

浅析如何培养学生对初中信息技术兴趣

张纪东

(河北省廊坊市第十中学,河北 廊坊 065000)

摘 要 通过组织开展初中信息技术课程教学活动,教师可以让学生在兴趣的引领之下,体会到信息技术学习的更多快乐,进一步地促进学生兴趣的增加,有效提高课堂教学的效率,让学生带着成就感和期待学习这门学科,并且能够在信息技术的天地里有更多的创新创造。

关键词 初中信息技术 学习兴趣 教学效率

中图分类号 G63 **文献标识码** A

文章编号 1673-9132(2019)09-0065-01

DOI 10.16657/j.cnki.issn1673-9132.2019.09.056

当前初中信息技术课程的教学,对于学生来说具有较强的吸引力,然而如果教学的方式过于陈旧老套,学生也可能在短暂的兴趣浓厚之后转而丧失兴趣,甚至觉得枯燥乏味。相对来说,初中信息技术课程开课的时间并不是很久,教师在教的方式和具体的理念方面,还没有形成一定的模式。所以,教师要从学生的实际出发,了解学生的学情,充分加强与学生的信息沟通,这样才能设计出更加符合学生需求的教学内容和方式。所以,激发学生的兴趣,是一门教学开展的根本,也是有效提升学习效果的根本。教师要如何提高学生对于初中信息技术课程的兴趣呢?笔者结合自身的经验,有几点需要与大家分享。

一、教师要加强与学生的信息沟通,开展互动教学模式

教师只有充分地了解学生的具体情况,才能有针对性地设计更加适合他们的教学内容和形式。根据第一节课对学生水平的基本了解,教师就要有计划、有针对地开展教学。既然有一些学生认为自己信息技术掌握得还不错,教师就可以利用上课时间具体检验一番。当然,这种检验要合情合理,要隐晦委婉。在互动方面,教师可以给学生更多展示自己实力的机会。在有些内容的讲解过程中,教师可以让学生上台给其他同学进行讲解,因为这样的形式可以更好地促进他们的积极性,也让那些在信息技术方面不太专心的学生,有一种压力感。信息技术课程的学习及包括基础的理论概念知识,同时也包括一些操作性的知识,让理论和操作相互接合,通过操作加深印象,这样学生可以更加扎实地掌握一些必备的知识点,提高他们的实际应用能力。

二、通过精心设计导入环节,提高学生对初中信息技术课程的学习兴趣

信息技术课程的内容是一环扣一环不断递进的,对于有些知识点的学习学生理解起来也会存在一定的困难,所以教师要注意去调整学生的学习状态,要用精彩的开始,给学生更多的激励和支持,让学生能够在一开始就建立起来强烈的兴趣,进而在课堂主要内容的学习中积极参与,表现出更强的专注力。

例如,在学习动画制作旋转的风车一课时,我先问学生小时候玩过风车吗?你的风车是怎么做成的?由哪几个部分构成的?先让学生回忆、讨论、回答。接着教师展示几个小动画:单个匀速旋转的风车、一排匀速旋转的风车、由快到慢旋转的风

车、由慢到快旋转的风车。教师重点提醒学生观察单个匀速旋转的风车,此动画由哪些元素构成的,什么在动,什么不动以及在Flash8中至少用几层来实现。学生学习兴趣大增,跃跃欲试。

教师要用真挚的思想情感去感染学生,要发自内心地对于一些知识点进行专业性的讲授,要带着自己对于学科知识的热情与学生进行互动交流,避免冷漠的态度,让学生也丧失对于这门学科学习的积极性。所以,我们要做一名热爱信息技术的教师,用精彩的开头、过程和结尾,让学生印象深刻,兴趣长久保持。

三、关注学生在信息技术课程中的个体化表现

开展因材施教活动,可以有效促进学生在信息技术课程学习中的积极主动性。因材施教重点在于学生在信息技术课程兴趣高低不同,现有水平也不同。所以,根据学生这些学情的不同,教师可以有针对性地设计一些不同的教学方法,设计一些不同的教学目标,引导不同层次不同水平的学生都能够在学习中找到适合自己的学习方式和基本的目标。在讲授一些常见的知识点时,我对基础比较好的学生布置免试测验、小竞赛、提高题练习等,并鼓励他们进行感兴趣的一些操作:打字游戏、电脑绘图。所以,为了更好地鼓励他们的积极性,在自学当中,教师还可以给学生选择一些自学的模块,让学生能够自己安排时间进行拓展式的学习,另外也要促进同学之间的互帮互助,让学生在有余力的情况下,可以更多地帮助那些基础比较差的学生,团结同学发展有益,提高同学之间的关系融洽度。

四、加强实际操作训练,提高学生兴趣

信息技术这门学科的学习,从学生的表现来看,他们对于理论知识的简单讲授兴趣并不是很大,然而在实际操作中,因为一边动手一边思考,学生的兴趣相对更加浓厚一些,所以,有些理论知识如果能够避免采用传统的理论灌输的方式,教师尽可能地通过让学生亲自操作的方式来理解并且记忆这些理论的内容。在计算机的实际操作过程中,学生有很强的参与感,体验也更加丰富,并且在这样的过程中,他们的学习效果也会提升。因此,要让学生保持兴趣,提升学习信息技术的自信心,并且在这个过程中提高操作技能,这样就可以更好地让学生享受到信息技术学习所带来的成就感。

总之,初中信息技术课程的教学,要特别注重培养学生的学习兴趣,要提高学生在课堂中的获得感,让学生能够在这门课程的学习中有更加优秀的表现。

参考文献:

- [1]尚美英.初中信息技术兴趣教学浅析[J].赤子(上中旬),2015(18).
- [2]张海山.初中信息技术兴趣的培养策略[J].学周刊,2012(17).

[责任编辑 杜建立]

作者简介:张纪东(1975.6—),男,汉族,河北廊坊人,中学一级,研究方向:中小学信息技术教学。