科教视频等,对学生心灵健康的发育有着潜移默化的作用。

(二)信息化在班级中信息交流的应用

传统的班级管理中,班主任获取学生信息的渠道和方式比较少,很多班主任愿意在班级的门口观察学生的动向,一般会让班长传达信息或在其他时间将班级的信息聚在一起传达。最典型的例子就是开班会,班主任根据一个周期内对学生的表现进行总结;每个学生结合自己的学习和生活中存在的问题进行发言或描写,信息反馈的周期较长,很多学生即使有生活中的问题,等到开班会时也已解决或遗忘、甚至难以挽回。因此,这种方式不能及时帮助学生处理学习和生活中的问题,且整个过程比较枯燥,所以学生对开班会普遍有抵触心理。

运用信息化的管理方式后,班主任获取班级内学生信息的效率和学生与教师的沟通效率会有很大提升。比如,在教室内安装高清摄像头,教师在终端查看学生在教室的行为表现;教师运用微信群或者qq群的方式与学生和家长联系,相互之间进行信息交流等。

(三)信息化在学生管理中的应用

在中职教育中,学生还处于心理不成熟期,很多事情的处

理手段还不够理性。这就需要班主任及时了解学生身边发生的事情,并给予其科学的引导。中职教育的管理模式和学习重点与同龄的高中阶段有所不同,在对待学业的态度与普通的高中学生存在差异。普通高中学生主要是面对高考学业压力较大,相对单一;中职学生面对的是就业与继续学习,要复杂得多。因此,班主任的管理工作就更需要密切关注学生的动向,了解学生的心理。

通过信息化对学生进行了解,有着传统的管理方式不能比拟的优势。比如,教师可以运用信息化手段对班级内部进行分层管理,建立班级内部的博客,分出班级、教师、学生、家长不同的频道。在班级的管理层面可以使学生积极地发表对班级管理制度的建议;在学习中出现问题和困难时在班级的频道发表自己的问题,让学生们集思广益发挥自己的主动性共同解决大家提出的问题,不仅提高了学习的效率也有效地促进了学生间的感情;给予表现积极的学生的奖励可以列出光荣榜,让学生共同观摩;通过优秀表现而建立起来的荣誉墙,可以给其他学生做榜样,互相督促共同进步。在教师的管理层面可以使教师随时随地了解班内学生学习状况和班内学生在学习出现的难以解决的问题,有助于教师与班主任共同协商解决问题,并通过每个教师的描述来理性地总结班级内学生的学习状况和心理动向,更具体地掌握学生的信息。

三、信息化在管理中存在的问题

凡事都具有两面性,校园信息化管理的弊端主要有以下几方面:第一,依赖于实际环境,如停电,整个校园网络平台将无法使用。第二,实现校园信息化管理之后,学生也需要通过电脑了解学校的最新信息动态,这就可能造成学生们在课下、校外也难以抵制电脑的诱惑。第三,实现校园信息化管理后,教师的角色会相应的减少,就需要学生提高学习自觉性。第四,最大的问题就是硬件设备,没有硬件设备的支撑,实现校园信息化管理就只是一个口号。

总之,班级管理是班主任与其他任课教师的主要区别。但是班级管理工作并不只是班主任一个人的事情,需要所有任课教师与学生共同合作,才能创造出良好的学习氛围和班级环境。班主任对学生的管理工作不仅是关心学生在学习和生活中遇到的困难,也需要对学生的心理和交际中存在的问题给予关怀。信息化在班级的管理中有着传统管理方式不可比拟的优势,同时也存在亟待解决的问题,因此我们要正确面对信息化在班级管理中的意义,扬长避短,使信息化更好地服务于中职教育事业。

参考文献:

- [1]崔明慧,张小华.现代信息技术环境下中职班主任管理工作初探[J].中国信息技术装备,2012(14).
- [2]王耀文,边林静.论信息技术在班级管理中的运用[J].中国教育信息化,2011(10).

[责任编辑 张宏丽]

作者简介:王小捷(1983.6—),女,汉族,海南海口人,会计中级,研究方向:会计学。