新课改背景下小学校园文化建设与学校德育研究

杜等弟

(甘肃省静宁县实验小学,甘肃 静宁 743400)

摘要 随着社会的不断进步,教育教学改革的步伐也在不断加大,新课改背景下,人们对于小学校园文化建设以及学校德育研究工作越来越重视。新课改背景下必须及时加强对小学校园文化建设与学校德育方面的研究。

关键词 新课改背景下 小学校园文化建设 学校德育研究

中图分类号:G62 文献标识码:A

文章编号:1673-9132(2019)09-0157-01

DOI:10.16657/j.cnki.issn1673-9132.2019.09.145

小学生是祖国的希望,只有真正做好小学教育教学工作才能全面提升小学生的综合素质能力水平。小学校园文化主要是以学生为主体,积极开展相应的课外文化交流活动,对学校的教育教学工作有着十分大的影响,但是,随着教育教学课程的不断改革,小学校园文化建设与学校德育工作不容乐观,必须及时加以改进。本文就从当前新课改背景下小学校园文化建设以及学校德育工作现状出发进行了分析,进而提出了相应的加强小学校园文化建设与学校德育的具体措施。

一、当前小学校园文化建设与学校德育工作过程中存在的问题分析

(一)学校德育教学工作存在许多问题,限制了学生的发展

小学校园文化建设需要有良好的德育教学环境氛围,但是,目前学校的德育教学工作还存在着许多问题,限制了学生的全面发展。比如,现在许多小学德育教师还是采用传统的教学方法,教学思想观念比较落后,还是单纯把传授理论知识当做是教学目标,忽视了学生的主体性地位,也忽视了学生的全面发展,进而导致学生的个性不能得到充分体现。

(二)学校没有及时开展家长座谈会,平时不能及时与学生进行交流与沟通

小学校园文化建设的顺利开展需要家长的密切配合,但是,现在许多学校还没有积极开展家长座谈会,不能及时与家长交流学生在学校的表现,平时也不能及时与学生进行交流与沟通,从而导致学生平时有问题不敢去向教师请教,长此以往,学生就会讨厌教师的课程,而不去听课。另外,现在许多小学教师相互之间也缺乏交流与沟通,大家不能共同探讨教育教学问题,从而严重阻碍了学校的教育教学管理工作。

(三)学校没有意识到德育工作重要性,没有积极组织丰富多彩的校园文化实践活动

现在许多学校领导还没有意识到德育工作的重要性,没有积极组织丰富多彩的校园文化实践活动,从而极大降低了学生的参与积极性,不能吸引学生的注意力,使教学效果也大打折扣。由于小学生的心智还不够成熟,他们现在还处于活泼好动、天真烂漫、爱玩的阶段,枯燥无味的课堂知识讲解自然不能吸引他们的注意力,只有丰富多彩的课外实践活动才能让他们真正解放天性,表现自我。

二、新课改背景下加强小学校园文化建设与学校德育工作的有效措施

(一)努力营造校园文化建设氛围,加强学生德育教育工作

学校应该加强对于校园周边环境的治理力度,禁止学校周围出现游戏厅、歌舞厅等娱乐性场所,尽可能为学生营造良好的校园文化建设氛围,为学生提供丰富的精神食粮。另外,学校应该积极开展家长与学校的互动交流,让家长都能够明确德育工作的重要性,平时多与孩子进行深入交流,引导学生健康快乐成长。学校还可以积极组织一些公益活动,让学生都能够感受到服务他人的乐趣,进而让学生养成助人为乐的良好品德。

(二)加强德育课程建设,发挥校园文化建设重要作用

学校应该加大对于德育工作的重视力度,要真正把学生的德育工作放在首位,进而不断加大德育课程开设数量与开设力度,不断完善德育课程教学制度,发挥学校校园文化建设的重要引导作用,从而在潜移默化中提高学生的德育水平。

(三)积极开展宣传教育工作,组织丰富多彩的校园文化实践活动

为了更好地提高学生的参与积极性,学校应该积极开展宣传教育,积极组织丰富多彩的校园文化实践活动,大力开展弘扬正能量的知识讲座来给学生传递正能量,鼓励学生建立起积极健康、乐观向上的生活与学习态度。另外,学校可以积极举行各类校园竞赛活动,营造出良好的校园文化氛围,以更好地弘扬校园文化,更好地教书育人。学校领导还可以邀请一些德育专家开展德育知识讲座,让教师与学生都可以与德育专家进行面对面的交流,从而营造出良好的德育环境氛围。

三、结语

本文从当前新课改背景下小学校园文化建设与学校德育工作过程中存在的问题出发进行了分析,然后针对这些问题,提出了相应的加强小学校园文化建设与学校德育的具体措施,以便帮助小学生全面健康成长。

参考文献:

- [1]李凤君.新课改背景下中学教师文化建设的着力点——兼谈教师在学校文化建设中的角色定位[J].中学政治教学参考,2010(12).
- [2]张勇.新课程改革背景下“学校文化热”的冷思考[J].内蒙古师范大学学报(教育科学版),2009(2).
- [3]陈朝晖.新课改背景下学校制度文化建设与教师专业发展——基于湖南省长沙市某小学的个案研究[J].新课程研究(下旬刊),2011(11).

[责任编辑 薛晓静]

作者简介:杜等弟(1982.7—),女,汉族,甘肃静宁人,一级教师,研究方向:德育教育。

课题项目:本文系2018年度甘肃省“十三五”教育科学规划课题(课题名称:《新课改背景下小学校园文化建设与学校德育研究》)的阶段性研究成果,课题号:GS[2018]GHB2837。