

论如何利用信息技术助力高职语文教学

饶斌

(抚州职业技术学院,江西 抚州 344000)

摘要:信息技术在教育领域的应用十分广泛,对教学观念、教学方法、教学模式等的影响都很大。高职教育的主要目的就是培养技能型人才。相较于高中语文和大学语文而言,高职语文更注重实用性,学生不仅要灵活掌握和运用语言文字,还要注重文学和文化修养的提升。教师就如何借力信息技术,实现高职语文教学的最终目标和任务展开论述。

关键词:高职;语文教学;信息技术

中图分类号: G64 **文献标识码:** A

文章编号: 1673-9132(2019)08-0006-01

DOI: 10.16657/j.cnki.issn1673-9132.2019.08.002

随着信息网络技术的深入发展,社会生活各个领域、各行各业都发生了很大改变,尤其是在教育领域的应用,给职业教育带来了重大影响^[1]。教育部副部长鲁昕曾说过:“加快推进职业教育信息化是现代化职业教育体系构建的重要基础,也是建设职业教育基础能力的首要任务,更是职业教育改革创新的重要支撑和提高人才培养质量的重要力量。”由此可见,如何借助信息技术实现高职语文的高质量和高水平教学,为国家和社会培养更多实用型人才是当前亟须探索的重要问题。

一、借助信息技术实现翻转式课堂教学

利用信息技术教学打破传统课堂教学的时间和空间限制,学生可以借助多媒体等进行自主学习探究和交流反思,教师只需在适当的时候做些讲解和指导,让学生更多地参与到学习中来,从过去被动接受知识逐渐转变为积极主动地学习和探究知识。对学生而言,更能体会到学习的乐趣,收获更多知识;对教师而言,教学效率和质量都能得到有效提升^[2]。

例如,对朱自清《荷塘月色》的教学,以往都是教师根据课本知识进行讲解,学生聆听,教师的主体性太强,学生很少有展示和发挥空间,即便遇到问题也不敢多提。借助信息技术实现教师与学生课堂角色的转变,教师可设计多媒体课件,将写作背景、文中对夜色下荷塘的描述等都以文字配图片等形式呈现出来,让学生根据课件内容一步步去学习和探究。教师只作适当提示和引导,不过多干预学生的思考,让其思维得到有效锻炼。

二、借助信息技术实现微课多元化教学

微课作为信息网络时代下的新兴教学模式,在教学中的作用和价值十分显著,对培养学生学习能力和实践能力具有重要意义。高职院校学生课余时间充足,且手机的使用频率很高,这也是教师开展微课教学的有利条件之一。具体来说可从三点着手开展微课教学:1.教师要深入、全面研究教材,根据教学内容和需求研发制作微课,让学生能在正课前进行有针对性、有意义的预习,明确重点和难点知识。2.在课堂上给学生展示讲授微课,将静态知识动态化呈现出来,给学生以视觉、听觉等多重冲击,帮助学生更深刻理解知识。3.让学生结合微课和课本进行自主探究学习,可以讨论交流,教师再给予适当点拨和引导,让学生通过自己的努力找到问题的答案。

例如,对《林黛玉进贾府》的教学,教师首先要结合作品的时代背景以及整部小说的剧情、结构等对《林黛玉进贾府》这一小说内容进行深入、全面、细致的分析,并将林黛玉进贾府后的所见所闻、所说所想制作成微课视频。尤其是林黛玉进贾府后的步步小心、时时留意,以及进贾府后一一拜会过哪些人、说过哪些话等,可重点突出,引导学生去观察和分析林黛玉进贾府后说话行为所折射出的内心活动、情感变化、性格特点等。若时间允许,教师还可以给学生播放《红楼梦》中林黛玉进贾府的电视剧片段,让学生更直观地看到和感受到各个人物的情绪和心理变化。最后再鼓励学生综合微课视频、电视剧片段以及课本知识对《红楼梦》创作的时代背景以及作者通过《红楼梦》这部作品想要表达什么进行思考和分析,拓展学生的知识广度,实现多元化教学。

三、借助信息技术实现实时互动式教学

在信息网络环境下高职语文教学的信息量越来越大,这就需要创建师生平等互动的交流平台,通过网络平台学生能随时随地与教师沟通交流,有什么问题也能及时反馈,教师有什么新的知识点也能发布到平台上,让学生能在第一时间收到。这种以信息网络技术为基础的师生实时互动平台,能让教学活动更具新颖性和实用性,让学生不再局限于书本和课堂,能够随时将知识点与实际生活联系起来,让理论与实际联系得更加紧密。

例如,社会观察有关内容的教学与社会实际紧密相连,教师可以督促学生除了课本知识外多观察和留意现实生活中的各种现象和问题,并通过互动交流平台及时反馈出来,让大家一起分析探讨,畅所欲言,发表看法和意见。有不明白的地方也可以及时咨询教师,教师可以直接在平台上进行回复和解答。如此,不仅能节省时间,还能让学生与教师之间的联系更加紧密,更重要的是学生能够更好地将理论知识与实际社会联系起来,这对培养学生社会实践意识和能力很有意义。

综上所述,当前信息技术在各行各业都发挥着重要作用,高职语文教学借助信息技术不仅仅是顺应时代发展潮流,也是对信息技术在教育领域价值的肯定。作为高职教师,应充分认识到信息技术在教学中的重要作用,时刻牢记高职教学的目标和任务,将两者有效整合,充分发挥信息技术的优势,让高职教学更具新颖性、实用性和高效性,为国家和社会培养出更多实用型人才。

参考文献:

[1] 李海荣.浅析多媒体技术在高职语文教学中的应用[J].中国信息技术教育,2014(18):36.

[2] 张月华.信息技术在高职语文教学中的应用研究[J].现代职业教育,2016(33):128.

[责任编辑 李爱莉]

作者简介:饶斌(1967.1—),男,汉族,江西抚州人,讲师,研究方向:汉语言文学。