

学科型教学游戏在小学数学教学中的应用研究

赵 宽

(甘肃省庄浪县卧龙镇白堡小学,甘肃 庄浪 744605)

摘 要 在新课程改革不断深入的今天,如何培养学生动手实践能力和自主学习能力已经成为了当前教育工作的重点问题。因此通过研究与分析我国小学数学教学过程之中学科型教学游戏的应用现状,从而提出一些可行性的建议和意见来不断提高我国小学数学课堂教学的效率和教学质量,不断提升学生的动手实践能力和自主学习能力。

关键词 学科型 教学游戏 小学数学 应用

中图分类号 G62 **文献标识码** A

文章编号 1673-9132(2019)09-0048-01

DOI 10.16657/j.cnki.issn1673-9132.2019.09.039

一、学科型教学游戏的概述以及特点分析

(一)学科型教学游戏的概念

学科型教学游戏指的是可以为教学提供教育帮助而开发出来的一种游戏,教学游戏既有普通游戏娱乐性和趣味性的特点,同时还具有严肃性和学科性的特点,因此教师在设计教学游戏的过程之中一定要把握好这两方面的关系,从而使学生在快乐的游戏氛围之中学习到知识,不断的提高课堂教学效率和教学质量,达到寓教于乐的目的。学科型教学游戏的设计要根据不同学科的特点来进行,不能够生搬硬套,只有这样才能保证教学游戏能够提升课堂教学效率和教学质量。

(二)学科型教学游戏应用在数学教学中的优势分析

首先,学科型教学游戏应用在小学数学课堂教学之中能够极大地提升课堂教学的趣味性,从而吸引学生的注意力,激发学生的学习热情和学习兴趣,让学生能够积极主动地学习数学知识。教师在教学过程之中利用教学游戏符合小学生好奇心大的性格特点,让他们能够有学习数学知识的兴趣,对调动他们的学习积极性,主动学习数学知识有着积极的促进作用。

其次,学科型教学游戏应用在小学数学课堂教学的过程之中还能够培养学生的团队意识,提高学生的综合素质,学科型教学游戏的进行是需要多人配合的,在这个过程之中就需要教师与学生之间的相互合作,这对于培养学生的团队意识和团队精神有着重要的意义。与此同时,在进行游戏教学的过程之中加强了教师与学生之间的沟通与交流,也加强了学生之间的交流,这对于缓解师生关系,增进学生之间的感情有着重要的影响作用。

最后,在小学数学课堂教学的过程之中应用游戏进行教学,还能够拓展学生的知识面,为学生学习下一阶段的数学知识做铺垫,并打下坚实的基础。在进行游戏活动的过程之中,教师可以拓展一些课外知识来进行教学,这样能够让小学生在娱乐的过程中学习到数学知识,拓宽学生的眼界和知识层面,对于学生未来的学习和成长有着积极的促进作用。

二、学科型教学游戏在小学数学教学中的合理应用方法和策略

学科型教学游戏应用在小学数学课堂教学中对于提高课

堂教学效率有着重要的意义,因此在对其应用的过程之中一定要根据教学实际情况来进行。教师要坚持以学生为主体,不断提高自身的教学水平。具体可以通过以下途径来进行。

(一)整合教学资源,打好教育基础

在进行学科型教学游戏设计之前一定要整合教学资源,只有这样才能真正的为学生学习效率和质量的提高打下坚实的基础。首先要做的就是与先进的信息化技术相结合,使小学数学教学更加开放、直观、快捷、高效。例如,可以利用三维动画技术来进行教学游戏的模拟,给学生多重感官刺激和直观教学,加快学生理解进程,相当于增强了学生的认知能力,从而缩短了学生对同样内容的接受时间,为增大课堂容量提供了很好的前提条件。其次,学科型教学游戏应当要与小学生的生活实际相互结合起来,结合他们自己在生活之中所遇到的实际情景来进行数学教学游戏的设计,这样既能够提高学生学习的的热情和效率,而且还能够解决学生生活之中所遇到的问题,培养学生举一反三的思维能力,这对于学生未来的成长和学习其他科目有着积极的促进作用。

(二)精心设计游戏,提升教学效率

教师在进行学科型教学游戏的应用之前要提前对其进行优化设计,只有这样才能提升教学效率和质量。在设计教学游戏之前要深入的研究教学课本与教学大纲,结合自己所独有的教学风格和自己学生的实际学习情况进行设计,只有这样才能让学生更好地融入到游戏之中,更好地调动他们学习的热情,让他们能够积极主动的学习数学知识。同时,在进行教学游戏设计时,还要根据自己的教学目标来进行教学游戏的设计。只有明确好本节课的教学目标,才能够更好的设计教学游戏,从而让学生更好地进行数学知识的学习。另外,在游戏的设计过程之中,要结合其他学科知识来进行,最大程度的开发教学资源,利用身边的一些事物作为教学资源,更能让学生理解数学知识和掌握数学知识。

总而言之,学科型教学游戏应用在小学数学课堂教学中对于提高课堂教学效率和教学质量有着积极的促进作用。但是在应用的过程之中,一定要结合教师自己的教学风格,根据学生的学习情况进行。只有这样,才能够真正的培养学生的学习能力,提高学生的综合素质,为我国培养出大批优秀的人才。

参考文献:

- [1]罗玉强.学科型教学游戏在小学数学教学中的应用[J].亚太教育,2015(26).
- [2]刘卫明.学科型教学游戏在小学数学教学中的应用探析[J].新课程(上),2015(9).

[责任编辑 胡雅君]

作者简介:赵宽(1964.5—),男,汉族,甘肃庄浪人,一级教师,研究方向:小学数学教学。