

浅谈英语技能大赛与中职饭店英语教学的有效融合

林虹

(海南省东方市职业技术学校,海南 东方 572600)

摘要 英语技能大赛能够锻炼学生的英语运用能力,提高英语素养,目前已经在全国中职院校中广泛开展,有效推动了教学改革的进程。将英语技能大赛与中职饭店英语教学进行有效融合,能够提高学生的专业英语学习水平和综合素质,为学生未来的职业发展增添动力。对此,教师应分析英语技能大赛与中职饭店英语教学相融合的优点,探究有效融合的方法。

关键词 英语技能大赛 中职饭店英语教学 融合

中图分类号:G71 文献标识码:A

文章编号:1673-9132(2019)09-0029-01

DOI:10.16657/j.cnki.issn1673-9132.2019.09.021

中职饭店英语教学要求学生拥有一定的听说读写能力,可以有效进行口语或书面的交流,便于以后的工作。职业技能大赛能够提高教学质量,提高学生的学习兴趣,促进学生对专业英语知识和技能的掌握。英语技能大赛需要学生脱稿发言,能够针对话题自行组织语言,比较贴近现实工作,与中职专业英语教学的目标十分契合。将英语技能大赛与中职饭店英语教学进行有效融合,可以形成良好的学习氛围,帮助学生对工作内容有一个清晰的认识,更快适应职业发展的需要。

一、英语技能大赛与中职饭店英语教学相融合的优点

(一)符合教学任务的要求

我国中职英语教学内容过于陈旧,无法满足社会发展的需要。而当今的中职饭店英语教学要求学生拥有较高的知识水平和应用能力,注重情感态度。英语技能大赛能够对学生语言应用能力进行有效锻炼,注重综合能力的培养,增强竞争和创新意识,完全与教学目标相契合,为中职饭店英语教学提供了全新的教学思路,有利于教学改革,提升教学水平^[1]。

(二)满足复合型人才培养的需要

随着时代的发展,复合型应用人才更适合社会的需求,培养一专多能的复合型人才是目前所有中职院校的目标。英语技能大赛不仅考察学生的语言表达能力,复杂多变的情景交流更要求学生有良好的适应能力,学会随机应变,阐述个人的见解。除此之外,专业英语的比赛设定更贴近实际,需要学生在复杂的情况下做出准确的判断,具备逻辑思维,有良好的人际交往能力,培养学生的职业素质,有利于复合型人才的培养。

(三)满足职业发展的要求

中职院校学生的专业性较强,企业招聘时会对英语水平有一定的要求,但目前多数学生的英语水平还无法达到娴熟运用的标准,口语和书写能力都不到位,对英语没有学习兴趣。将英语技能大赛引入教学,有效增强了教学的互动性,使学生的英语训练具有实用性、专业性,并涉及专业岗位的语言运用,能让学生更早的了解工作的实际情况,为以后的工作打下良好的基础。

二、英语技能大赛与中职饭店英语教学有效融合的方法

(一)改变教学理念

中职饭店英语教学应以职场为导向,教师应改变教学理

念,加强学生实际运用能力,做好英语表达与职业需要的融合,让学生在学中为工作打好基础。教师在教学过程中应着重培养学生的听说能力,以适应实际饭店服务的英语交流。例如,在 *Unit 16 Receiving Guests* 接待客人的 *Focus on* 中,教师不能只对语句进行教学,还应引导学生进行思考,需要以怎样的态度说出这些话,顾客可能有怎样的回答,自己应该如何处理。通过这样的方式,从职场应用的角度指导学生,教会学生如何实际运用,能使其工作完成得更出色。

(二)设立教学情境

英语技能大赛中设有情景交流的环节,让学生对提供的图片进行理解,考验逻辑思维和语言运用能力。教师在教学过程中要有针对性的练习,设立教学情境,增强学生的学习体验,使学生对教学内容有更深刻的理解。例如,在讲解 *Unit 13 Making Reservations* 餐饮预订时,教师就可以设立特殊的情境,如预订生日宴、公司聚餐等,让学生在特定的情境下进行交流训练,从而获得直观体验,使学生主动参与到课堂中,对知识记忆更深刻,同时也提高了学习兴趣^[2]。

(三)营造学习氛围

良好的氛围能够提高学生的积极性,使其对学习充满热情,因此教师一定要营造良好的学习氛围,为学生创造学习环境。教师可以在班内组织英语技能比赛,并设置奖励,学生以小组的形式进行比赛,让每名同学都参与进去,促进学生认真学习,从而提高全班的学习氛围。比赛的主持人必须全部用英语主持,并且随时更换,让多数学生都有机会主持,与其他人进行交流,展示自己的风采,使学生乐于学习英语,认识到英语的重要。

(四)提高教师水平

教师的水平直接影响教学的质量,目前中职院校的英语教师多数为普通教师,缺少饭店英语的专业教师,教师对教学内容的理解可能存在偏差,在专业性教学中存在能力不足的情况。学校应加强对教师专业水平的重视,使饭店英语教学更专业、更有效。学校可以定期选派教师参加饭店英语专业培训,使教师能够丰富专业知识、了解教学需求,从而提高教师的专业水平,增强综合素质^[3]。

参考文献:

- [1]沙原,徐颖.职业技能大赛与中职英语教学改革的有效对接[J].职业技术教育,2018(8).
- [2]李升恒.英语技能大赛与中职英语教学的有效融合[J].新课程研究(中旬刊),2018(1):113.
- [3]黄飞.中职饭店英语导入情境教学的应用实践[J].职业教育研究,2012(12):77.

[责任编辑 胡雅君]

作者简介:林虹(1978.4—),女,海南东方人,中职讲师,研究方向:中职英语教学。