

对加强小学体育常规教学的思考

高力

(贵州省岑巩县龙田镇中心小学,贵州 岑巩 557809)

摘要 体育课是小学教育阶段的重要课程之一,能够提升学生的身体素质,培养学生良好体育精神,增强学生的合作意识,达到促进学生全面发展的目的。而常规教学是小学体育教学中的重要组成部分,教师要高度重视常规教学,保障教学秩序,让学生的体育锻炼更具针对性和有效性,实现预期的学习目标。本文将简述小学体育常规教学的重要性,并提出了具体可行的策略。

关键词 小学体育 常规教学 身体素质

中图分类号 G62 **文献标识码** A

文章编号 1673-9132 (2019) 09-0143-01

DOI 10.16657/j.cnki.issn1673-9132.2019.09.131

小学生年龄偏小,心智发育不成熟,他们普遍喜欢参与体育活动,这需要教师加强对学生的引导,促使他们协调能力得到提升,并在体育锻炼中逐步掌握体育规则。为了实现这个目标,教师要做好常规教学工作,并通过集合整队、师生问好、清点人数和准备活动等环节,调动学生运动的积极性,维持体育课堂的秩序,提升小学体育教学的效果。

一、小学体育常规教学的重要性

常规教学在小学体育课堂上属于重点内容,其意义在于以下几点:第一,集合整队是小学体育常规教学中的第一项内容,目的在于让学生集中注意力,在师生相互问好中让学生懂得了礼貌与礼节。第二,通过点名,便于教师熟悉学生实际和了解学生出勤情况,防止学生随意离开体育课堂的情况,杜绝了意外事故的发生。第三,在常规教学中,教师可以将本节课体育内容告诉学生,让学生有明确的学习内容与目标,在心理和思想上做好准备。第四,强调安全。由于小学生安全意识薄弱,在常规教学中教师会为学生讲解运动时需要注意的地方,消除安全隐患,保证了小学体育教学的顺利开展。

二、小学体育常规教学的策略

(一) 注重课堂小助手的培养

在小学体育常规课堂教学中,教师需要发挥出体育委员、体育小组长的作用,选择具备较强责任心与荣誉感的学生,或者是由具备较好身体素质的学生当小助手。教师要结合学生实际特点,为他们分配合理的任务,如对于有耐心、做事细致的学生来说,可以由其负责考勤记录,对于活泼好动的学生来说,则可以轮流进行集合整队、领操、指挥调动队形及保护帮助等活动^[1]。在分组训练的过程中,教师要为学生讲解课堂的重难点内容,为他们传授相应的方法,使其在互助中进行运用。体育委员需要提前和教师加强联系,了解体育运动的内容与需要的器材,帮助教师将准备工作提前做到位。教师需要掌握学生状况,制定科学合理的学习计划,保证常规教学的正常开展。

(二) 结合课堂教学,落实常规

学生常规的形成是一个长期的过程。在小学体育常规教学过程中,教师要注重循序渐进,按照以下内容逐一开展教学活动,即师生问好、着装整队,并与走好路、做好操和跑好步

等,将学生能够实现的目标确定下来。在课堂训练过程中,教师要常规要求明确下来,即学生必须听指挥,当学生“玩心正浓”时教师吹集合哨,这样学生无法集中注意力。对此教师应该结合实际教学内容,为学生规定一些信号,如在吹集合哨后,教师需要将五指伸出来,并喊出“五、四、三、二、一”,这样学生能够在练习状态下停下来。教师还要考虑到学生遵守常规的状况,并结合学生学习态度和表现,以此对学生体育成绩作出评定。

(三) 真正做到反复抓,抓反复

为提升小学体育常规教学效果,我们需要让学生反复加强训练。在组织常规教学活动的时候,学生经常作出很多没有改正前的行为,因此教师应该向学生反复进行提醒。只有教师做好了“反复抓、抓反复”,才能有效解决“回潮”的问题,让小学体育课堂常规逐步内化成学生自觉行为模式。例如,在安全上教师就应该反复抓,让他们每个人在参与体育锻炼的过程中都做到安全,严格按照教师提出的要求规范训练。尤其是对约束能力不强的学生来说,教师要避免一味地批评与指责学生,应该耐心细致与学生进行交流,将学生的优点找出来^[2]。

(四) 教师要以身作则,率先垂范

小学体育教师要对自己要求严格,发挥出对学生的榜样作用,而且教师的言行举止对学生来说非常重要,教师应该在着装上保持规范,举止要做到大方,通过以身作则和率先垂范,能够通过榜样的作用让学生受到感染。例如,在集合整队与清点人数以后,教师还要为学生介绍什么是立正与稍息,并自己进行示范,让学生观察自己是如何做的,这样学生就能规范做这两个动作。在小学体育常规课堂上,教师要提前将体育场地布置好,把器材准备到位,提前到场,通过在课前做好充分准备,保证常规教学的顺利开展。在讲解的过程中要使用精练的语言,注意动作的规范性,这样才能让学生清楚了解常规内容,及时进行总结与反思,达到预期的教学目标。

三、结语

在小学体育课堂上教师应该高度重视常规教学,将课堂学习的内容、注意事项等讲解清楚,避免学生在体育课堂上变得混乱,从而达到提升体育教学成效的目的。对此,教师要从小学体育教学内容出发,不断改进常规教学方法,并从中加强对学生的安全教育,让每个学生都能够遵守体育规则,安全进行锻炼,为学生身体素质的提升奠定良好基础。

参考文献:

- [1]王高真.小学体育教学中课堂常规的思考[J].课程教育研究,2017(33):210.
- [2]王晓英.小学体育课堂教学常规要求对教学效果的影响[J].科学中国人,2017(17):335.

[责任编辑 杜建立]

作者简介:高力(1992.6—),男,汉族,贵州岑巩人,初级教师,研究方向:小学体育教育教学。