

试析小学语文阅读教学中有效对话的策略

赵碧莺

(福建省闽侯县上街红峰小学,福建 闽侯 350100)

摘要:在如今的教学理念中,有效对话是一种全新的教学方式,对小生理解语文课程中各种基本知识具有重要意义。因此,教师应在教学中实施有效对话的阅读策略,加强学生阅读的自主意识,进而提高整体素养。本文就针对小学语文阅读教学中的有效对话,提出一些合理化的分析与策略。

关键词:小学语文;阅读教学;有效对话;有效策略

中图分类号: G62 **文献标识码:** A

文章编号: 1673-9132(2019)09-0108-01

DOI: 10.16657/j.cnki.issn1673-9132.2019.09.097

现代小学语文教学注重对阅读的培养,这能有效提高学生在语文方面的综合发展。而有效对话作为阅读教学中最重要的环节,教师要根据其价值切实发挥自身主导作用,不断提高学生的语言表达能力,为学生与他人的交流奠定良好基础。因此,在小学语文教学中,必须重视阅读过程中有效对话的培养,进而提高学生的思维能力。

一、小学语文阅读有效对话的必要性

(一)有效对话要符合新时代的特色

伴随着新时代的发展,语文阅读中的有效对话已是教学体系中不可或缺的一部分。在小学阶段,学生还没有形成完备的学习能力,那么作为教师,就要为他们明确阅读有效对话所带来的价值。此外,在语文阅读课堂上融入有效对话,不仅能体现教育的时代精神,更能加强学生的阅读能力以及对阅读有效对话的兴趣。由此可知,在新时代下,有效对话是小学教育中极具特色的一部分,是提高学生综合能力的必要方法。

(二)有效对话要立足于小学课堂要求

在小学教育中,语文阅读对于学生而言不再是被动地接受,而是通过教师与学生之间的相互交流,逐渐引领学生习惯性地阅读课文。在阅读课堂上,给予学生自主思考的时间,慢慢消化阅读对话中的内容,进而形成以学生为主体的阅读方式。有效对话是阅读的一种互动、交往的新教学形态,是在课堂上追求新理念的具体体现,从独白变为对话,师生间的关系不再僵硬。课堂的氛围、感情都会随之增加,学生的阅读能力也会得以提升,最终为他们将来的发展带来极大的帮助。

二、加强小学语文阅读有效对话的策略

(一)利用学生阅读兴趣加强有效对话

在小学语文课堂中,每篇课文都会涉及一定的知识与生活哲理,虽然刚开始难以理解,但小学生在学语文时,思维通常是活跃的,而作为教师,就要在这有利的条件下培养学生对课文的阅读兴趣。比如,在小学语文的课本上,《植物妈妈有办法》中:蒲公英妈妈准备了降落伞,把它送给自己的娃娃。只要有风轻轻吹过,孩子们就乘着风纷纷出发。对于这些日常生活现象,小学生是最为感兴趣的。因此,教师要根据学生的性情,幽默地描述自然现象或科学理论,不断引起学生的好奇心,并让他们怀着向往的心情阅读课文,加强有效对话的运用。

(二)通过身心感受来加强有效对话

现如今教学体系都推崇自主学习,并通过自身体验来学习语文中的知识与内涵。在语文课堂中,教师要给予学生充分的时间来阅读课文,长期下来,便可形成良好的学习习惯。在课外活动中,教师也可安排一些比赛,吸引学生对阅读的兴趣。除此之外,教师可利用教室中的多媒体,将课文中的事物、对话更形象地展现在学生面前,让他们清晰地理解其中的具体意思。通过这些方式,可以帮助学生更好地感受课文中的情景,加深对话的印象,从而促进他们自身表达能力的提高。

上述所讲,均是在教室之中,而要想学好语文,提高有效对话的阅读能力,就必须走出课堂,去大自然中亲身感受其多样的色彩。在科技不断发展的社会中,充满着各种各样的知识,无论是花草树木,还是高楼大厦,都有其内在的奥妙。因此,当学生走进自然和社会中,就能阅读自然的真实故事,不断丰富自身的知识量,提高身心修养,这对他们的日常交流对话有所助益。

(三)运用学生、教师、书本间的联系加强有效对话

在小学语文学习中,学生与课文的对话是阅读教学的核心。但由于小学生的认知理解能力还处于初级阶段,无法单凭自身的思维模式来完成与课文的有效对话,所以,在这方面就需要教师的合理引导。在课外阅读活动中,教师要积极推荐适合小学生阅读的书籍,比如《科学家故事100个》《海底两万里》《昆虫记》等,这些都是适合小学生阅读的作品。跟随前人的步伐,可以有效地培养学生的阅读能力和对话能力。而在语文阅读的课堂中,主要也是通过教师带领学生与课文进行有效对话,不断丰富自身的知识,提高对话交流能力。因此,为了刻意突出学生为主体,教师为辅助的教学模式,教师应适时点拨、引领学生,使学生在阅读有效对话中理解其内在的真正含义,提升对课文价值的理解,让学生对阅读的认识有质的升华。

三、结语

在新时代的要求下,小学语文教学应积极开展有效对话,充分利用学生阅读兴趣加强有效对话,通过身心感受来加强有效对话,运用学生、教师、书本间的联系加强有效对话。小学生是祖国的未来,教师应为培养他们的学习能力与对话能力,为他们将来在社会上贡献出自身的价值而不断奋斗。

参考文献:

- [1]刘琦.小学语文阅读教学有效性策略浅析[J].同行,2016(10).
- [2]张海莲.小学语文阅读教学中有效对话的策略[J].语文天地(小教版),2017(7).

[责任编辑 李媛]

作者简介:赵碧莺(1979.7—),女,汉族,福建闽侯人,二级教师,研究方向:小学语文教学。