

就业导向下护理专业学校层面办学行为探讨

周汉锋

(江苏省南通卫生高等职业技术学校,江苏 南通 226010)

摘 要 学校作为办学的责任主体,学校层面对护理专业的办学宗旨和办学行为决定了办学的成败。因此,本文通过探讨护理专业的办学理念与工作定位、管理和服务、“双师型”师资队伍、校内外实训基地等方面的建设,以为护理教育更好发展奠定基础。

关键词 就业导向;护理;学校层面;办学行为

中图分类号:G64

文献标识码:A

文章编号:1673-9132(2019)09-0024-01

DOI:10.16657/j.cnki.issn1673-9132.2019.09.016

要办好面向社会且以就业为导向的护理教育,除了国家和各级各类教育行政部门的顶层设计以外,学校作为办学的责任主体,学校层面对护理专业的办学宗旨和办学行为也决定了办学的成败。下面重点探讨一下学校层面办学行为的建设。

一、积极参与市场调研,明确学校护理专业的办学理念与工作定位

学校要以社会对护理专业的培养目标作为指导,积极参与市场调研,保持前瞻意识,了解市场的现实岗位需求,也要分析市场的未来发展动向,主动接受市场的调控,从而明确学校护理专业的办学理念,并指导人才培养方案、专业建设、课程设置、实训建设、师资队伍、教育教学、校园文化和管理等工作。同时要根据市场需求,合理安排护理招生人数,切忌盲目追求经济利益扩大招生规模,引发就业的供需失衡,导致毕业就等于失业悲剧的发生,增加了社会不安定因素。只有根据市场合理调配资源,才能真正发挥学校服务社会的功能,护生就会不断受到用人单位的青睐,学校也会在激烈的市场竞争中始终处于有利地位,给学校的发展也会注入无尽的动力。

二、做好护理管理和服务的保障工作

1.必须要有健全的管理机制和管理队伍。首先,学校要建成健全而结构合理的护理管理机构和管理制度,机构包括教务处、教研处、护理系等部门,要有明确的分工,同时要保持工作的协作性和互补性。其次,必须建立一支具有高度战斗力的管理队伍。管理队伍的领导能力、决策能力、创新意识以及领导班子的凝聚力、战斗力、号召力直接决定了工作效率。最后,要加强责任和危机意识,实行责任负责制,落实好各部门的责任和义务。各部门要签下军令状,做到逐级负责。

2.做好职业化校园文化的宣传建设。职业学校校园文化建设,是职业学校师生培育良好的价值取向、思维方式、行为规范的过程。学校要以就业为导向,在软硬件上面搞好校园文化建设。无论是学校的环境布局、教学设施、生活设施、制度的制定和执行都应与临床接轨,与医疗机构文化兼容,为培养适合于护理岗位需求的能力服务。此外,还要发挥好校刊、标语、条幅、板报、舆论、广播、电视、校园网、课外活动、社会实践等各种主导性载体和平台的作用,体现人文关怀,在教室、实训室、生活区、通道、走廊等各个场所和角落进行“润物细无声”的熏陶,净化护生的心灵,提高护生的职业素养。

3.建立现代化的网络资源平台。随着计算机网络技术、医

护理论和教育教学理论的发展,网络资源的共享和应用日益加强,对实现学校教育的现代化和信息化具有战略性意义。学校一方面要做好现代化内网和外网建设,另一方面做好硬、软件平台建设,并做好维护与保障工作,将网络资源覆盖至办公室、图书馆、教室、实训室等各个所需角落,甚至延伸至宿舍和师生家里,不能简单的建造几个多媒体教室就行,要尽可能将所有教室建成多媒体教室。

对于护理专业而言,网络的应用体现在许多方面。可用于校际间、学校与实训单位业务之间的交流,也可用于学校和护理部门的现代化管理和办公,通过数字图书馆的建设可以提高护理教师的理论、科研和教学水平,为教师的教研教改、课件和视频的制作、网络和多媒体教学、试题库建设、学生的网络学习等提供了强大支持。

三、强化师资队伍建设,建立高素质的“双师型”护理师资队伍

师资队伍的建设必须坚持内培与外引相结合的原则。一种是学校内部挖潜。学校、护理系及各教研室应加强教师的培训,制定实施护理教师的“临床轮转制度”,实施院校合作的方式,有计划定期到医院、社区等机构进行护理实践,使得教师具有较强的临床应变能力,掌握本专科最新的发展前沿,培养临床护理专家型的教师,实现教学与临床零距离。另一种是大力利用外来力量。除加大高学历、高职称人才引进的力度外,聘请外校和医院护理行业的专业知名人士来校参与课程、教学改革工作,也可开展学术交流,将他们丰富的临床实践经验带入学校和课堂,以弥补本校师资队伍队伍的缺憾。

四、加强校内外实训基地建设

实验室是护生在校内的重要实训场所,是缩短教学与临床距离的桥梁。为了使护生尽快适应临床护理工作,需要模拟医院等医疗机构的工作情境,使学生产生身临其境的感觉,建立模拟护士站、普通模拟病房、ICU 模拟病房、母婴模拟病房、心肺复苏室、健康评估室、模拟手术室等仿真实验室。学校要加大硬件投入,跟上了护理学科发展的步伐,做到设备齐全而先进,同时做好软件配套设施建设。学校除了加强校内的实训基地建设外,也要积极开辟校外实训基地,实现学校与医院、社区等医疗机构联合办学的模式。学校要利用自己的场地、师资、专业、科研等优势投入到办学活动中,医院等机构则以自己的设备、资金、管理、技术等长处也投入到办学之中,从而打造出“教学做合一”和“产学研合一”的双赢育人机制。

参考文献:

- [1]宋鹏生,张莱.以就业为导向的职业学校校园文化建设[J].大连教育学院学报,2009(1).
- [2]赵丽敏.职业学校校园文化建设的研究[J].职教论坛,2011(22).

[责任编辑 张翼翔]

作者简介:周汉锋(1974—),男,江苏南通人,副教授,研究方向:职业教育课程教材教法研究。