

# 如何提高初中化学课堂教学的有效性

齐志刚

(河北省阜平县夏庄乡学校,河北 阜平 073200)

**摘要:**有效的教学是学生所获得的具体进步和发展,高效的教学质量是每个中学教师教学活动的中心思想。学生角色、教师角色、学生学习观以及教师教学观是影响教学有效性的重要因素。因此,化学教师在教学过程中要创新教学模式,以多样化的教学方式开展教学,同时还要注重专题复习,让复习走近生活,凸显学生的主体作用,实现学生综合素养的提高。

**关键词:**初中化学;课堂教学;有效性研究

**中图分类号:**G63 **文献标识码:**A

**文章编号:**1673-9132(2019)09-0067-01

**DOI:**10.16657/j.cnki.issn1673-9132.2019.09.058

## 一、教师教学方式的不断更新

### (一)教学方式多样化,满足不同学生的需求

根据化学学科的特点和新课程理念的要求,改变传统单一呆板的教学模式,采取灵活多样的教学方式势在必行,从而调动学生学习的积极性和创造性,使他们善于发现问题、解决问题。我校在新课程改革中向山东杜郎口中学、洋思中学等课改先进校主要学习了引导探究式教学。在课堂教学中根据教学内容灵活运用多种表现形式,如演小品、说快板、编歌谣、搞竞赛、变魔术、座谈讨论、化学晚会等等。在具体的教学过程中我是这样来实施的:讲置换反应,复分解反应时训练学生自制卡片来展示反应的过程;讲书写化学方程式时,以竞赛的形式分组开展;讲元素化合价和物质溶解性时编成快板,读来朗朗上口,记忆深刻;讲燃烧和灭火时,借助农村学生的便利条件,让学生亲自回家实验等等。

### (二)注重实验的实用性功能,活化课内外实验

杜威的经验主义教学论认为:思维起源于直接经验的情景。化学作为一门实验性的科学,具有其自身的优越性。丰富多彩的化学课外实验,给学生在紧张学习生活之余增添了不少乐趣,对化学的学习有了更深刻的认识,使所学知识得到了充分的应用。发挥实验的重要作用,我认为应注意以下三点:(1)注重演示实验的作用。实验是一件严肃认真的事情,在演示实验前,教师要让学生对实验做到心中有数,引导学生熟悉掌握化学实验中观察的基本内容,细心观察实验现象,积极思考,认真做好化学现象记录,科学分析实验现象的结果。(2)注重学生的亲身体验。在化学实验中,学生自己动脑设计,动手操作实验,使自己在操作领域、认知领域和体验领域都有很大的收获。例如,在教学二氧化碳的化学性质时,我让学生分别向盛有紫色石蕊试液的烧杯和澄清石灰水的烧杯中吹气,然后让他们观察实验现象,亲身体验探究的乐趣。(3)注重实验在日常生活中的应用。化学是一门实用性的科学,其化学实验与日常生产生活紧密相连,比如在家庭清洁积有水垢的热水壶时,学生根据课堂中所学的酸碱中和反应,利用食醋溶解水垢,既干净又卫生;在夏季农村墓地里经常出现“鬼火”,就是由于人体内白磷自燃的原因等等。

## 二、搞好专题复习,弥补学习缺陷,增强知识的系统性

### (一)让复习走近生活,是提高复习效率的有效途径

化学离不开生活,化学来源于生活,服务于生活、应用于生产生活当中。许多习题就考察了这方面的知识,且逐渐成为中考命题的方向。例如,在复习到“酸的性质”时,我设计了以下实际问题:(1)人体的胃液中含有什么酸?(2)胃酸过多时需服用胃舒平(氢氧化铝),也可服用蚌壳粉(主要成分碳酸钙)或小苏打片(碳酸氢钠),为什么这些药物可治疗胃酸过多症?写出反应方程式。(3)若有胃穿孔能否服用蚌壳粉或小苏打片?(4)夏季被蚂蚁、蚊子等咬后昆虫分泌的酸性物质进入肌肉,使肌肉酸痛,此时涂上稀氨水或肥皂水可止痛。其中有什么道理?(5)如何用家庭中现有条件除去热水瓶胆内的水垢?诸如此类的问题,都是来自我们的生活,并且都是我们初中化学所涉及的知识。因此,我们平时就要留意身边的化学知识,注意与现实生活中有关的化学问题。在学生复习过程中,教师可从某一重要知识点着手,引导他们大胆联想,体会化学就在身边。通过这些知识的复习,既开阔了学生视野,又让学生体会到科学知识在生产、生活中的广泛应用,让他们用化学的视角去分析、解决农业生产、生活和社会中实际问题,有利于激发学生化学学习兴趣,自主地复习所学内容,并让学生学会以“不变应万变”。“不变”的是学科中的知识点,“万变”的是题型和问题,这种复习方法与大规模的“题海战术”相比,可以说达到了事半功倍的效果。

### (二)突出实验教学,是提升学生综合素养的重要手段

有许多教师认为,做实验是授新课所做的工作,复习时,做不做无所谓。殊不知,学生在做实验时,不仅复习了已有的知识,更重要的是通过实验,锻炼了学生的动手能力、问题综合分析能力、解决问题的能力、小组成员之间的合作能力,这也正是新课程所倡导的以学生为本的教学理念,有效提高了学生的综合能力。

## 三、结语

总之,在初中化学教学中,教师要树立新的教学理念,创新教学方法,使用现代化的教学方式,及时鼓励学生,关心爱护学生,给学生提供精神上的支持。教师还要树立正确的教学目标,以提高学生的能力为目的,丰富课堂教学内容,不断提高自身的教训能力,增强学生的学习兴趣。

## 参考文献:

- [1]杜娟.浅析如何提高初中化学课堂教学效率[J].教育教学论坛,2010(33).
- [2]刘超.探讨化学教学中高级水平的学习及其能力的培养[J].化学教学,2003(1).

[责任编辑 杜建立]

作者简介:齐志刚(1977.8—),男,河北阜平人,中小学一级,研究方向:中学化学教学。