

义务教育均衡发展农村小学作文教学刍议

梁月梅

(广西贺州市八步区贺街镇龙马小学,广西 贺州 542825)

摘要:义务教育均衡发展背景下的农村小学作文教学呼唤一线语文教师转变作文教学观念,提高专业素质,充分利用多媒体辅助教学,扩大学生书籍报刊阅读面,开展活动提供作文素材,自由书写想象丰富的作文,不断提升作文教学质量。

关键词:义教均衡;农村小学;作文教学

中图分类号:G62 **文献标识码:**A

文章编号:1673-9132(2019)09-0128-01

DOI:10.16657/j.cnki.issn1673-9132.2019.09.116

当前,依法推进义务教育均衡发展,努力办好人民群众满意的教育的活动在祖国大地如火如荼,方兴未艾,掀起了新一轮的基础教育改革,农村小学按国家相关要求配备配足配齐了电子白板、图书、电子图书、数字资源库等,为教育均衡发展,推动教育公平,争创人民满意学校提供了前所未有的办学条件。一线教师应该利用新装备的教学设施为教育服务,实现教育均衡发展的目标。

那么,在均衡发展背景下,我们怎样进行农村小学作文教学呢?

一、转变观念,提高教师专业素质

义务教育均衡发展农村小学软硬件设施装备上了一个档次,为提高学校教育质量提供了强有力的资源保障,但是这些只是义教均衡发展在物力、财力方面的外在呈现,要实现义教均衡发展,其核心实则是教师内涵的发展,对教师的素质提出了新的更高要求。为此,语文教师要积极转变观念,不断提高自身专业素质。

1.树立良好师德形象。语文教师要做到对学生的语文学科发展肩负重任,对学生未来的发展提供帮助和指引,务必全身心地投入到作文教育教学中,努力使自己成为一名有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心,做学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国引路人的优秀教师。

2.切实加强业务培训。语文教师要不断参加各种业务学习活动,提高对多媒体技术的操作水平,并自觉汲取他人新的教学理念和方法。充分利用西部农村“国培计划”远程教育等方式,进行专业培训提升学习,努力提高作文教学水平。

3.摒弃高耗低能的作文教学方法,自觉学习、借鉴、运用他人科学、先进、高效的作文教学理念,如新派作文等流派的作文教学。

二、利用装备,提升作文教学水平

义务教育均衡发展的农村小学都新配备了电教设备,配足了图书册数等软件设施,我们要很好利用,最大化地发挥它们的作用。

1.利用多媒体辅助作文教学。利用多媒体计算机辅助作文教学,较好地为学生学习作文创设了写作情境,提供了一个崭新的习作天地,使课堂同步做到图、文、声并茂,迅速吸引学生注意力,调动学生的思维,激发学生的作文表达欲望,培养学生的观察能力,有效弥补了学生认识与实际生活的差距,把多姿多彩的社会生活融汇于五光十色的画面,拓宽思维空间,

降低训练难度,使作文课变得生趣盎然,引人入胜,对大面积提高作文教学质量起着推波助澜的作用。

2.利用图书助推作文教学。义务教育均衡发展农村小学图书配备生均24本以上,图书种类繁多,内容丰富多样,很适合学生阅读,汲取知识的营养,扩大知识阅读面。语文教师要充分发挥图书的育人功能,为学生制订切合实际的阅读计划,定期举办读书交流沙龙和读书有奖征文活动,为提高作文教学质量推波助澜。

三、开展活动,提供作文写作素材

言之有物是作文教学应遵循的原则。农村小学作文教学也不例外,同样要为学生提供必不可少的生活源泉。

1.义务教育均衡发展的农村小学师生人数大幅度提升,很适宜开展教学活动,为作文教学提供必要的素材。因此,语文教师要根据实际拟定活动计划,可在本校内开展拔河、歌咏、绘画、知识抢答等活动,活动结束后要求学生写活动作文,锻炼写作能力;或是与外村的均衡发展小学搞联谊活动,为学生创造写作的条件。

2.举办专题作文比赛,激发兴趣。作为基础教育的重要组成部分,农村小学作文一直是语文教学的重点和难点,随着教育均衡发展的不断深入,作文教学也在不断地创新。可定期举办专题作文比赛,在赛前举办相关的活动,让学生有话可说,有物可写;或在春节、中秋等传统节日来临之际,发动学生通过网络、书籍、报刊、走访等途径搜集素材,然后发起有奖征文比赛;或组织学生参加“不忘初心牢记使命”主题教育演讲比赛,锻炼学生的口头作文思路。

四、发挥想象,倡导个性化的作文

爱因斯坦说:“想象力远比知识更重要,因为知识是有限的,而想象力概括着世界上的一切并推动着进步。想象才是知识进化的源泉。”这说明想象是创新的先导。因此,语文老师要大力提倡学生自主拟题,少写命题作文,要珍视学生个人的独特感受,要为学生自主写作创造条件,积极鼓励学生习作的自由表达,放飞学生的个性。为此,教师不妨常给学生布置类似如《淮山薯的梦》《写给2028年的祖国》《月亮说晚安》等想象作文,让学生在习作中充分展示自己想象能力,提高写作兴趣。

五、结语

着力提升农村学校和薄弱学校办学水平,全面提高义务教育质量,努力实现所有适龄儿童少年“上好学”,是义务教育均衡发展的终极目标,这个“上好学”包含了义务教育均衡发展中的农村小学的作文要教好,需要我们语文老师不断探索、研究、改进、提高。

参考文献:

[1]龚勋.小学生想象作文[M].北京日报出版社,2015.

[2]容本镇.新派作文分级教材(第3级)[M].广西教育出版社,2015.

[责任编辑 万淑蕊]

作者简介:梁月梅(1969—),女,汉族,广西贺州人,一级教师,研究方向:小学教育教学。