

以爱为名,心系幼教

苏普芬

(福建省南安市仑苍镇中心幼儿园,福建 南安 362300)

摘要:幼师是孩子们人生中第一位导师,是孩子们的另一位“妈妈”,是决定孩子将来的性格和品行的关键人物,在教育事业这张波澜壮阔的航海图中,教师起着关键性的导向作用,引导教育这艘大船乘风破浪,正确前行。著名儿童教育家陈鹤琴在《怎样做幼稚园教师》中写道:一个热爱儿童的教师,他是会全心全意地为儿童谋幸福,继续不断地改进自己的工作,幼儿教师的爱是幼儿教育的基础,是幼儿教师职业道德的灵魂。因此身为师者,为人师表,我们应做到热爱幼儿,心系幼教,始终坚守工作岗位,潜心钻研,争做最美的好幼师。

关键词:幼教 热爱 坚守 钻研

中图分类号:G61 文献标识码:A

文章编号:1673-9132(2019)09-0178-01

DOI:10.16657/j.cnki.issn1673-9132.2019.09.164

一、心系幼教,热爱幼儿

习近平总书记在《做党和人民满意的教师》谈话中指出:做好老师,要有理想信念;做好老师,要有道德情操;做好老师,要有仁爱之心。虽然我们面对的只是一群3-6岁的孩子,但是作为幼儿教师的我们也应该树立崇高的职业理想,有着自己人生的价值观,教好孩子是我们的使命,让每个孩子都能健康快乐地成长更是我们的责任。习总书记的这句“老师责任心有多大,人生舞台就有多大”值得我们每一位教师深深地去思考。我想一位没有责任心的幼儿教师,即使具备更为精湛的教学能力,那也不能成为一名好老师。“一言一行为人师表,一举一动堪称楷模”,这不是一句写在墙上的标语,那么具有高尚的师德就显得尤为重要,“师爱是师德之魂”,爱孩子是每位幼儿教师必须具备的最基本的职业道德操守,所以我们更多的要把自己定位在当好孩子在幼儿园里的“妈妈”,用自己的爱心、耐心、细心、责任心精心呵护好每一位孩子,关注他们的个性差异,努力使每一位孩子都能健康、茁壮地成长。

二、心系幼教,始终坚守

我们能为一份工作付出多少?牺牲多少休息时间?牺牲多少与家人相伴的时光?甚至以失去健康为代价……没有丰厚的酬劳,我们的幼儿园老师却能做到这些,不仅仅是出于把工作做得更好的责任心,更是从心底真正的热爱。我们爱孩子清澈的眼睛,爱孩子稚嫩的声音,爱孩子天真的模样,爱孩子纯真的灵魂。正因为这些爱,我们才会去履行责任,赋予自己使命感,并为此日复一日年复一年地坚守。也正是因为爱,我们的日子才会变得生动有趣,未来才充满期许。

清晨,我们是温暖的小太阳,安慰着分离焦虑的孩子;或是逗乐、或是拥抱……我们想尽办法,让孩子绽放笑容。活动中,我们是有思考的引导者、支持者、合作者,我们和孩子一起玩、一起学习、一起游戏、一起运动,每一个材料的选择制作加工,每一个看似不经意的互动,每一个出其不意的惊喜,都是我们深思熟虑的举动,都倾注着我们满满的心意。生活中,我们做孩子们无微不至的“妈妈”,一个简单的洗手方法指导,一次穿衣的协助,一次平常的喂饭,一个鼓励的眼神,一个赞许的微笑,一次兴奋的击掌,一个柔软的拥抱……一个个细小的

举动流淌在孩子身上心上。夜晚,我们是一群夜精灵,撰写活动方案、梳理教学经验、为孩子创设独特的环境,打造富有探究的学习区域,忙忙碌碌。深夜,推开家门,望着自己熟睡的孩子和凌乱的屋,感慨愧疚,可是,第二天又回到别人孩子的身边……这就是我们幼师对工作的坚守,因为我们情系幼儿,因为我们心系幼教。

三、心系幼教,潜心钻研

社会上普遍认为:幼师是一个不需要很强的专业技能,只是照顾孩子吃喝拉撒的保姆。听到“我是一名幼儿园老师”,对方的回答往往是:你一定很有爱心哦!幼儿园老师要很有耐心呀!你们很有童心……是的,我们的耐心不仅是一遍又一遍的示范指导,更是坚信的静待花开;是的,我们的爱心不仅是对天真灿烂的孩子的喜爱,更是对吵闹或啼哭、各种无序混乱场面的高度忍耐,是一种职业修炼;是的,我们的童心不仅是蹲下来跟孩子说话,倾听孩子的声音,更是站起来,观察他们怎么玩,研究他们怎么玩,并时刻做好支持他们深入玩的准备。我们组织的每个活动中都渗透着不同年龄段孩子的发展规律、学习方式和特点,我们要在与孩子朝夕相处中不断地学习如何处理他们生活、游戏中发生的问题,进而推进孩子的发展。然而在教学中,教师要能够准确地诊断每一个幼儿在活动中的发展状态和需求,给予适时的教育指导,这是需要非常具有专业性的能力。著名学者士比平说过:“知识是我们借以飞上天堂的羽翼。”因此,我们教师要坚持不懈地学习和实践积累,学习先进学前教育理论,了解国内外学前教育改革与发展的经验和做法,积极探索新时期的教学方法和教学艺术,成为孩子学习、探索的支持者,激发孩子学习兴趣。努力做到学识渊博、业务精良,既要有精深的专业知识,又具有广博的相关知识,还具有坚实的理论功底和较强的业务能力。只有这样,在教学中才能成竹在胸,得心应手,才能令孩子产生敬重感,积极主动参与学习。亲其师,信其道,让孩子从我们身上学会努力、坚持、创新,学会学习的方法和探索知识的乐趣,养成良好的学习习惯和日常文明习惯。师者,传道,授业,解惑也。我们只有拥有过硬的教学能力,勤勉的教学态度以及科学的教学方法,将理论与实践相结合,学以致用,做一位具有扎实学识的好教师,才能为社会主义建设培养更多优秀的接班人。

以爱为名,心系幼教,让我们带着敬畏之心靠近孩子,带着诚挚之心记录教学,带着拳拳之心实践教学,带着赤子之品味幼教人生,争做最美的好幼师。

参考文献:

- [1]庄阳雪.浅谈如何成为一名优秀的幼教工作者之我见[J].考试周刊,2017(83).
- [2]柏昌红,章顺光.怎样做一名新时期的幼教工作者[J].新课程学习(上),2015(4).

[责任编辑 万淑蕊]

作者简介:苏普芬(1982.1—),女,汉族,福建南安人,一级教师,研究方向:幼教。