

小学中高年级语文教学中课外阅读的渗透路径

孙太恩

(江苏省句容市袁巷中心小学,江苏 句容 212445)

摘要 现阶段小学中高年级语文教学中,教师提倡学生进行课外阅读,以此培养学生形成良好的语文学习习惯。如何有效指导学生进行课外阅读成为目前小学语文教育重点内容。本文基于此进行分析,并提出小学中高年级语文教学课外阅读渗透路径。

关键词 小学;中高年级;语文教学;课外阅读

中图分类号 G62 **文献标识码** A

文章编号 :1673-9132(2019)09-0110-01

DOI :10.16657/j.cnki.issn1673-9132.2019.09.099

课外阅读对于小学阶段语文教学具有十分重要的意义,通过课外阅读能够使学生开阔视野,加快其智力发育,从而帮助学生提升写作能力以及阅读能力。小学语文教师应指导学生进行课外阅读,培养学生阅读兴趣,全面提升小学语文教学水平及质量。在目前小学语文教育中,如何提升学生课外阅读能力十分重要,教师如何指导学生进行科学课外阅读成为语文教师的重要教育课题。

一、课外阅读在小学语文教学中作用

(一) 调动学生学习兴趣

课外阅读是小学语文教学中的延伸教育,能够有效激发学生语文学习兴趣。学生在实际学习过程中喜欢通过新鲜好奇的书籍获取知识,语文课堂中较为古板的知识内容难以引发学生学习兴趣。因此,在课外阅读中,新鲜的内容能激发学生阅读兴趣,利于积极思考,进而写出优秀的作文。除此之外,学生通过课外阅读方式有效学习到课堂中难以学习到的知识内容,增加学生知识面,并满足学生好奇心与求知欲。

(二) 增加与课文之间的联系

小学语文课文中的教育文章都是通过严格筛选才能进入教材中对学生进行教育。其选择主要因素为适应于学生年龄发展,能够在学生发育阶段促进其身心健康发展。由于时代的发展,教材内容会进行不同程度的更改,为学生提供更加专业的教育。但此种方式容易导致学生难以理解文章内容,此时,进行课外阅读,有效帮助学生阅读完整文章内容,加深学生对知识内容理解程度。所以,在小学中高年级语文教学中,教师应重视课外阅读教学,帮助学生积累更多语文知识,使学生拥有扎实的语文基础知识,有利于其未来发展。

二、小学中高年级语文教学中课外阅读渗透路径

(一) 营造良好课外阅读环境

阅读是人们心灵的一场旅行,在旅行过程中需要良好的氛围,这样才能够走进书中的角色,加深对阅读内容的理解。因此,教师在指导小学中高年级学生进行课外阅读时,应营造良好的课外阅读环境,使学生通过课外阅读,提升语文知识素养。为此,教师要在班级中建立读书角,要求学生将自己喜欢的书籍带到班级图书角中,建立丰富的阅读资源。学生通过读书角能够选择喜欢的书籍,教师选择阅读量最高的学生担任图书管理员,激发学生好胜心理。通过此种方式营造良性竞争的阅读环境,有效帮助学生提升课外阅读水平,从而丰富语文

知识内容,以提高学生的学习成绩,有效提升小学语文课外阅读教学质量。

(二) 激发学生课外阅读兴趣

学生课外阅读质量以及数量关系到其阅读兴趣。良好的课外阅读兴趣主要表现为在阅读过程中集中注意力,并且长时间保持此种阅读状态。但现阶段,大部分学生将课外阅读当成一种自我行为,难以进行有效的阅读。因此,教师应运用教学手段激发学生课外阅读兴趣,帮助其形成良好的课外阅读习惯。如教师适时举办一些小话剧,要求学生将阅读过的优秀内容改编成剧本进行表演,从而加深学生对阅读知识的理解,并激发学生的阅读欲望,提升其阅读兴趣。

(三) 教师针对阅读内容指导

学生从低年级进入高年级时,不仅识字量增加,理解能力也较强,具备课外阅读的基本条件。通过阅读大量课外书籍能够提升高年级学生认知水平,锻炼其语文思维能力。并可以有效形成明辨是非的能力,能有效选择合适的书籍进行阅读。但教师不能任由学生自己挑选书籍进行课外阅读。现代社会,部分书籍传播的信息难以为学生塑造良好形象。因此,小学语文教师应对学生进行课外阅读内容指导,有效帮助学生挑选合适书籍,既能够与课本内容结合,又能够帮助学生积累语文知识,以此帮助学生提升文学素养。

(四) 指导学生掌握阅读方法

学生在进行课外阅读时,教师应指导学生形成良好的阅读习惯,掌握正确的阅读方式,以此帮助学生提升语文素养。教师指导学生在进行课外阅读时,要求学生做读书笔记,笔记的内容教师不应进行限制,学生可以自行决定。遇到喜欢的古诗词能够进行记录,在阅读过程中遇到优美的语句也可以进行记录。同时,还可以在阅读过后写下阅读感受。

三、结语

阅读是一种良好的语文学习习惯,通过阅读能够提升学生的文化层次。并且能够帮助学生开阔眼界,储备大量语文知识,提升其语文综合素养。同时,课外阅读在小学语文教学中占有较为重要的地位。因此,在教育过程中,教师应激发学生的阅读兴趣,以此作为基础进行课外阅读指导,有效提升语文质量。语文教师应利用科学有效的方式指导学生进行课外阅读,从而提升自身教育能力,并为我国发展培养优秀人才。

参考文献:

- [1]刘瑾.课外阅读在小学语文作文教学中的重要性及应用研究[J].读与写(教育教学刊),2018(5).
- [2]王克伟.课外阅读在小学语文作文教学中的重要性及应用[J].学周刊,2018(13).

[责任编辑 薛晓静]

作者简介:孙太恩(1979.12—),男,汉族,江苏句容人,一级教师,研究方向:小学语文教学。