

农村初中特色校园文化建设初探

王鹏义

(甘肃省会宁县翟家所初级中学,甘肃 会宁 730715)

摘 要 校园文化建设是开展德育工作的前提与基础,对学生的学习与成长具有重要意义。众所周知,我国农村地区的经济与文化较为落后,教育环境方面存在许多问题,为帮助学生营造一个良好的学习与成长环境,农村初中应当顺应时代发展需要,重点做好校园文化建设,改善农村教育教学落后情况,使得农村地区教育事业更上一层楼。

关键词 校园文化 特色文化 农村初中

中图分类号 G63 **文献标识码** A

文章编号 1673-9132(2019)09-0156-01

DOI 10.16657/j.cnki.issn1673-9132.2019.09.144

一、校园文化的具体特色

在素质教育的时代背景下,传统的教学模式已经难以适应现代教育的具体需要,学校在帮助学生增长知识的同时,还必须提高其各方面的能力与素养,加强德育教育,帮助学生形成完善健全的人格。然而,传统照本宣科式的教学模式并不能轻易达到德育教育的目的,学校还必须通过良好的校园文化来熏陶、感染学生,帮助其逐步形成良好的品德与素质。从当前的农村教育发展情况来看,初中学校校园文化最主要的特色就是在传统文化的基础上,学校可以在校内开展一系列与传统文化有关的活动,例如“孝文化”演讲比赛、诗词歌赋诵读活动、民族音乐文艺晚会等,这些优秀的传统文化对学生有重要的启迪作用。学校可以将传统文化与校园文化相结合,以此促进学生的精神文明建设,并帮助其树立正确的思想价值观念,从而使得德育教育达到预期的目的与效果。

二、校园文化建设对师生的作用

良好的校园文化对师生的发展均具有重要的意义与作用。从学校与教师的角度来看,校园文化建设需要师生的共同参与努力才能落实到具体的实践教学当中,才能实现优秀文化的传播与弘扬,校园文化才能找到合适的土壤生根发芽。教师是知识的传授者,也是学生人生路上的引路人,良好的校园文化可以帮助教师明确自身的责任与担当,让其在教学工作中能够积极发挥自身的能力去开展德育工作,感化、教化学生,从而使德育水平不断提高。

从学生角度而言,良好的校园文化有助于其身心健康发展,具体包括智力、体力、品德等方面的健康发展。农村地区的留守儿童较多,许多学生在成长过程中缺乏父母的关心与教育,导致其容易受到不良诱惑的影响,误入歧途。学校可以根据当地以及学校本身的实际情况来加强文化建设,在教学过程中做到管放得当、因材施教、一视同仁,积极推动学生个性化发展,让其在成长过程中能够获得更多的关爱与尊重,并主动投入到文化学习、体育健身、校园活动当中,从而不断提高自身的文化修养与综合素养。在长期的熏陶与感染下,学生自然会形成良好的道德品质,最终促进个人的健康全面发展。

三、校园文化建设成果初探

在当前的教育环境的影响下,许多农村初中开始根据本

校具体情况来开展特色校园文化建设,并取得了一定的成果。学生在学习期间更愿意在各种校园活动当中去放松自我,缓解学习压力,而不是一味埋头苦读。与此同时,学校本身的发展内涵、办学档次也有了相应的提升,教学工作不再围绕着提高学习成绩而展开,更多是为了促进学生健康良好发展。除此之外,校园环境也得到了美化,自然环境与人文环境和谐相融,不仅绿化方面得到了改善,而且在人文方面也有了相应的改善,学生在草坪上聊天、在绿树下读书、在阳光下奔跑……校园各处都展现出勃勃生机。

四、学校校园文化建设的策略研究

(一)做好校园宣传工作

正确的讲解与宣传是校园文化的基础,由于许多学生、教师对校园文化的认识与理解缺乏深入性,学校首先要做好对教师的宣传工作,让其及时意识到文化建设的重要性,随后再由教师将校园文化建设理念传播给学生,让师生均能积极参与到校园文化建设当中。

(二)提升校园环境

校园环境直接关系到社会、家长以及学生对学校的印象。农村初中很多存在教学设施落后、硬件设施不足的问题,学校要重点解决此类问题。例如为了帮助学生营造一个良好的体育锻炼环境,许多农村初中铺设了塑胶跑道,让学生能爱上跑步、爱上锻炼。

(三)重视德育教育

德育教育是现代教育发展的趋势与方向,农村初中也必须顺应时代与历史发展的潮流,将校园文化建设与德育教育联系起来。例如开展一系列与传统文化、新兴文化有关的活动,让学生既能与时俱进,又能不忘传统,在良好的校园环境中健康成长与发展。值得注意的是,学校在进行校园文化建设的时候必须要结合当地的文化特色,如当地为少数民族聚居地,学校可以根据民族特色、民族节日来开展一些特色活动,使校园文化活动更具有当地特色。

五、结语

校园文化建设是校园精神与物质文明的综合体现。在新的教育背景下,农村初中也必须重点加强特色文化建设,将本地特色与校园文化结合起来,积极推动校园文化建设的顺利展开。

参考文献:

- [1] 阚春艳.农村中学在校园文化建设中遇到的问题与对策[J].未来英才,2017(19).
- [2] 李君.基于校本课程开发的中小学特色校园文化建设初探——以武汉市新沟中学为例[J].科教导刊,2017(23).

[责任编辑 李媛]

作者简介:王鹏义(1974.6—),男,汉,甘肃会宁人,一级教师,研究方向:美术教育教学。

课题项目:本文系2018年度甘肃省“十三五”教育科学规划一般自筹课题,课题立项号:GS[2018]GHB0540。