

论如何在小学语文教学中培养学生的自学能力

张小萍

(河北省迁安市赵店子镇李官营中心完全小学,河北 迁安 064400)

摘要:近年来,教育发展进入了一个关键的历史节点。在这一时期,对于学生的自主学习能力要求也越来越高。在小学语文教学实施的过程当中培养学生自学能力,一直都是教育工作研究的一项重要问题,它对学生的自我成长十分有益。鉴于此,本文就如何在小学语文教学实施过程中培养学生自学能力进行了探讨。

关键词:小学语文;自学能力;培养策略;自我成长

中图分类号: G62 **文献标识码:** A

文章编号: 1673-9132(2019)09-0070-01

DOI: 10.16657/j.cnki.issn1673-9132.2019.09.061

小学阶段作为培养学生各项能力的基础阶段,只有在实际的科目教学过程中采取相应的措施,才能真正意义上实现对于学生能力的培养。无论是新课程改革还是素质教育,对学生的自学能力都提出了明确的标准。如何在小学语文教学过程中实现对学生自学能力的培养,也被越来越多的教育工作者所重视。我根据现阶段《小学语文课程标准》的具体要求,结合小学生实际,提出了相应的策略,并以此为基础来保证学生自学能力的全面提升。

一、培养学生的语文学习能力

对于小学阶段而言,教师要想在教学过程中实现学生自学能力的培养,其中最为主要的一项工作就是应做好对于学生语文学习能力的培养。在进行学生语文学习能力培养过程中,教师应严格按照《小学语文课程标准》中的具体要求对学生语文能力进行培养,即从培养学生识字能力、阅读能力以及作文能力三个方面入手,采取相应的策略实现对学生语文学习能力的培养^[1]。

首先是识字能力的培养,在实际的教学过程中,教师应主动改变传统的教学思路以及教学模式,把学生放在课堂活动的中心位置,以学生为主体开展相应的识字教学活动;其次是阅读能力培养,以《火烧云》这一课程教学为例,教师应对教学中所涉及的字、词、句等方面的相关知识进行确定,并对教学目标进行明确。

二、学生基础知识自学能力培养策略

对于小学语文教学而言,基础知识指的就是一些语文基本常识、汉字识读、课文朗诵等。所谓的基础知识自学能力指的是,学生在进行语文学习过程中,对汉字以及语句有自主识读能力以及总结语法常识等能力。因此,在进行学生基础知识自学能力培养时,让学生真正参与到具体的语文学习实践当中,并以此为基础对学生的自学能力进行培养。

在这一过程中,教师可以通过采取“四步走”的方式来对学生基础知识自学能力进行培养。第一步为自学能力培养的基础阶段,其主要的内容为:读文章、标生字、查生字、认生字以及写汉字,具体操作步骤为:教师应结合具体的教学内容,

让学生去自主阅读课文,并对文章中的生僻字进行认知和读写,并要求学生会进行讲解。第二步为提升阶段,其主要的培养内容为:阅读文章、思考文章、文章分段分层以及文章梗概。教师应结合学生实际的情况为学生制定相应的学习计划,并要求学生按照阅读计划自主进行语文学习,然后对文章各个段落的大意以及整篇文章的大意进行思考。第三步为核心阶段,其主要的培养内容为:通过阅读文章,学生可以自主地将自己认识的字、词、句进行记录,并结合自己的认知对文章中心思想进行总结。除此之外,学生还应将阅读过程中存在疑问的问题进行记录,以便课堂上让教师帮助自己答疑解惑,或者由学生讨论达成共识。第四步为拓展阶段,其主要内容为摘抄好词好句,及时记录写作手法的妙用,这一阶段对于小学阶段学生而言相对困难,需要教师在实际的学习过程中进行必要的引导^[2]。

三、学生阅读及写作自学能力培养策略

对于语文这一学科而言,学生阅读能力以及写作能力培养一直都是语文教学过程中较为重要的一项工作。因此,如果在小学阶段做好对于学生阅读以及写作自学能力的培养工作,对于学生后续的语文学习必然会产生非常积极的影响。要想在小学阶段实现对于学生阅读以及写作自学能力的培养,教师可以采取以下几个方法:首先应保证学生的阅读量,在实际的教学过程中,教师应积极引导进行课内外读物阅读,并在这一过程中引导学生对一些好词好句进行摘抄,此外,教师还应定期开展相应的阅读分享活动,由学生对自己阅读过程中感觉比较好的文章跟全班同学分享。其次应保证学生的写作量,除了每周的作文课以及要求学生每天写日记的形式外,教师还应通过加大学生写作量的方式来不断提升学生的写作能力。但是在对学生写作能力培养过程中,教师需要注意让学生结合自己的实际生活来进行写作,只有结合生活实际写出的文章,才是最能抒发自己情感的文章。

要想在小学语文教学过程中实现对学生自学能力的培养,应严格遵循《小学语文课程标准》的具体要求,首先对学生的语文基本学习能力进行培养,并在此基础上对学生的自学能力进行培养,只有这样,才能在真正意义上实现在小学语文教学过程中学生自学能力的培养。

参考文献:

- [1]常冬梅.浅谈在小学语文教学中如何培养学生的自学能力[J].中国校外教育,2017(1):25.
- [2]高美.试论在小学语文教学中如何培养学生的自学能力[J].教育教学论坛,2016(10):253.

[责任编辑 薛晓静]

作者简介:张小萍(1981.1—),女,汉族,河北迁安人,一级教师,研究方向:小学语文。