

怎样在小学语文教学中渗透传统文化

谢小明

(甘肃省庄浪县卧龙镇仇梁小学,甘肃 庄浪 744605)

摘要:中国的传统文化博大精深、源远流长,是中华民族几千年的智慧结晶。习近平非常重视传统文化对民众的影响,多次在不同场合强调其重要性。所以在教育中进行传统文化的渗透符合时代要求,并且可以有效促进学生的文化涵养,不断提升语文教学的课堂效率。

关键词:小学语文 教学 传统文化

中图分类号:G62 文献标识码:A

文章编号:1673-9132(2019)09-0060-01

DOI:10.16657/j.cnki.issn1673-9132.2019.09.051

传统文化经过了岁月的考验,对于民族的思想、行动以及文化的发展等具有一定程度的指导意义。传统文化可以让人民找到特有的归属感,增强民族凝聚力,不断提高世界对我国的认识 and 了解。并且传统文化具有较高的发展潜力,具有与时俱进的能力,不断与时代发展相融合,共同进步。

一、在小学语文教学中渗透传统文化的重要性

在我国的教育体系中,语文学科是最为基础的,不仅传授学生母语,还教给学生我国深厚的文化底蕴中所蕴含的民族精神。将传统文化渗透到语文教学中,可以更好地促进学生传统文化的吸收和理解。

首先,在小学语文教学中渗透传统文化是非常有必要的,可以培养小学生的民族精神,帮助他们树立正确的人生观和价值观。在小学生树立自我观念的重要时期,传统文化对于他们的影响是巨大的。

其次,在小学语文教学中渗透传统文化,可以拓宽小学生的视野。小学生对于世界的认识还是有限的,传统文化中有丰富的故事情节,有多彩的民俗节日文化,这些都可以让他们更好地认识环境,拓宽视野。

最后,传统文化的渗透还有利于营造轻松的课堂气氛。在课堂上辅以多媒体设备展示有关传统文化的典故以及习俗,可以有效地调动课堂氛围,从而激发学生对传统文化的学习激情,提高学习效率。

二、怎样在小学语文教学中渗透传统文化

(一)在识字中渗透

在低年级的语文教学中,识字是重要的环节,而且在识字的过程中进行传统文化的渗透更为容易。教师可以在教识汉字的过程中播放有关传统文化的动画视频,不仅可以活跃课堂气氛,还可以提高学生兴趣,加深学生对传统文化的记忆。此外,教师在小学生认字的时候还应该引入书法的教学,让学生从小写好字,较高级还可以开设毛笔字课堂,让学生感受汉字的魅力,并且从汉字中学到许多蕴藏其中的做人的道理。

(二)立足语文课本

语文课本是最为基础的教学内容,是国家根据我国小学生的发展状况以及教育发展纲要制定的基本内容,虽然有较多版本,但对于大致的传统文化的学习以及基础素养的培养都是相通的。例如在人教版中,有很多形式的传统文化的渗透,在古

诗中,选用了李白、苏轼、杜甫等的作品,让学生体会诗人所处的年代和环境,感受使人在诗句中蕴含的爱国情感。在神话中,后羿射日、精卫填海、愚公移山等传说,让学生体会到了神话中的英雄的力量。在散文中,桂林山水、庐山的云雾等,不同地方的特色景象,让学生如身临其境,感受自然的奥妙。

(三)加强课堂诵读

在小学阶段,诵读是重要的理解文章的方法,而且对于小学生理解传统文化,提高阅读理解能力有着较好的作用。诵读不仅仅是读,更要在理解作品的基本感情基调之后,有节奏地读出作品中所蕴含的情感。不仅要有感情地读,还要熟读,不断地加深对文章的领悟。教学中可以采用多种诵读方式,教师带领诵读、自由诵读、开朗诵会、进行演讲等,让学生在诵读的过程中感受传统文化的精髓和魅力,全面提高人文素养。

(四)开展实践活动

文化是来源于生活的,要想更好地加强传统文化的学习,就不能局限于课堂,要走出室内,走进生活。由于小学生处在特定的年龄阶段,他们活泼好动,因此在生活实践中更容易加深对知识的理解和记忆。教师可以在传统文化节日的时候开展适合小学生的课外实践活动。例如,在清明的时候外出踏青,聆听介子推的故事;在重阳节的时候参观敬老院,让学生自觉帮助老人,形成良好的道德品质等。

(五)使用多种方式

教师在语文课堂上进行传统文化的渗透有多种方法和手段,教师要在适应现代教育理念的基础上,不断改进自己的教学方式,不能只依靠死板的课文和黑板进行知识的传授,应该参照学生的需求和状况,积极在课堂上开展利于知识吸收的活动。例如表演舞台剧,让学生扮演神话中的人物,从而加深其对故事内容的理解。或者在课后让学生自行收集感兴趣的有关传统文化的题材,课上安排时间进行讨论交流等。

三、结语

本文首先阐述了传统文化的重要性以及在小学语文课堂上渗透传统文化的重要意义,然后详细分析了如何在课堂上进行传统文化的渗透。主要有以下几点:在识字中渗透;基于语文课本;加强课堂诵读;开展实践活动;使用多种方式等。旨在通过语文课堂教学不断进行传统文化的渗透,提高学生传统文化的认识和理解,引导学生加强传统文化积淀,塑造有文化底蕴的“四有”接班人。

参考文献:

- [1]赵世方.浅谈如何在小学语文教学中渗透传统文化[J].读写算(素质教育论坛),2017(11).
- [2]葛文豪.弘扬传统文化 培养时代新人——浅谈在小学语文教学中渗透传统文化教育[J].小学生作文辅导(教师适用),2011(1).

[责任编辑 李媛]

作者简介:谢小明(1973.3—),男,汉族,甘肃庄浪人,一级教师,研究方向:小学语文教育。