

浅谈高效预习与复习

高灵灵

(河北省石家庄市第一中学,河北 石家庄 050000)

摘要 深入认识预习、复习的功能,真正理解预习、复习的作用,了解预习、复习的重要性,从而学习有效的预习、复习的方法,以期提高学习效率,达到高效学习的目的。

关键词 预习 复习 批判性思考 模块回顾 关键词回顾

中图分类号:G63 文献标识码:A

文章编号:1673-9132(2019)09-0085-01

DOI:10.16657/j.cnki.issn1673-9132.2019.09.075

人们常说:最容易被忽视的,往往是最重要的。说起预习、复习,大家都比较熟悉,但往往没有真正重视起来。我们要深入认识预习、复习的功能,真正理解预习、复习的作用,了解预习、复习的重要性,学习有效的预习、复习的方法,达到高效提升学习效率。

一、预习

预习是一种学习方法,指在学习某件事情之前进行自学准备,以达到更好的学习效果。拿预习来说,大多数学生觉得价值很小,另外一部分学生虽然已经认识到预习有用,但总因为偷懒没有付诸过行动。一切源于对课前预习的重要性认识不够深入,对如何有效预习不够了解。

1.预习能增强对新知识学习的目的性。通过预习,可以在一定程度上接受和吸收部分新知识,发现有些知识点,预习过后似懂非懂,而这些就是我们在课堂上需要集中精力重点听的,即新知识的断点,增强了学习的目的性,让课堂学习更有针对性。

2.预习能发现已有知识的漏洞。新知识和旧知识之间的联系是循序渐进的,你在学习新知识时,需要运用的旧知识不会了,那就意味着你头脑中知识序列或者说学习的阶梯断裂了。预习有助于扫除学习新课的知识障碍,对于建立新旧知识之间的联系,建立概念系统,有极大的作用。

3.预习可以提高自学能力。预习是培养学生自学能力的重要途径。将老师讲课的思路同自己预习时的思路进行多次比较,不仅能使知识掌握得更扎实,还能提高自己的自学能力,达到举一反三的效果。

4.那如何高效预习呢?我总结出一种“批判性思考预习法”,具体做法如下:(1)通读,问问题。通读时积极思考,遇到不懂的知识点可以自己提出问题,给出假设,尝试进行论证。依据原有知识储备或查阅资料,通过比较、分析,尝试找到答案。(2)精读,找漏洞。对于理科学科,新的公式和定理以及相对应的例题是重点。对于例题,先仔细看一遍课本上的解答步骤,然后盖住答案,自己在大脑里过一遍,看能否全部掌握。

5.尝试练习,验效果。借由几个小题自测一下,落实下预习和掌握的具体程度,更加准确地做到在课堂学习中有的放矢。

二、复习

多数学生很重视复习,而且考试前确实会复习。但这种复习是简单的,片面的。复习,不是简单的考前复习,而是对已学

知识的温习、巩固、系统和延伸,是一个系统提高的过程。复习对知识的掌握、知识系统的形成有着举足轻重的作用,具体表现如下。

1.复习可以帮助我们形成知识体系。智慧不是别的,而是一种组织起来的强有力的知识体系,这里所说的“知识体系”是指系统化的知识,而形成系统化的知识正是复习的中心任务。复习表面看是重复,但实际上却是知识的深化。复习能够查漏补缺,保证知识完整性。必须把复习变成日常化的学习活动,可以采用每天小复习、每周中复习、每月大复习和大考前复习几种阶段性复习相结合的策略进行。

2.有效复习的具体作法:(1)模块回顾复习法。在小、中复习时可以将章节知识理解为模块,进行模块回顾来复习。不论哪科,在学完一个单元后,抓住知识主线,理出知识要点,根据自己的知识基础,针对性地解决一些疑难问题,然后进行归纳整理,以达到在头脑中形成一个知识系统的目的,具体参照下面的顺序进行。①过电影。自己去回忆课堂内容。既不看课本,也不看笔记;既不说出声,也不写出字;全凭脑子想,让课堂全过程在头脑中重现。回忆的过程也是思索的过程,每重现一次就是一次强化。②看课本。不要因为学过了,就走马观花,一目十行地看。届时可以简要地记录带有提示性、概括性的词句,以便再看时能有所启发,明白关键。③写回顾性总结。在理解的基础上归纳总结,期间尤其不要逃避那些想不清楚的问题,不放过任何知识疑点。总结中可以回答“最难的知识点是哪一个”“哪些知识点之前不理解”“现在对这些知识点又有哪些新的看法”“对自己最有用、最有启发、最有意义的理论知识有哪些”等。但最重要的是书写的总结要同错题本一样一定要经常翻看。

(2)关键词回忆复习法。关键词回忆复习法非常适用于文科复习,这个方法有点类似于思维导图。准备1~2张A4纸,在上面写下所有可能被考到的知识点的关键词,然后开始逐一对照关键词尽可能多地回忆出相关知识点,以一个关键词为核心,然后以此为中心向外发散。以此类推,用线条和图形连起来。

以上介绍了预习、复习的重要性,并对有效预习、复习能够有效帮助学生形成完整的知识体系进行了探讨和解析,并对如何有效预习和复习的具体方法进行了简要的介绍,希望此篇文章能够对正确认识和重视预习和复习有所帮助,对高效预习和复习提供借鉴。

参考文献:

- [1]宋鹏冲.浅谈高效课堂如何指导学生有效预习[J].神州,2012(34).
- [2]陈燕秋.高中语文学科有效预习和有效复习的方法[J].新课程(下),2012(7).

[责任编辑 薛晓静]

作者简介:高灵灵(1985.7—),女,汉族,河北石家庄人,中学二级,研究方向:学科教学。