新课改下初中英语课堂教学模式的探讨

赵明华

(甘肃省瓜州县教育局教研室,甘肃 瓜州 736100)

摘要:目前我国正处于快速发展的机遇期,且正扮演着世界经济体系中非常重要的角色,因此积极培养高素质的英语人才是非常必要的。然而,我国英语教学中仍然存在很多问题,给英语人才的培养带来了一定的阻碍。教师可对在新课程改革下的初中英语课堂中的教学模式如何改革才能适应现代教育发展的需要和需求进行分析,并从不同的角度对课堂教学的模式进行探讨和研究。

关键词: 新课改 初中英语 教学模式

中图分类号: G63 文献标识码: A

文章编号: 1673-9132(2019)09-0050-01

DOI: 10.16657/j.cnki.issn1673-9132.2019.09.041

初中生正处于可塑性极强的时期,对语言的接受能力高。在此阶段,英语教育是否符合初中生的心理智力发展,直接影响其能否真正掌握这门工具。在新课改改革的背景下,英语课堂会发生怎样的变化,以及教师应该如何应对,成为当下教育者们关注的重点。

一、变“被动学习”为“主动学习”

在课堂上,学生是课堂的主体,因此教师的所有教学模式必须要以学生为主体,体现学生的中心地位。教师只是课堂的组织者、引导者和指挥者。要做好让学生从传统的“被动学习”转化为“主动学习”必须要做好以下几点。

(一)贯穿情境活动,诱发自我完善

情境(Situation)不仅指存在的现实,同时也包括暗含的境界。在教学中运用情境活动,可以引发学生的情感体验以及学习的动机,能激发学生的主观能动性,使其主动探究学习内容,得到心理机能全面和谐地发展,进而达到提高教学效率的目的。

(二)运用迁移的思路,寻求主动发展

学习迁移是一条古老的心理学定律,它指的是一种知识、技能的学习对另一种知识、技能学习的影响。心理学研究表明,这种影响对学生适应新的情境具有积极主动发展的因素。因而,只要在教学中把握住迁移,是可以做到“教有条理”“学有头绪”的。从而可以进行课堂有效教学。

二、培养融洽的师生感情,让学生乐于学习

行为主义研究表明,教师对于学生的积极行为,如肯定、赞扬、鼓励等能够激发学生对教师更加真诚的依赖和尊敬,从而产生上进的信心与决心,这样就形成了一个良性循环。这也是为什么教师需要与学生培养融洽的感情。初中生的心理发育正处于一个敏感时期,教师的一言一行、一举一动都能够对学生产生一定的影响。加之英语是一门实践型学科,师生的接触频繁,更需要教师在与学生的接触过程中注意对学生和蔼、没有架子,与学生聊天等等。这样,学生自然而然地会觉得教师对自己很尊重,在课堂上也往往会给教师以积极的反馈,在课下也会不自觉地多花些时间学习这门课程。

三、“以人为本”课堂教学模式

我们的教育正由应试教育转向素质教育。素质教育是以

人为中心的,着眼于人的个性发展,注重于人的内在价值,强调人的主体存在。作为教育体系的重要部分——课堂教学该怎么办?这是一个不容回避的课题。笔者认为,课堂教学应以人为本,这是社会发展,学生个性心理及个体成长的需要。课堂上要做好以下几点:

1.语言复现。以分组表演、演讲、听唱英文歌曲等灵活多样的形式把学生注意力转移到课上,拓展学生英语思维或语言知识滚动出现,为完成语言目标扫除障碍。2.目标导入。通过导入目标,可以把学生与课堂教学紧密联系起来,以提高课堂的教学效率和教学效果。3.感悟新知。围绕教学内容为学生创设和模拟各种各样生动活泼的语言情景,引导学生借助语境悟出新的内容,获取语言信息。4.活动巩固。倡导任务型活动途径。5.归纳反思对语言知识归纳点拨、练习、测评,反思本节课的得与失。

四、合理利用各种教学资源

科技发展迅速的今天,教师要充分了解学生已掌握的知识基础以及喜爱的学习方式。除了课本、参考书、图书馆这些传统的教学资源以外,互联网已经成为另一个十分重要的知识来源。教师需要适当得将其纳入到教学当中。例如,学生学习 *Necklace* 这课时,教师可以开发一些“看美剧学英语”的学习活动,让学生表演美剧当中的一些场景。在表演的过程中,学生学会了语句的应用,并且还可以根据场景进行自由发挥,这样又能够让学生对语言的应用有更深刻的体会。

五、开展课外拓展活动,创造英语语境

英语角是一种经久不衰的英语学习及教学方法。其魅力在于创造了英语的环境。正如前文所说,英语的实践性强,写在书上、卷子上,远远不够,需要学生能够听懂、讲出来、写出来。这就要不停得听、讲、写。交流是很好的锻炼过程。除了英语角之外,教师还可以尽情发挥创造力为学生举办一些有利于创造英语交流环境的活动。例如,请外籍学生与本班学生开展交流会,或举办中外学生的运动比赛,加强学生的交流,这样他们可以在完成活动的过程中不断交流,给学生更多的练习英语的机会。

参考文献:

- [1]王美荣.新课改下初中英语课堂教学模式的探讨[J].校园英语(教研版),2012(7).
- [2]赵华峰.新课改背景下初中英语学案导学教学模式探讨[D].山东师范大学,2012.

[责任编辑 胡雅君]

作者简介:赵明华(1966.4—),男,甘肃瓜州人,中学一级,研究方向:初中英语教学。

课题项目:本文系甘肃省教育科学规划课题《瓜州县在新形势下进行课堂教学改革的研究》研究成果,课题编号:GS(2018GHB2582)。