

改变课堂模式,提高初中英语课堂实效性

邓利萍

(湖北省汉川市马口中学,湖北 汉川 431602)

摘要:为了能够适应社会的发展趋势,我国政府已经逐渐开始重视有关英语教学的方式方法,便于能够使更多的中国人掌握一定的英语技能。但是,当前初中英语教学过程中仍然存在着诸多问题。为了解决传统课堂模式存在的弊端,相关的教育人员可围绕初中英语教学课堂存在的问题以及相应的解决措施这一问题展开全面的讨论和剖析。

关键词:课堂模式;初中英语;实效性

中图分类号:G63 **文献标识码:**A

文章编号:1673-9132(2019)09-0095-01

DOI:10.16657/j.cnki.issn1673-9132.2019.09.085

一、当前初中英语教学手段存在的缺点和不足

(一)教师和学生之间缺乏互动导致课堂气氛不活跃

在当前大部分地区,初中英语的课堂教学模式仍然延续传统的教学形式,导致在上课过程中,为了赶上教学进度,完成教学任务,教师只是单纯地按照教学大纲和讲义进行知识的讲解和传授,缺乏与学生之间的交流互动,使课堂气氛不活跃。这一教学形式导致学生在上课过程中学习的热情和积极性得不到有效调动,久而久之,学生将逐渐丧失学习的动力和对英语学习的热爱。并且,英语并非学生的母语,如果教师在讲课过程中只是一味地注重有没有完成教学任务,而忽略了学生口语的锻炼,那么将造成学生在以后的英语学习过程中为了避免被人笑话而不敢张口讲英语。

(二)教师的专业水平有待提高

在许多的初中英语课堂中,由于教师的专业水平和技能有限,导致在授课过程中几乎不会采用全英语教学模式。造成这一现状的原因在于,当前的初中教师在招聘过程中存在一些问题,大部分初中院校在招收英语教师的考核中,相对来说更加看重教师的笔试成绩,这就无形中导致许多教师在应聘过程中,会花更多的时间和精力投入到阅读、单词方面的训练,而忽略口语的锻炼和提高。进而导致教师在初中英语课堂中基本不会采用全英语教学的形式,或者即便教师使用口语教学,他们的口语水平也并非专业级别,这一情况同样会影响学生英语水平的提高。因此,英语教师在课外时间应该多多阅读英语文章,并且观看一些著名的美剧或英剧,以便能够提高自己的专业技术水平。

(三)教学形式和体制老套,教学目标陈旧

在人教版课本的内容编排中,英语单词和语法所占的比重相对较多,因此,教师在授课过程中,基本会花更多的时间和精力讲解这部分内容。并且,为了满足初中英语教学大纲的要求以及单纯提高学生的英语阅读能力,教师会花大量的课堂时间进行单词听写和英语阅读的训练。这种传统、陈旧的教学体制存在诸多的弊端,一方面无法激起学生的学习兴趣,另

一方面长期在这种体制下学习容易导致学生产生厌烦心理。更为重要的一点是,这种传统的教学机制旨在单纯提高学生的卷面成绩,而忽略了英语作为一种交流工具真正存在的意义,许多学生已经逐渐开始沦为考试的机器,他们努力学习的目的大都只是为了能够在考试过程中脱颖而出,这样就严重偏离了英语学习的初衷和意义。

二、提高初中英语教学质量的有效措施

(一)授课过程中加强教师和学生之间的交流互动

为了能够真正学好英语这门课程,相关的教育人员应该在传统的教学模式中探寻新型的教学形式,旨在能够赋予初中英语这门课程真正的含义。首先,为了能够激发学生学习英语的积极性,教师必须寻找一种新型的教学形式以使英语课堂更加充满生机和活力。因此,教师在讲课过程中应该力求做到趣味性教学,譬如,当讲到人教版七年级第一章节介绍自己的名字这部分内容时,教师不要仅仅延续传统的教学方式自己进行讲解,而是要鼓励学生在全班同学面前勇敢地用英语介绍自己,在介绍过程中可以不用按照课本仅仅介绍自己的名字,学生可以自由发挥,想讲什么讲什么,可以涵盖年龄、特长、家庭情况等各个方面。经常开展这种活动,一方面可以锻炼学生的胆量,另一方面可以培养学生学习英语的兴趣爱好。

(二)提高教师的英语专业水平和技能

为了能够使教师在英语授课过程中采用全英文的教学方式,提高学生的英语听力和表达能力。相关教育人员在招聘初中英语教师的过程中,应该对教师的英语口语进行一定的考核,目的是为了能够选拔一批优秀且全面的英语教师。或者学校应该定期对初中英语教师进行专业知识的考核,这样不仅可以对教师的专业水平有一定的了解,还能促进教师不断地进行专业知识的学习。对于提高教师的专业技能有多种途径和方法,比如,定期组织教师观看一些全英文的演讲或国际会议,这样不仅可以使教师及时了解一些国际事件,扩大他们的知识范围,而且还可以锻炼他们的英语听力能力。再如,定期派教师进行出国学习和交流,这样虽然可能会花费一些费用,但是对于教师专业水平的提高是有巨大帮助的,从而能够提高该学校的英语教学质量,吸引更多的学生前来求学。

参考文献:

- [1]周耀华.改革课堂教学模式,提高英语阅读教学的有效性[J].中国校外教育旬刊,2013(21).
- [2]洪芳,郑晓华.提高英语阅读课堂教学有效性的方式[J].英语教师,2010(10).

[责任编辑 胡雅君]

作者简介:邓利萍(1978.10—),女,汉族,湖北汉川人,中学一级,研究方向:初中英语。