

新形势下高校总体国家安全观教育初探

张志明

(吉首大学 张家界学院,湖南 张家界 427000)

摘要 国家安全作为国家的根本所在,国民必须将维护国家安全和利益作为首要任务。在传统安全威胁时起时伏,非传统安全威胁持续蔓延,全球失序的恐惧充斥弥漫的新形势下,高校可将总体国家安全观融入高校思想政治教育课堂,利用现代信息技术宣传总体国家安全观、增强教育主体与学生主体对总体国家安全观的认识度等途径进行总体国家安全观教育。

关键词 思政教育;总体国家安全观;高校

中图分类号 G64 **文献标识码** A

文章编号 1673-9132(2019)09-0018-01

DOI 10.16657/j.cnki.issn1673-9132.2019.09.011

国家安全观教育,无论从加强国防建设的角度看,还是从国家的整体安全环境方面考虑,都应加强学生国家安全观教育作为整个思想政治教育的重点。在全球化背景下,国家面临的国际局势复杂多变,面对不断提出的新挑战,作为我国高素质人才的大学生,其对国家安全观的认识程度,对高校、地区和国家的安全稳定具有重要作用。

一、高校总体国家安全观教育的现状

近年来,高校的思想政治教育无论是从教学内容还是教育模式等方面都取得了突破性进展,但是关于总体国家安全观的教育相对较滞后,存在着一些问题,如:

1.缺乏高度与深度。近年来,高校越来越重视安全教育工作,大部分高校都开设了相关课程,如《大学生安全教育》一书中系统地介绍了大学生安全教育的方方面面,教育内容涵盖了国家安全教育范畴,包括大学生校园生活安全、消防安全、网络安全与计算机违法犯罪预防、人身与财产安全、交通与旅行安全、社交与求职安全、卫生健康安全、国家与社会安全、施救、自救与安全服务等内容。

2.教学形式单一,教学内容面窄。目前高校的总体国家安全观教育与其他思想政治教育模式一样,处于传统教学为主,新型教学模式为辅的一种教学状态,多集中在课堂讲学、主题班会等形式,课堂讲学枯燥乏味,班会形式简单、单一,不能很好地吸引学生的注意力,很难达到教学育人的目标。故此,需丰富教学形式,提高学生学习兴趣,达到教学育人的目标。高校的思想教育内容涵盖面广,涉及校园文化生活、安全教育、思想政治教育等内容,但是有关国家总体安全观的教育甚少。在《大学生安全教育》中有章节关于国家安全观的教育内容,但篇幅有限,内容面窄,多集中在传统安全教育层面,缺乏对非传统的国家安全层面的教育。

3.教育主体重视不够,学生主体缺乏自主意识。目前,虽然各教育主体重视度不够。高校开展的安全教育多从学生主体出发,内容多集中在学生的校园安全、个人人身安全、财产安全等方面,教育主体层面重视度不够。另外,很多教育者自身缺乏相关培训,对国家安全观教育内容模糊不清,在思想政治教育过程中不能很好地起到引领作用。

二、高校思想政治教育中开展国家安全教育必要性

2014年4月15日上午,习近平总书记在中央国家安全

委员会第一次会议上的讲话中指出:当前我国国际安全内涵和外延比历史上任何时候都要丰富、时空领域比历史上任何时候都要宽广、内外因素比历史上任何时候都要复杂。必须坚持总体国家安全观,以人民安全为宗旨,以政治安全为根本,以经济安全为基础,以军事、文化、社会安全为保障,以促进国际安全为依托,走出一条中国特色国家安全道路。

国家安全教育是完善和发展中国特色社会主义制度,推进国家治理体系和治理能力现代化的有机组成部分。高校作为青年人才培养的基地,有责任、有义务将国家安全教育贯穿于整个大学教育,有责任、有义务培养全面发展人才,做好全方位育人工作。国家安全是国家的根本所在,是国家、民族生存与发展的首要保障。

三、新形势下高校开展总体国家安全观教育的路径探究

在传统安全威胁时起时伏,非传统安全威胁持续蔓延,全球失序的恐惧充斥弥漫的新形势下,如何在高校开展总体国家安全观教育是各高校思想政治教育的重点内容之一。

1.将总体国家安全观融入高校思想政治教育课堂。国家安全高于一切,任何一个国家都应视国家安全为最高、最根本的利益。近年来,很多高校都已将国家安全列入大学生安全教育范畴,强调大学生需培养正确的三观,应遵守国家安全法律法规等。除此之外,高校还应将国家安全列入思想政治教育课堂,通过课堂讲学、主题班会、讲座等形式开展国家安全教育,培养学生树立国家安全高于一切的思想。如:组织全体新生观看国家安全教育相关视频,或者以讲座等形式请国内有名的军事家分析当前国家安全形势,让学生主体了解当前国家安全形势,培养忧患意识,进行爱国主义教育。

2.利用现代信息技术宣传总体国家安全观。以计算机及其网络技术和现代通信技术等为代表的现代信息技术是当代科学技术发展的主导领域。随着网络时代的到来,各高校纷纷利用网络、新媒体等新型技术手段进行思想政治教育,网络平台成为了进行高校思想政治教育的重要途径之一。

3.增强教育主体与学生主体对总体国家安全观的认识度。高校应积极响应国家和党的号召,将总体国家安全教育纳入思想政治教育重心,高校领导需引起重视,首先应系统培训教师队伍,提高教师队伍水平;其次,通过校园文化建设、环境建设、官微、官博等手段大力宣传总体国家安全观,提高学生主体对总体国家安全观的认识程度,以此增强高校主体及学生主体对总体国家安全观的重视度。

参考文献:

- [1]邵从清.生态文明理念视域下大学生思想政治教育的现实转化[J].学校党建与思想教育,2015(6).
- [2]石彩霞,宋效峰.新形势下大学生总体国家安全观教育初探[J].学理论,2018(2).

[责任编辑 万淑蕊]

作者简介:张志明(1984—),男,汉族,湖南慈利人,讲师,研究方向:高校思想政治教育。